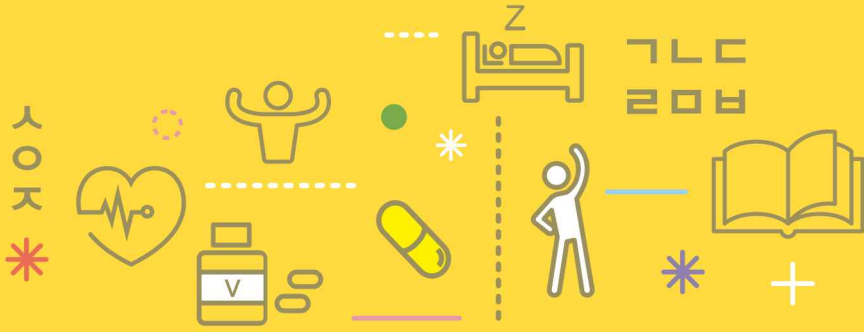
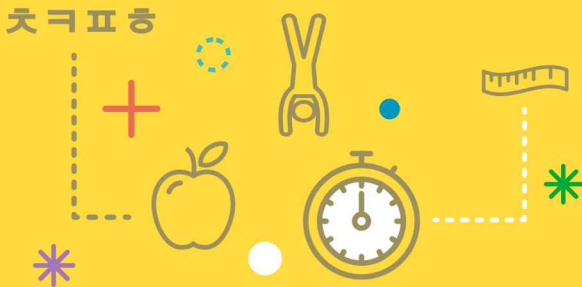


TOPIK 대비 겸용
한국어 교재



비타민 한국어

조정순 · 전하나 · 정성아 · 류정민



1

+



최근 세계적으로 불고 있는 한국어 배우기 열풍은 ‘외국어로서의 한국어 교육’이 양적으로나 질적으로 크게 발전하고 있다는 것을 증명하고 있다. 현재 여러 한국어 교육 기관에서 자체적으로 한국어 교재를 개발하여 사용하고 있지만, 한국어 학습자들의 교육 목표나 기대를 충족시켜 주는 좋은 교재가 그렇게 많지 않은 것이 사실이다. 여기서 ‘좋은 교재’란 교사와 학습자의 원활한 상호작용을 유도하는 포괄적이면서도 세부적인 구성을 갖추고, 자율적이고 능동적인 학습이 될 수 있도록 체계적으로 완성된 교재를 의미한다.

“비타민 한국어 시리즈”는 이러한 좋은 교재로서의 역할과 가치를 고민하여 수정·보완한 교재이다. 다변화 시대에 걸맞은 다양한 정보와 지식으로 한국어와 한국 문화를 정확하게 이해하고 의사소통할 수 있게 만든 책이다. 또한 여러 국적의 학습자들이 한데 모여 공부하는 데 적합한 교재로서 실제 교육 현장에 알맞게 학습 자료도 구체화하였다.

“비타민 한국어 시리즈”는 언어의 네 가지 기능을 전 학습 활동에서 적절히 훈련할 수 있는 교재이다. 일상생활을 비롯하여 인간관계에서의 상황 및 전문 분야에서 필요한 언어 기능까지 쉽고 빠르게 익힐 수 있도록 하였다. 읽기 영역에서는 학습자의 독해력 향상을 위해 각 과의 주제에 맞는 다양한 유형의 글을 제시하였으며, 쓰기 영역은 학습자가 연습을 통해 자신의 생각을 글로 잘 나타낼 수 있도록 구성하였다. 듣기 영역과 말하기 영역에서는 상황 파악력, 문제 해결 능력을 기를 수 있도록 단계별로 구성하였다. 또한 각 과를 학습한 후에는 과제를 통해 학습자의 학습 효율성을 높이도록 하였고 각 장 마지막 ‘정리’과에서는 주제에 맞게 TOPIK 유형 문제를 분류·제시함으로써, 학습자가 한국어 실력을 스스로 점검하고 TOPIK에 대비할 수 있도록 구성한 것이 가장 큰 특징이라고 할 수 있다. 마지막으로 ‘문화’란에서는 한국어를 기반으로 한국의 다양한 사회현상을 통하여 자연스럽게 한국 문화를 이해할 수 있도록 하였다.

“비타민 한국어 1”은 한국어 학습을 처음 시작하는 초급 학습자를 대상으로 한다. ‘1장 한글’, ‘2장 소개’, ‘3장 시간과 날짜’, ‘4장 위치와 장소’, ‘5장 미래’와 같이 학습자들이 생활 속에서 친숙하게 경험할 수 있는 상황들을 주제로 삼아 한국어의 기본 구조와 표현들을 학습하여 기초적인 한국어 의사소통 능력을 기를 수 있도록 하였다.

이 책이 완성되어 나오기까지 많은 분들의 노력과 땀이 있었다. 그리 길지 않은 시간에, 특히 무척이나 더웠던 무더위 속에서도 밤낮을 잊은 채 달려 온 집필진들께 뜨거운 마음으로 무한한 감사를 드린다. 무엇보다도 교재가 출판될 수 있도록 허락해 주신 다락원 정규도 사장님께 감사를 드린다. 끝으로 책을 내겠다고 찾아 간 저를 따뜻하게 맞이해 주시고 제 이야기를 열심히 들어 주시고 관심을 가져 주시고 열정적으로 피드백 해 주신 다락원 한국어출판부 편집진께 집필진들의 마음을 모아 감사를 드린다.

2017년 8월
신라대학교 한국어교육원
집필 책임자 조성순

Recently, the global wave of learning Korean language has proved that 'Korean language education as a foreign language' is developing quantitatively and qualitatively. Currently, many Korean language institutes have developed their own Korean textbooks. However, it is true that there are not so many good textbooks that meet the educational goals and expectations of Korean learners. Here, "good textbook" means a textbook that is structured in a comprehensive and detailed manner that encourages smooth interaction between teacher and learner, and is designed to aid autonomous and active learning.

Vitamin Korean Series has revised and supplemented its role and value as a good textbook. It is a textbook that enables you to understand and communicate Korean language and culture accurately with various information and knowledge suitable for the diversification era. In addition, this textbook is suitable learning material for students from various nationalities, materials for learning are appropriately adapted to the actual education field.

Vitamin Korean Series is a textbook that can properly train four functions of language in all learning activities. It enables students to quickly and easily learn about daily life, situations in human relations, and the language functions required in their professional field. In the reading area, various types of articles were presented in order to improve the learner's reading comprehension. The writing area is constructed so that the learners can express their thoughts well through practice. In the listening area and the speaking area, they were structured in a step-by-step manner to enhance the ability to grasp situations and solve problems. In addition, after learning each chapter, the student's learning efficiency will improve through the task. In the 'Review' section, the most important feature is that learners can check their own language ability and prepare for TOPIK by classifying and presenting the TOPIK type questions according to the subject. Finally, in the 'Culture' section, we made it possible to understand Korean culture naturally through various social phenomena in Korea, based on Korean language.

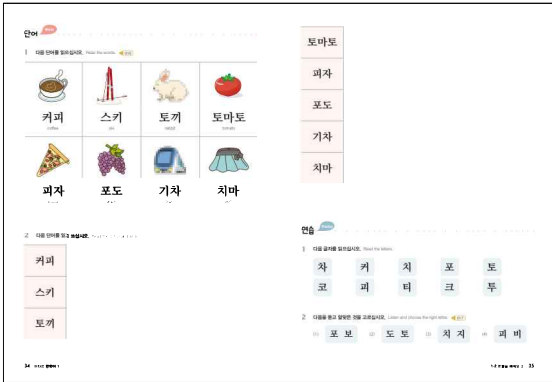
Vitamin Korean 1 is for beginners who are starting to learn Korean language. The basic structure and expressions of the Korean language are taught based on the situations that the learners can experience within their lives, such as 'Chapter 1, Consonants and Vowels,' 'Chapter 2, Introduction,' 'Chapter 3, Time and Date,' 'Chapter 4, Location and Place,' and 'Chapter 5, Future' and they can improve basic Korean communication skills.

There was a lot of effort and perspiration until this book was completed. I warmly thank my co-authors for forgetting both day and night who worked so hard for a short time, especially during the hot season. I especially would like to express my gratitude to the president of Darakwon, Chung Kyudo who allowed me to publish the textbooks. Finally, I also thank the editorial staff of Korean Editorial Department in Darakwon; for those who warmly welcomed me who wanted to publish the textbooks and listened to my story. Thank you very much for your interest and your enthusiastic feedback with our co-authors whole heart.

August 2017
Korean Language Institute of Silla University
Cho Jung Soon - Author

일러두기

“비타민 한국어 1”은 한글을 익힐 수 있는 한글 1장을 포함하여 총 5장으로 구성되었다. 각 장은 주제별로 제시되어 있고, 3개의 학습과와 1개의 정리과로 구성되어 있다. 한글로 구성된 1장은 도입-자모-단어-연습의 순서로, 2~5장은 도입-어휘-문법①-연습①-문법②-연습②-문법③-연습③-대화-영역별 활동-과제의 순서로 이루어져 있으며 각 장의 끝에는 정리 문제와 한국 문화를 제시하였다. 세부 내용은 다음과 같다.

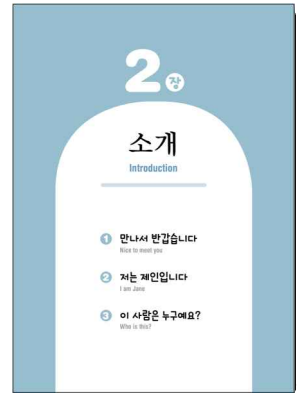


◀ 한글

한글 자모의 원리를 이해하고 들기와 쓰기 연습을 통해 글자 및 기초 단어를 익힐 수 있도록 구성하였다.

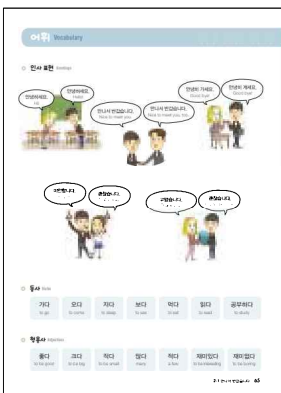
▶ 장 주제 및 제목

각 장에서 학습할 주제를 제시하고 주제에 따른 각과의 제목들을 보여줌으로써 학습 내용을 추측할 수 있도록 하였다.



◀ 학습 목표 및 도입

학습할 어휘, 기능, 문법 내용을 제시하여 학습자가 학습 목표를 인지할 수 있도록 하였다. 또한 도입 그림과 질문을 통해 학습자가 학습할 주제에 따른 상황과 문형의 의미를 추측할 수 있도록 하였다.



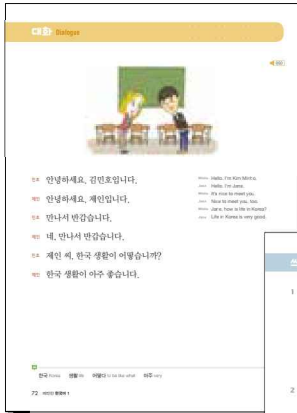
▶ 어휘

각과의 주제 어휘를 범주별로 모아서 의미를 유추할 수 있도록 그림이나 사진을 함께 제시하였다.



▲ 문법 및 문법 연습

과마다 문법과 문형을 3개씩 제시하였다. 목표 문법의 의미와 형태 변화를 이해할 수 있도록 예시 대화와 형태 기술, 그리고 예문을 제공하였고, 목표 문법에 대한 닫힌 문제와 문장 및 대화를 통한 연습 문제를 통해 문법 활용 능력을 높일 수 있도록 하였다.



◀ 대화

각 과의 주제 어휘와 목표 문법에 맞는 대화문을 제시하여 한국어 의사소통 기능을 학습하도록 하였다.



◀ 영역별 활동

학습한 문법을 실제로 사용할 수 있도록 언어의 네 가지 기능들을 통합적인 활동으로 제시하였다. 활동들은 과의 주제에 맞게 '듣기/쓰기', '읽기/말하기' 등의 다양한 형식으로 구성되어 있다.

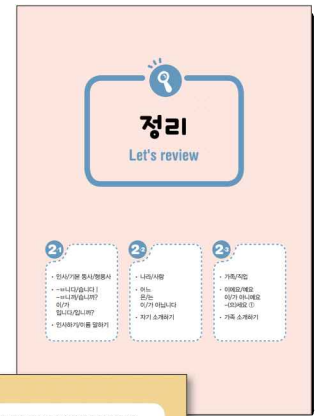


▲ 과제

한 과를 정리하며 수행하는 과제를 통해 상호작용 연습을 할 수 있도록 하였다. 이를 통해 어휘와 문법을 활성화시키며 한국어 의사소통의 유창성을 높일 수 있도록 하였다.

▶ 정리

각 장의 3개 과를 학습한 뒤 학습자가 스스로 학습 정도를 점검할 수 있도록 하였다. 먼저 어휘와 문법을 확인하고, 이를 바탕으로 TOPIK 문제 유형의 언어 기능별 문제를 통해 학습한 내용을 점검할 수 있도록 하였다.



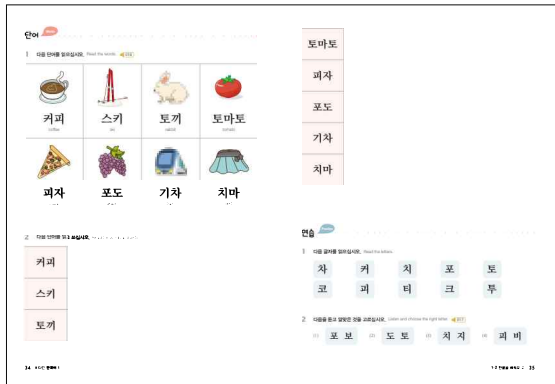
▶ 문화

각 장의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림이나 사진과 함께 간단한 설명으로 제시하였다. 이를 통해서 학습자가 모국 문화와 한국 문화를 비교해 볼 수 있게 하였다.



How to Use This Book

Vitamin Korean 1 consists of 5 chapters including one chapter of Consonants and Vowels for learning Hangeul. Each chapter is presented by subject, composed of 3 units and 1 review. The first chapter, Hangeul, is composed as follows: **Introduction – Consonants and Vowels – Words – Practice**. Chapters 2-5 are organized in the order of **Introduction – Vocabulary – Grammar① – Practice① – Grammar② – Practice② – Grammar③ – Practice③ – Dialogue – Activities – Task**. At the end of each chapter, a review and Korean culture are presented. The details are as follows:

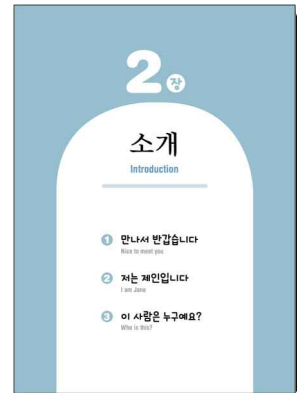


◀ Hangeul

Understanding the principle of Hangeul and through the listening and writing practice, allow the students to learn the Korean alphabet and the basic words.

▶ Topic and the Titles of Units

At the front of each chapter, topics to be studied are presented, and titles of chapters according to the topics are presented so that students can guess their contents.



◀ Learning goals and Introduction

Learners are able to recognize the learning goal by presenting the vocabulary, function, and grammar that the learners have to study. And through the pictures and questions, learners can guess the situation according to the subject and the meaning of the sentence pattern.



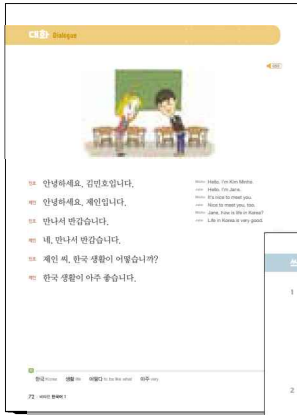
▶ Vocabulary

The vocabulary related to each lesson is collected by category and presented with pictures and photographs so that the learners can infer their meaning,



▲ Grammar and Practice

Three grammar and sentence patterns are presented in each unit. In order to understand the meaning and morphological changes of target grammar, example dialogues, morphology and example sentences were provided. Through the meaningful exercise questions such as the closed questions, sentences and conversation on target grammar helped learners to improve grammatical usage abilities.



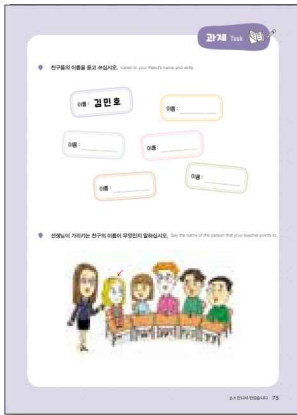
◀ Dialogue

The students are taught Korean communication skills by presenting conversation according to the subject vocabulary and target grammar of each chapter.



◀ Activities

The four language functions are presented with integrated activities so that learners can practice their language skills by using the target grammar. Activities are organized in various formats such as 'Listening/Writing' and 'Reading/Speaking' in accordance with the subject of the lesson.

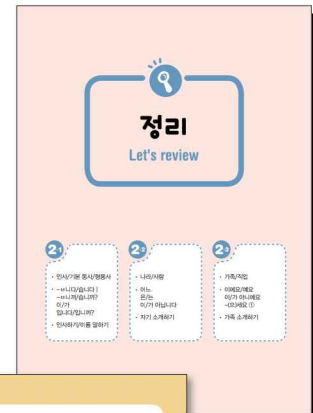


▶ Task

When learners finish each chapter, they can interact with each other through the tasks to be carried out. Through this task, the target vocabulary and grammar are activated and learners' fluency of Korean communication is enhanced.

▶ Let's review

Learners can assess their learning after studying 3 units. First, the learners can check the target vocabulary and grammar, and check their learning through TOPIK question types of language based on this.



▶ Culture

The aspects of Korean culture related to the subject of each chapter are presented with a simple explanation with pictures or photos. Learners can compare their own culture with Korean culture through this page.



목차

| | |
|---------------------------|----|
| 머리말 Preface | 02 |
| 일러두기 How to Use This Book | 04 |
| 목차 Contents | 08 |
| 교재 구성표 Table of Contents | 10 |
| 등장 인물 Characters | 14 |

Chapter 1 한글 Hangeul

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1-1 한글을 배워요 ① Let's learn Hangeul ① | 16 |
| 1-2 한글을 배워요 ② Let's learn Hangeul ② | 28 |
| 1-3 한글을 배워요 ③ Let's learn Hangeul ③ | 44 |
| 연습해 봅시다 Let's Practice | 58 |
| 문화 Culture | 62 |

Chapter 2 소개 Introduction

| | |
|--------------------------------|-----|
| 2-1 만나서 반갑습니다 Nice to meet you | 64 |
| 2-2 저는 제인입니다 I am Jane | 76 |
| 2-3 이 사람은 누구예요? Who is this? | 88 |
| 정리 Let's review | 100 |
| 문화 Culture | 110 |

Chapter 3 시간과 날짜 Time and Date

| | |
|--|-----|
| 3-1 몇 시에 일어나요? What time do you get up? | 112 |
| 3-2 오늘이 몇 월 며칠이에요? What is the date today? | 124 |
| 3-3 주말에 무엇을 했어요? What did you do on the weekend? | 136 |
| 정리 Let's review | 148 |
| 문화 Culture | 158 |

Chapter 4 위치와 장소 Location and Places

| | |
|---|-----|
| 4-1 가방 안에 책과 공책이 있어요 There is a book and a notebook in the bag | 160 |
| 4-2 도서관에서 공부를 해요 I study in the library | 172 |
| 4-3 오른쪽으로 가세요 Go to the right | 184 |
| 정리 Let's review | 196 |
| 문화 Culture | 206 |

Chapter 5 미래 Future

| | |
|---|-----|
| 5-1 산책을 할 거예요 I will take a walk | 208 |
| 5-2 영화를 보려고 해요 I am going to see a movie | 220 |
| 5-3 여행을 가고 싶어요 I want to go traveling | 232 |
| 정리 Let's review | 244 |
| 문화 Culture | 254 |

Appendix

| | |
|--|-----|
| 정답 Answers | 256 |
| 듣기 대본 Listening Scripts | 264 |
| 한국어 문법 설명 Grammar Explanations in Korean | 267 |
| 색인 Index | 270 |

교재 구성표

| 장 | 과 | 기능 | 어휘 | |
|----------------|----------------------|------------------------|--|--------------------------|
| 1 한글 | 1-1 한글을 배워요 ① | ·단모음 ·단자음 ·음절 구조 | ·단모음: ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ㅡ ㅣ ㅐ ㅑ ·단자음: ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ·음절 구조: C+V | |
| | 1-2 한글을 배워요 ② | ·경음 ·격음 ·이중 모음 | ·경음: ㄱ ㅌ ㅍ ㅈ ·격음: ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ ·이중 모음 ①: ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ·이중 모음 ②: ㅘ ㅙ ㅚ ㅜ ㅠ ㅡ ㅝ ㅞ | |
| | 1-3 한글을 배워요 ③ | ·받침 ·겹받침 ·연음 | ·받침 ①: ㄴ ㄹ ㅁ ㅇ ·받침 ②: ㄱ ㄱ ㅋ / ㅂ ㅂ / ㄷ ㅅ ㅈ ㅊ ㅌ ㅎ ㅍ ·겹받침/연음 | |
| 2 소개 | 2-1 만나서 반갑습니다 | ·인사하기 ·이름 말하기 | ·인사 ·기본 동사/형용사 | -ㅂ니다/습니다 -ㅂ니까?/습니까? |
| | 2-2 저는 제인입니다 | 자기 소개하기 | 나라/사람 | 어느 |
| | 2-3 이 사람은 누구예요? | 가족 소개하기 | 가족/직업 | 이에요/예요 |
| | 정리 | | | |
| 3 시간과 날짜 | 3-1 몇 시에 일어나요? | 시간 말하기 | 수/시간 ① | 을/를 |
| | 3-2 오늘은 몇 월 며칠이에요? | 날짜와 요일 말하기 | 날짜/요일 | 부터 ~까지 |
| | 3-3 주말에 무엇을 했어요? | 과거 일 말하기 | 시간 ②/취미 활동 ① | -고 |
| | 정리 | | | |
| 4 위치와 장소 | 4-1 가방 안에 책과 공책이 있어요 | 위치 말하기 | 위치/사물 | 이/가 있다/없다 |
| | 4-2 도서관에서 공부를 해요 | 장소에서 하는 행동 말하기 | 장소/장소 관련 동사 | 에서 |
| | 4-3 오른쪽으로 가세요 | 방향 말하기 | 방향 | 에 가다/오다 |
| | 정리 | | | |
| 5 미래 | 5-1 산책을 할 거예요 | 미래 일 말하기 | 계절과 날씨 기본 형용사 ㅂ 동사/형용사 | ㅂ 불규칙 |
| | 5-2 영화를 보려고 해요 | 미래 계획 말하기 | 취미 활동 ② ㄷ 동사 | -(으)려고 해요 |
| | 5-3 여행을 가고 싶어요 | 미래 희망 말하기 | 여행지 방향 활동 | 동안/-는 동안 |
| | 정리 | | | |

| 문법 | | 과제 | 문화 |
|----------|-----------|--------------|--------------------|
| | | | 한글 소개 |
| | | | |
| | | | |
| 이/가 | 입니다/입니까? | 반 친구들 이름 알기 | 한국의 인사 |
| 은/는 | 이/가 아닙니다 | 자기 소개하기 | |
| 이/가 아니에요 | -(으)세요 ① | 가족 소개하기 | |
| | | | |
| 에 ① | -아요/어요 | 하루 일과표 만들기 | 한국 사람들의 숫자 개념 |
| 무슨 | -지 않다 | 다이어리 쓰기 | |
| -(으)ㄴ 후에 | -았어요/었어요 | 숫자 관련 게임하기 | |
| | | | |
| 에 ② | 와/과 | 자신의 방 소개하기 | 한국 사람들이 좋아하는 장소 |
| -기 전에 | 안 | 장소에서 한 일 말하기 | |
| (으)로 | -(으)세요 ② | 약도 그리고 말하기 | |
| | | | |
| -아서/어서 | -(으)ㄹ 거예요 | 오늘 할 일 소개하기 | 한국 사람들의 취미 생활 |
| -지만 | ㄷ 불규칙 | 주말에 할 일 소개하기 | |
| -(으)면 | -고 싶다 | 방학 계획 세우기 | |
| | | | |

Table of Contents

| 장 | 과 | 기능 | 어휘 | |
|--------------------------|--|---|--|--------------------------|
| 1 Hangeul | 1-1 Let's learn Hangeul ① | <ul style="list-style-type: none"> • Single Vowels • Single Consonants • Syllable Structure | <ul style="list-style-type: none"> • Single Vowels: ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅡ ㅣ ㅞ ㅟ • Single Consonants: ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ • Syllable Structure: C+V | |
| | 1-2 Let's learn Hangeul ② | <ul style="list-style-type: none"> • Tense Consonants • Aspirated Consonants • Double Vowels | <ul style="list-style-type: none"> • Tense Consonants: ㅌ ㅍ ㅊ ㅌ • Aspirated Consonants: ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ • Double Vowels ①: ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ • Double Vowels ②: ㅜ ㅠ ㅡ ㅝ ㅞ ㅟ ㅠ ㅡ ㅢ ㅣ ㅤ | |
| | 1-3 Let's learn Hangeul ③ | <ul style="list-style-type: none"> • Final Consonants 1 • Final Consonants 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Final Consonants ①: ㄴ ㄹ ㅁ ㅇ • Final Consonants ②: ㄱ ㅋ ㆁ / ㅂ ㅍ / ㄷ ㅈ ㅊ • Double Final Consonant/Liaison | |
| 2 Introduction | 2-1 Nice to meet you | <ul style="list-style-type: none"> • Greetings • Talking about names | Greetings | -습니다/습니다 -습니까?/습니까? |
| | 2-2 I am Jane | Self-introduction | Country / Person | 어느 |
| | 2-3 Who is this? | Introducing my family members | Family Members Occupations | 이에요/예요 |
| | Let's review | | | |
| 3 Time and Date | 3-1 What time do you get up? | Talking about time | Numbers / Time ① | 을/를 |
| | 3-2 What is the date today? | Talking about dates and days of the week | Dates / Days of the Week | 부터 ~까지 |
| | 3-3 What did you do on the weekend? | Talking about doing something in the past | Time ② / Hobby Activities ① | -고 |
| | Let's review | | | |
| 4 Location and Places | 4-1 There is a book and a notebook in the bag | Talking about location | Location / Things | 이/가 있다/없다 |
| | 4-2 I study in the library | Talking about doing something at a location | Places / Verbs Related to Places | 에서 |
| | 4-3 Go to the right | Talking about directions | Directions | 에 가다/오다 |
| | Let's review | | | |
| 5 Future | 5-1 I will take a walk | Talking about doing something in the future | Seasons / Weather | ㅂ 불규칙 |
| | 5-2 I am going to see a movie | Talking about plans for the future | Hobby Activities ② / ㄷ Verbs | -(으)려고 해요 |
| | 5-3 I want to go travelling | Talking about hope for the future | Places for Travelling | 동안/-는 동안 |
| | Let's review | | | |

| 장 | 과 | 기능 | 어휘 | |
|---------|----------|-----------|--|---|
| | | | | Introduce Korean alphabet |
| | | | | |
| 갓 트 음 쓰 | | | | |
| | 이/가 | 입니다/입니까? | Knowing friends' name | Greetings in Korea |
| | 은/는 | 이/가 아닙니다 | Self-introduction | |
| | 이/가 아니에요 | -(으)세요 ① | Introducing family members | |
| | 에 ① | -아요/어요 | Making daily schedule | Thinking way of Korean people regarding numbers |
| | 무슨 | -지 않다 | Keeping a diary | |
| | -(으)ㄴ 후에 | -았어요/었어요 | Playing games related to numbers | |
| | 에 ② | 와/과 | Explaining what is in my room | The places that Koreans like |
| | -기 전에 | 안 | Talking about doing something at the location | |
| | (으)로 | -(으)세요 ② | Drawing a simple map and explaining directions | |
| | -아서/어서 | -(으)ㄴ 거예요 | Talking about something to do today | Hobbies of Korean people |
| | -지만 | ㄷ 불규칙 | Something to do on the weekend | |
| | -(으)면 | -고 싶다 | Making plans for vacation | |

등장 인물



김민호

한국대학교
경제학과 학생
제인의 한국어 도우미

이지영

한국대학교
영어학과 학생
제인의 기숙사 룸메이트

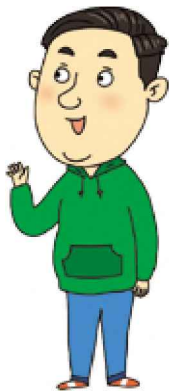


정하민

한국대학교
한국어 선생님

제인

한국대학교
한국어 교실의 미국인 학생



왕웨이

한국대학교
한국어 교실의
중국인 학생

박현수

한국무역회사
직원



유키

한국대학교
한국어 교실의
일본인 학생

안드레이

한국대학교
한국어 교실의
러시아인 학생



민탐

한국대학교
한국어 교실의
베트남인 학생



1장

한글

Hangeul

1 한글을 배워요 ①
Let's learn Hangeul ①

2 한글을 배워요 ②
Let's learn Hangeul ②

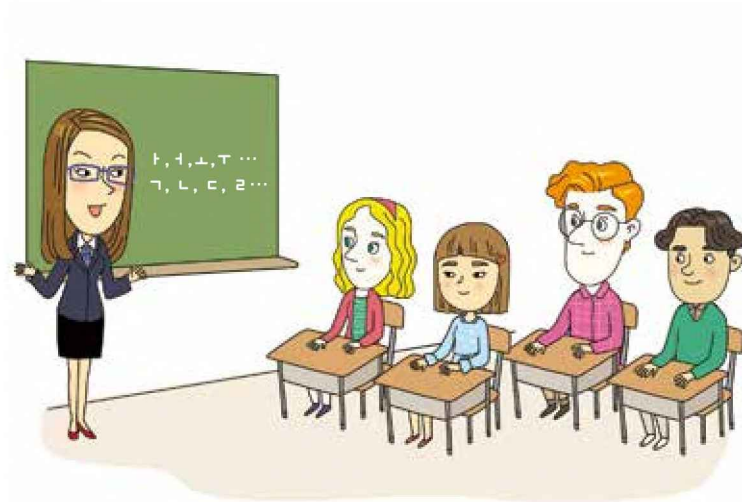
3 한글을 배워요 ③
Let's learn Hangeul ③

1-1

한글을 배우요 ①

Let's learn Hangeul ①

- Single Vowels
- Single Consonants
- Syllable Structure



공부해 봅시다

Let's
study

- 한국어의 단모음과 단자음을 배워 봅시다.
Let's learn Korean single vowels and single consonants.
- 한국어의 음절 구조를 배워 봅시다.
Let's learn Korean syllable structure.



- Hangeul, the Korean alphabet was invented by King Sejong who was the 4th king of the Joseon Dynasty.
- Hangeul consists of 21 vowels and 19 consonants.
- **모음** *Vowel*
The vowels consist of the principles of Yin and Yang and the Five Elements. The vowels consist of the sky, the earth and a human being: ‘·’ sky (The meaning is that the sky is round), ‘_’ earth (The meaning is that the earth is flat), and ‘|’ a human being (The meaning is that a person stands on the ground and supports the heavens). Using these three, we made a total of 21 vowels, 10 single vowels and 11 double vowels.
- **자음** *Consonant*
The consonants are based on the shape of the voice box. ‘ㄱ, ㄴ’ are created by the shape of the tongue, ‘ㅁ’ is created by the shape of the lips, ‘ㅅ’ is created by the shape of teeth, and ‘ㅇ’ is created by the round throat. By adding strokes to these five hieroglyphic characters, we created all 19 consonants.

한글 구성 방법 How to Configure Hangeul

| | |
|---|--|
| 모음 vowel | 아 우 |
| 자음 + 모음 consonant + vowel | $\text{ㄴ} + \text{ㅏ} = \text{나}$ $\text{ㄴ} + \text{ㅓ} = \text{누}$ |
| 모음 + 자음 (받침) vowel + final consonant | $\text{아} + \text{ㄴ} = \text{안}$ $\text{우} + \text{ㄴ} = \text{운}$ |
| 자음 + 모음 + 자음 (받침) consonant + vowel + final consonant | $\text{ㄴ} + \text{ㅏ} + \text{ㄴ} = \text{난}$ $\text{ㄴ} + \text{ㅓ} + \text{ㄴ} = \text{nun}$ |



| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅡ | ㅣ | ㅞ | ㅟ |
| [a] | [ɚ] | [o] | [u] | [ɨ] | [i] | [æ] | [e] |
| | | | | | | | |

- 다음 모음을 읽고 쓰십시오. Read the vowels and write.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅡ | ㅣ | ㅞ | ㅟ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 002



오

five



이

tooth / two



아이

child



오이

cucumber



우애

friendship

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

오

이

아이

오이

우애



1 다음 모음을 읽으십시오. Read the vowels.



2 다음 모음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the vowel sound and choose the right one. 003



3 다음을 듣고 알맞은 단어를 쓰십시오. Listen and write the word. 004



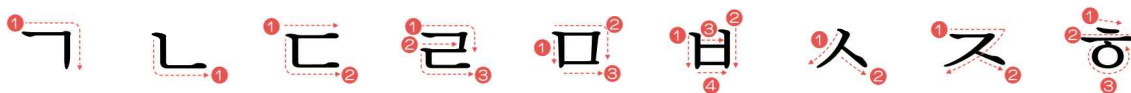
4 다음 단어와 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the word with the picture.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| (1) 오이 | • | ① | |
| (2) 오 | • | ② | |
| (3) 아이 | • | ③ | |
| (4) 이 | • | ④ | 2 |



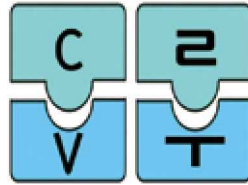
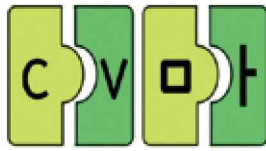
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ | ㄴ | ㄷ | ㄹ | ㅁ | ㅂ | ㅅ | ㅈ | ㅎ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

[g/k] [n] [d/t] [r/l] [m] [b/p] [s] [j] [h]



- 다음 자음을 읽고 쓰십시오. Read the consonants and write.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ | ㄴ | ㄷ | ㄹ | ㅁ | ㅂ | ㅅ | ㅈ | ㅎ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



006

| 모음 자음 | ㄱ | ㄴ | ㄷ | ㄹ | ㅁ | ㅂ | ㅅ | ㅈ | ㅊ |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㄱ | 가 | 거 | 고 | 구 | 그 | 기 | 개 | 계 | |
| ㄴ | 나 | 너 | 노 | 누 | 느 | 니 | 내 | 네 | |
| ㄷ | 다 | 더 | 도 | 두 | 드 | 디 | 대 | 데 | |
| ㄹ | 라 | 러 | 로 | 루 | 르 | 리 | 래 | 레 | |
| ㅁ | 마 | 머 | 모 | 무 | 므 | 미 | 매 | 메 | |
| ㅂ | 바 | 버 | 보 | 부 | 브 | 비 | 배 | 베 | |
| ㅅ | 사 | 서 | 소 | 수 | 스 | 시 | 새 | 세 | |
| ㅈ | 자 | 저 | 조 | 주 | 즈 | 지 | 재 | 제 | |
| ㅊ | 차 | 쳐 | 초 | 추 | 추 | 히 | 해 | 헤 | |

- 다음 글자를 읽고 쓰십시오. Read the letters and write.

모음
자음

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅗ | ㅛ | ㅜ | ㅠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

ㄱ

ㄴ

ㄷ

ㄹ

ㅁ

ㅂ

ㅅ

ㅆ

ㅇ

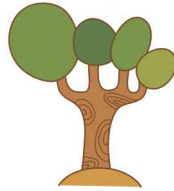
1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 007



가수
singer



구두
shoes



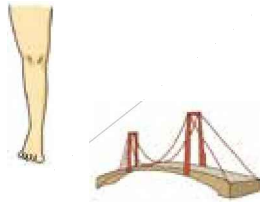
나무
tree



나이
age



누구
who



다리
legs / bridge



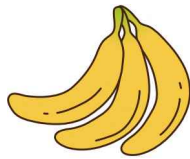
라디오
radio



머리
hair



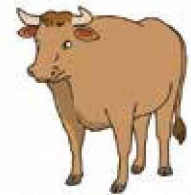
모자
cap



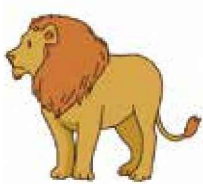
바나나
banana



버스
bus



소
cow



사자
lion



주스
juice



지도
map



하나
one

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

가수

구두

나무

나이

누구

다리

라디오

머리

모자

바나나

버스

소

사자

주스

지도

하나



1 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right letter. 008

- (1) **마 바** (2) **그 르** (3) **부 후** (4) **소 조**

2 다음 단어를 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the word and choose the right word. 009

- (1) **모자** **버스** (2) **나이** **나무**
 (3) **다리** **머리** (4) **바나나** **라디오**
 (5) **주스** **사자** (6) **하나** **가수**

3 다음 단어와 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the word with the picture.

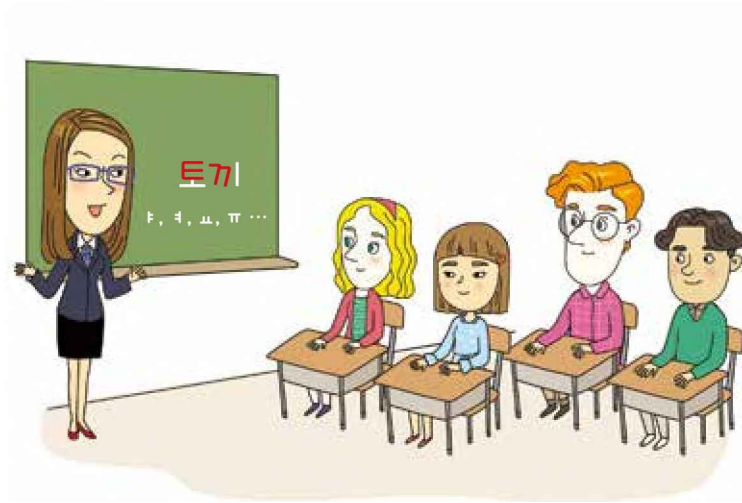
- (1) **모자** • ① 
- (2) **지도** • ② 
- (3) **바나나** • ③ 
- (4) **버스** • ④ 
- (5) **라디오** • ⑤ 

1-2

한글을 배우요 ②

Let's learn Hangeul ②

- Tense Consonants
- Aspirated Consonants
- Double Vowels ①
- Double Vowels ②



공부해 봅시다

Let's study

- 한국어의 경음과 격음을 배워 봅시다.
Let's learn Korean tense consonants and aspirated consonants.
- 한국어의 이중 모음을 배워 봅시다.
Let's learn Korean double vowels.



010

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ㄱ | ㄷ | ㅂ | ㅅ | ㅈ |
|---|---|---|---|---|

[k']

[t']

[p']

[s']

[j']



- 다음 글자를 읽고 쓰십시오. Read the letters and write. 011

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 모음 | ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅗ | ㅛ | ㅜ | ㅠ |
| 자음 (경음) | | | | | | | | |

ㄱ

ㄷ

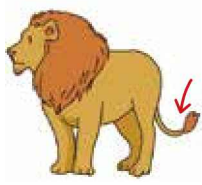
ㅂ

ㅅ

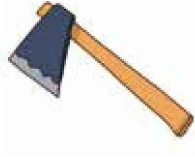
ㅈ



1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 012



꼬리
tail



도끼
axe



머리띠
hair band



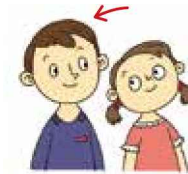
허리띠
belt



뽀뽀
kiss



아빠
daddy



오빠
elder brother



아저씨
uncle

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

꼬리

도끼

머리띠

허리띠
 뽀뽀
 아빠
 오빠
 아저씨

연습 Practice ++++++

1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 끼 | 띠 | 끄 | 쓰 | 짜 |
| 씨 | 뽀 | 쭈 | 꼬 | 또 |

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right letter. 013

(1) **끼 띠** (2) **뽀 쏘** (3) **싸 짜** (4) **뿌 두**

3 다음 단어를 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the word and choose the right one. 014

(1) 꼬리

도끼

(2) 머리띠

허리띠

(3) 오빠

아빠

(4) 아저씨

머리띠

4 다음 단어와 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the word with the picture.

(1) 도끼

①



(2) 머리띠

②



(3) 허리띠

③



(4) 오빠

④



(5) 아저씨

⑤



격음 Aspirated Consonants



015

| | | | |
|---|---|---|---|
| ㅋ | ㅌ | ㅍ | ㅊ |
|---|---|---|---|

ㄱ+ㅎ → [k^h]

ㄷ+ㅎ → [t^h]

ㅂ+ㅎ → [p^h]

ㅈ+ㅎ → [ch^h]



- 다음 글자를 읽고 쓰십시오. Read the letters and write. 016

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 모음 자음 (격음) | ㄱ | ㅋ | ㄷ | ㅌ | ㅂ | ㅍ | ㅈ | ㅊ |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

ㅋ

ㅌ

ㅍ

ㅊ



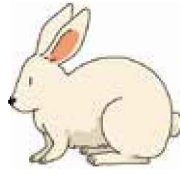
1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 017



커피
coffee



스키
ski



토끼
rabbit



토마토
tomato



피자
pizza



포도
grape



기차
train



치마
skirt

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

커피

스키

토끼

토마토

피자

포도

기차

치마

연습

Practice



1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters.

차

커

치

포

토

코

피

티

크

투

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right letter. 018

(1) 포 보

(2) 도 토

(3) 치 지

(4) 피 비

3 다음 단어를 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the word and choose the right one. 019

(1) 토끼

스키

(2) 커피

스키

(3) 피자

포도

(4) 치마

기차

4 다음 단어와 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the word with the picture.

(1) 커피

①



(2) 토마토

②



(3) 피자

③



(4) 기차

④



(5) 치마

⑤



이중 모음 ① Double Vowels ①



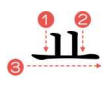
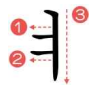
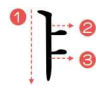
| | | | |
|---|---|---|---|
| ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅠ |
|---|---|---|---|

[ya]

[ye]

[yo]

[yu]



- 다음 모음을 읽고 쓰십시오. Read the double vowels and write.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 야 | 여 | 요 | 유 |
|---|---|---|---|



1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 021



야구
baseball



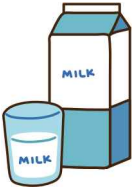
여우
fox



요가
yoga



요리사
cook



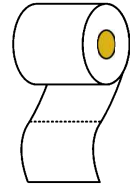
우유
milk



우표
stamp



뉴스
news



휴지
tissue

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

야구

여우

요가

요리사

우유

우표

뉴스

휴지

연습

Practice



1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters.

야 여 요 유 냐 켜 규 표

2 다음 단어를 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the word and choose the right one.

022

(1)

우

유

(2)

쿠

휴

(3)

우유

우표

(4)

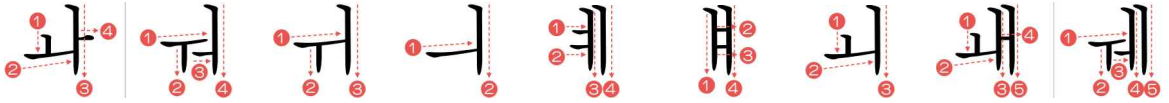
야구

여자



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 과 | 겨 | 귀 | 기 | 케 | 계 | 괴 | 괴 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

[wa] [wə] [wi] [iy] [ye] [yɛ] [we] [wɛ] [we]



- 다음 모음을 읽고 쓰십시오. Read the vowels and write.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 와 | 워 | 위 | 의 | 예 | 애 | 외 | 왜 | 웨 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 024



가위
scissors



의사
doctor



의자
chair



얘기
talk



왜
why



화가
artist



사과
apple



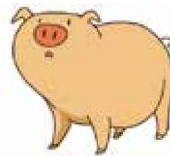
귀
ear



시계
clock



세계
world



돼지
pig



스웨터
sweater

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

가위

의사

의자

얘기

왜

화가

사과

귀

시계

세계

돼지

스웨터



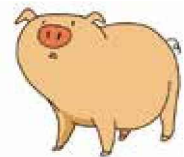
1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 화 | 돼 | 왜 | 의 |
| 과 | 귀 | 계 | 예 |

2 다음 단어를 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the word and choose the right one. 025

| | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|
| (1) | 화가 | 사과 | (2) | 가위 | 귀 |
| (3) | 시계 | 세계 | (4) | 의사 | 의자 |

3 다음 그림에 알맞은 단어를 쓰십시오. Write the word under the picture.

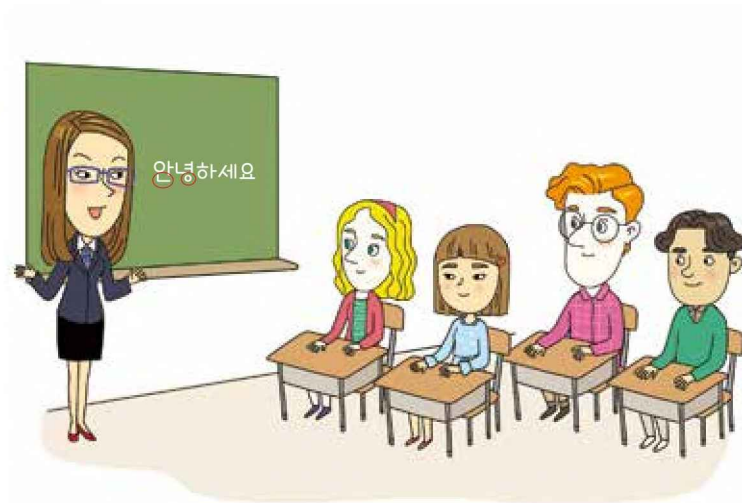


1-3

한글을 배우요 ③

Let's learn Hangeul ③

- Final Consonants ①
- Final Consonants ②
- Double Final Consonants
- Liaison



공부해 봅시다

Let's
study

- 한국어의 받침을 공부해 봅시다.
Let's learn Korean final consonants.
- 한국어의 연음을 공부해 봅시다.
Let's learn Korean liaison.



026

ㅂ ㅈ ㅂ ㅈ ㅂ ㅈ ㅂ ㅈ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ㄴ | ㄹ | ㅁ | ㅇ |
|---|---|---|---|

[ㄴ] [n]

[ㄹ] [l]

[ㅁ] [m]

[ㅇ] [ŋ]

눈, 반지, 산

말, 물, 발

곰, 밤, 엄마

공, 방, 병원

[눈] [반지] [산]

[말] [물] [발]

[곰] [밤] [엄마]

[공] [방] [병원]

- 다음 글자를 읽고 쓰십시오. Read the letters and write. 027

글자
받침

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 가 | 나 | 다 | 라 | 마 | 바 | 사 | 아 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

ㄴ

ㄹ

ㅁ

ㅇ

다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 028



눈
eye



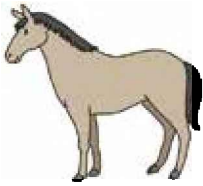
문
door



반지
ring



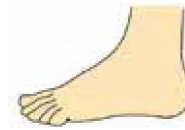
산
mountain



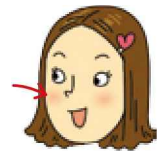
말
horse



물
water



발
foot



얼굴
face



곰
bear



밤
night



삼
three



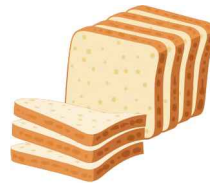
엄마
mommy



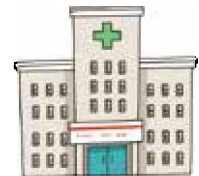
공
ball



방
room



빵
bread



병원
hospital

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

눈

문

반지

산

말

물

발

얼굴

곰

밤

삼

| |
|----|
| 엄마 |
| 공 |
| 방 |
| 빵 |
| 병원 |

연습

Practice



1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 진 | 문 | 팔 | 병 | 밭 |
| 물 | 엄 | 말 | 방 | 름 |

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right word. 029

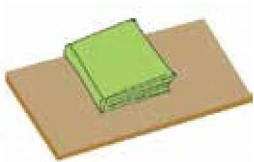
| | | | | | |
|-----|---|---|-----|----|----|
| (1) | 안 | 암 | (2) | 공 | 곰 |
| (3) | 문 | 물 | (4) | 밭 | 방 |
| (5) | 산 | 삼 | (6) | 엄마 | 얼마 |



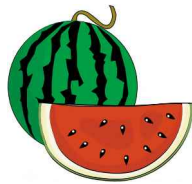
| | | | |
|--------------|-------------------------------|---------|---|
| ㄷ | ㅌ | ㅍ | ㅂ |
| [ㄷ][k] | [ㅌ][t] | [ㅍ][p] | |
| 책, 밖, 부엌 | 받침, 빗, 낮, 꽃, 밀, 낡다, 있다 | 입, 앞 | |
| [책] [밖] [부엌] | [받] [빗] [낮] [꽃] [밀] [낡다] [있다] | [입] [앞] | |

단어 Words

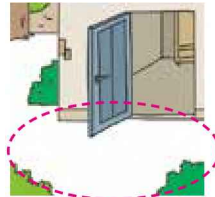
1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 031



책
book



수박
watermelon



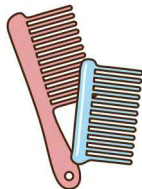
밖
outside



부엌
kitchen



받침
final consonant



빗
comb



옷
clothing



버섯
mushroom



낮
day



꽃
flower



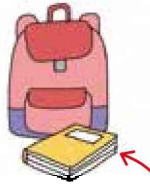
밑
under



집
house



컵
cup



앞
front



옆
beside



무릎
knee

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

책

수박

밖

부엌

받침

빗

옷

버섯

낮

꽃

밑

집

컵

앞

옆

무릎



1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 집 | 끝 | 책 | 옷 | 앞 |
| 밖 | 꽃 | 있 | 입 | 반 |

2 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right letter. 032

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| (1) 악 | 앞 | (2) 붓 | 복 |
| (3) 있 | 일 | (4) 꽃 | 꼭 |
| (5) 밖 | 밭 | (6) 진 | 집 |

3 다음 단어와 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the word with the picture.

| | | | |
|--------|---|---|--|
| (1) 컵 | • | ① |  |
| (2) 꽃 | • | ② |  |
| (3) 수박 | • | ③ |  |
| (4) 부엌 | • | ④ |  |



| | | | |
|---------|---------------|-------------|------------------|
| 기, 기 | [ㄱ][k] | 밖 못 | [박][목] |
| 나, 나 | [ㄴ][n] | 앉다 많다 | [안따][만타] |
| 쓰 | [ㄷ][t] | 있다 | [읷따] |
| 래, 래, 래 | [ㄹ][l] | 여덟 넓다 훅다 싫다 | [여덜][널따][할따][싣타] |
| 빠 | [ㅂ][p] | 값 없다 없어 | [갑][업따][업싸] |
| 리 | [ㅁ][m] [ㄹ][l] | 젊다 삶다 삶이 | [점따][삼따][살미] |
| 랴 | [ㅅ][s] [ㄹ][l] | 웁다 읍어 | [읍따][읷퍼] |
| 리 | [ㄱ][k] [ㄹ][l] | 읽다 맑다 닭이 맑고 | [익따][막따][달기][말꼬] |

단어

Words



- 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write. 034

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <p>밖</p> <p>outdoor</p> | <p>앉다</p> <p>to sit</p> | <p>많다</p> <p>many, much</p> | <p>있다</p> <p>to have, there is</p> |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|

여덟
eight

넓다
to be wide

싫다
to hate

없다
to not have, there are none

젊다
to be young

끓다
to boil

읽다
to read

맑다
to be clear

연습

Practice



- 다음 단어를 읽으십시오. Read the words.

없다

맑다

앉다

넓다

읽다

싫다

맑다

여덟

밖

있다



| | | |
|---|------|--------|
|  | 한국어 | [한구거] |
|  | 얼음 | [어름] |
|  | 음악 | [으막] |
|  | 할아버지 | [하라버지] |

단어

Words

1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 036

| | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|------|--------|
| 단어 | [다너] | 얼음 | [어름] | 외국어 | [외구거] |
| 월요일 | [워료일] | 졸업 | [조렵] | *생일 | *[생일] |
| 같아요 | [가타요] | 늦어요 | [느저요] | 반아요 | [바다요] |
| 먹어요 | [머거요] | 웃어요 | [우서요] | 입어요 | [이버요] |
| 있어요 | [이씨요] | 찾아요 | [차자요] | *좋아요 | *[조아요] |

Tip

음가 없는 받침 'ㅇ'과 'ㅎ'

받침 'ㅇ' The final consonant 'ㅇ'
(The final consonant 'ㅇ' is not connected with vowels, so it is pronounced the final consonant 'ㅇ' sound.)

받침 'ㅎ' The final consonant 'ㅎ'
(When the final consonant 'ㅎ' is used with vowels, 'ㅎ' is dropped, so it is not pronounced.)

- 호랑이 → [호랑이]
- 생일 → [생일]

- 좋아요 → [조아요] (○) [조하요] (×)
- 좋은 → [조은] (○) [조흔] (×)

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

| | | | |
|------------|-------------------------|---------------|----------------|
| 단어 word | 외국어 foreign language | 월요일 Monday | 생일 birthday |
|------------|-------------------------|---------------|----------------|

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 같아요 to be same | 늦어요 to be late | 받아요 to receive | 먹어요 to eat |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|

| | | | |
|-----------------|------------------|--------------------------|-------------------|
| 웃어요 to laugh | 입어요 to put on | 있어요 to have, there is | 좋아요 to be good |
|-----------------|------------------|--------------------------|-------------------|



1 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the word and choose the right one. 037

- (1) 얼굴 얼음 (2) 한국어 외국어
- (3) 있어요 없어요 (4) 목요일 월요일
- (5) 찾아요 늦어요 (6) 웃어요 울어요

2 다음 문장을 읽으십시오. Read the sentence. 038

- (1) 집에 가요. (2) 팔이 아파요.
- (3) 질문이 있어요. (4) 한국어가 좋아요.
- (5) 친구가 옆에서 웃어요.

3 배운 단어로 빙고 게임을 하십시오. Let's play a bingo game using the words that you learned.




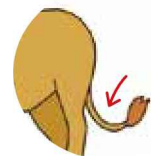
졸업

가 기 크

1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters. 039

- (1) 가 까 (2) 꺼 커 (3) 개 깨 (4) 끄 크
 (5) 구 꾸 (6) 커 거 (7) 키 끼 (8) 꼬 고
 (9) 가 까 카 (10) 크 그 끄 (11) 개 깨 캐

2 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 040

- (1)   (2)  
 개 깨 고리 꼬리

3 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one. 041

- (1) 키 기 (2) 구 꾸 (3) 고리 꼬리
 (4) 가 까 카 (5) 크 그 끄 (6) 꺼 거 커

ㄷ ㅌ ㅌ

1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters. 042

- (1) 다 따 (2) 다 타 (3) 또 도 (4) 데 테
 (5) 드 프 (6) 티 띠 (7) 디 띠 (8) 투 두
 (9) 다 따 타 (10) 대 태 때 (11) 토 도 또

2 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 043



도끼



토끼

3 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one. 044

- (1) 디 티 (2) 따 다 (3) 도끼 토끼
 (4) 드 프 트 (5) 대 태 때 (6) 따 다 타

비 배 꼬

1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters. ▶ 045

(1) 바 빠

(2) 베 빼

(3) 보 포

(4) 과 바

(5) 비 빼

(6) 뽀 보

(7) 뿌 부

(8) 퍼 빼

(9) 비 빼 피

(10) 부 푸 뿌

(11) 바 빠 과

2 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. ▶ 046

(1)

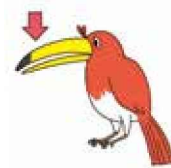


비

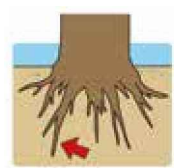


피

(2)



부리



뿌리

3 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one. ▶ 047

(1) 버 빼

(2) 푸 뿌

(3) 부리 뿌리

(4) 베 빼 꽤

(5) 부 뿌 푸

(6) 보 뽀 포

ㅅ ㅆ ㅈ ㅊ ㅅ

1 다음 글자를 읽으십시오. Read the letters. 048

(1) 사 싸

(2) 소 쏘

(3) 수 쑤

(4) 쓰 슌

(5) 씨 시

(6) 새 쎄

(7) 서 쉼

(8) 세 쎈

(9) 처 쨌

(10) 즈 즐

(11) 처 저

(12) 쨌 즐

(13) 자 차

(14) 쫘 초

(15) 제 체

(16) 조 쫘

2 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 049

(1)



사다



싸다

(2)



자



차

(3)



자다



짜다



차다

- 한국어는 어떤 글입니까?
What is Korean language?



한글은 천(하늘), 지(땅), 인(사람)을 결합시켜 만든 과학적이고 철학적인 글자

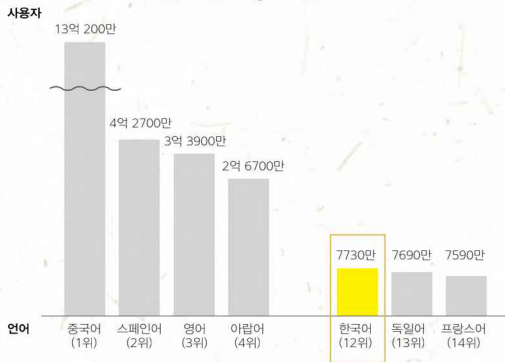
Hangeul is the scientific and systematic letters that combines heaven, earth and human beings.



한글은 세계에서 가장 많은 발음을 표기할 수 있는 문자

Hangeul is the world's most pronounced characters.

언어별 사용자 순위



한국어는 세계 사용 순위 12위를 차지하고 있는 언어

Usage ranking 12th in the world

1980년 유네스코는 세종대왕상을 창설

1997년 10월1일, 유네스코에서 훈민정음을 세계 기록 유산으로 지정

UNESCO made the King Sejong Literacy Prize in 1980.

On October 1st, 1997 UNESCO designated Hunminjeongeum as the World Record Heritage.



2. 장

소개

Introduction

- 1 만나서 반갑습니다**
Nice to meet you
- 2 저는 제인입니다**
I am Jane
- 3 이 사람은 누구예요?**
Who is this?

2-1

만나서 반갑습니다

Nice to meet you

Vocabulary

- Greetings
- Verbs / Adjectives

Function

- Greetings
- Talking about names

Grammar

- -습니다/습니다 |
-습니까/습니까?
- 이/가
- 입니다 | 임니까?



생각해 봅시다

Let's
think

- 제인과 민호가 무엇을 합니까?
What are Jane and Minho doing?
- 제인과 민호가 어떻게 인사를 합니까?
How do Jane and Minho greet?



○ 인사 표현 Greetings



○ 동사 Verbs

| | | | | | | |
|-------------|---------------|----------------|--------------|--------------|---------------|------------------|
| 가다 to go | 오다 to come | 자다 to sleep | 보다 to see | 먹다 to eat | 읽다 to read | 공부하다 to study |
|-------------|---------------|----------------|--------------|--------------|---------------|------------------|

○ 형용사 Adjectives

| | | | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|------------|-------------|---------------------------|----------------------|
| 좋다 to be good | 크다 to be big | 작다 to be small | 많다 many | 적다 a few | 재미있다 to be interesting | 재미없다 to be boring |
|------------------|-----------------|-------------------|------------|-------------|---------------------------|----------------------|



-ㅂ니다/습니다

The present tense of the formal style in a declarative sentence in Korean language is made by adding -ㅂ니다 or -습니다. It is used to express one's own opinions or other facts to someone. When the verb or adjective stem ends in a vowel, -ㅂ니다 is used and when it ends in a consonant, -습니다 is used. It is used for public, formal and work related situations such as meetings, presentations, and speeches.



가다 + ㅂ니다 → 갑니다
 먹다 + 습니다 → 먹습니다

- 옵니다. I come.
- 큼니다. It is big.
- 읽습니다. I read.
- 좋습니다. It is good.

-ㅂ니까/습니까?

This final ending is used to politely ask a question to someone. It is attached to a verb or adjective stem to make interrogative sentences. When the verb or adjective stem ends in a vowel, -ㅂ니까? is used and when it ends in a consonant, -습니까? is used.



가다 + ㅂ니까? → 갑니까?
 먹다 + 습니까? → 먹습니까?

- 옵니까? Are you coming?
- 큼니까? Is it big?
- 읽습니까? Do you read?
- 좋습니까? Is it good?

가 공부합니까? Do you study?
 나 네, 공부합니다. Yes, I do.

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -ㅂ니까/습니까? | -ㅂ니다/습니다 | | -ㅂ니까/습니까? -ㅂ니다/습니다 |
|--------------|-----------|----------|----|--------------------|
| 보기 자다 | 잡니까? | 잡니다 | 크다 | |
| 먹다 | | | 좋다 | |
| 공부하다 | | | 많다 | |

2 **보기**와 같이 그림을 보고 쓰십시오. Look at the picture and write as shown in the example.

보다 가다 공부하다 재미없다 자다 많다

보기



가 봅니까?
나 네, 봅니다.

(1)



가 _____
나 _____

(2)



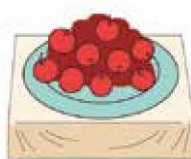
가 _____
나 _____

(3)



가 _____
나 _____

(4)



가 _____
나 _____

(5)



가 _____
나 _____



이/가

This particle is used with a noun to indicate that the noun is the subject of the sentence. When the noun ends in a vowel, 가 is used and when it ends in a consonant, 이 is used.

민호가 공부합니다.



민호 + 가 → 민호가

학생 + 이 → 학생이

- 친구가 잡니다. My friend sleeps.
- 한국어가 재미있습니다. Korean language is interesting.
- 선생님이 운동합니다. My teacher exercises.
- 옷이 큼니다. The clothes are big.

가 제인이 옵니까? Is Jane coming?

나 네, 제인이 옵니다. Yes, she is.

가 옷이 작습니까? Are the clothes small?

나 네, 옷이 작습니다. Yes, they are.



학생 student 친구 friend 선생님 teacher 한국어 Korean language 운동하다 to exercise 옷 clothes

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 알맞은 조사를 쓰십시오. Write the appropriate particle as shown in the example.

| | | | |
|---------------|------|----|-----|
| | 이/가 | | 이/가 |
| 보기 선생님 | 선생님이 | 책상 | |
| 친구 | | 학생 | |
| 민호 | | 옷 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 친구 / 운동하다 → 친구가 운동합니다.

- (1) 책 / 많다 → _____
- (2) 민호 / 자다 → _____
- (3) 옷 / 작다 → _____
- (4) 제인 / 공부하다 → _____
- (5) 학생 / 가다 → _____



책 book



입니다

김민호**입니다**.



This final ending is the formal style of 이다. It is used with a noun to express the identity or state of a subject.

김민호 + 입니다 → 김민호**입니다**
 책 + 입니다 → 책**입니다**

- 유**기**입니다 I am Yuki.
- 의**자**입니다 It is a chair.
- 제**인**입니다 I am Jane.
- 학**생**입니다 I am a student.

입니까?

김민호**입니까?**

네, 김민호**입니다**.



It is the formal interrogative form of 입니다.

민호 + **입니까?** → 친구**입니까?**
 이지영 + **입니까?** → 이지영**입니까?**

- 유**기**입니까? Are you Yuki?
- 의**자**입니까? Is it a chair?
- 제**인**입니까? Are you Jane?
- 학**생**입니까? Are you a student?

가 책**상**입니까? Is this a desk?
 나 네, 책**상**입니다. Yes, it is a desk.



의자 chair 책상 desk

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 입니까? | 입니다 | | 입니까? | 입니다 |
|------------------|---------|--------|-----|------|-----|
| 보기 김민호 | 김민호입니까? | 김민호입니다 | 제인 | | |
| 친구 | | | 학생 | | |
| 의자 | | | 선생님 | | |

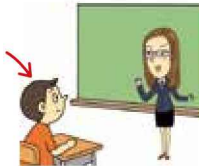
2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→ 가 선생님입니까?
→ 나 네, 선생님입니다.

(1)



→ 가 _____
→ 나 네, _____

(2)



→ 가 _____
→ 나 네, _____

(3)



→ 가 _____
→ 나 네, _____



민호 안녕하세요. 김민호입니다.

제인 안녕하세요. 제인입니다.

민호 만나서 반갑습니다.

제인 네, 만나서 반갑습니다.

민호 제인 씨, 한국 생활이 어떻습니까?

제인 한국 생활이 아주 좋습니다.

Minho Hello. I'm Kim Minho.

Jane Hello. I'm Jane.

Minho It's nice to meet you.

Jane Nice to meet you, too.

Minho Jane, how is life in Korea?

Jane Life in Korea is very good.



한국 Korea 생활 life 어땠다 to be like what 아주 very



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 051

민호 안녕하세요. 김민호 _____
제인 안녕하세요. 제인입니다.
민호 만나서 반갑습니다.
제인 네, _____ 반갑습니다.
민호 제인 씨, _____ 생활이 어떻습니까?
제인 한국 생활이 아주 _____

2 다음을 듣고 이어질 말을 고르십시오. Listen and choose the correct answer. 052

- | | | |
|-----|------------|--------------|
| (1) | ① 괜찮습니다. | ② 안녕하세요. |
| | ③ 미안합니다. | ④ 안녕히 가세요. |
| (2) | ① 고맙습니다. | ② 괜찮습니다. |
| | ③ 안녕히 계세요. | ④ 만나서 반갑습니다. |
| (3) | ① 감사합니다. | ② 어서 오세요. |
| | ③ 안녕히 가세요. | ④ 만나서 반갑습니다. |



1 학생증에 자신의 이름과 인사말을 쓰십시오. Write your name and a greeting on your ID card.

_____ 대학교

이름 : _____

전화번호 : _____

만나서 _____

2 **보기**와 같이 친구와 인사하십시오. Greet with your friend as shown in the example.

보기 가 안녕하세요. 제인입니다.

나 만나서 반갑습니다. 유키입니다.

가 한국어 공부가 어떻습니까?

나 좋습니다.

3 친구와 함께 한 인사를 쓰십시오. Write some greetings that you greeted with your friend.

가 _____

나 _____

가 _____

나 _____



대학교 university 이름 name 전화번호 phone number 공부 study



친구들의 이름을 듣고 쓰십시오. Listen to your friend's name and write.

이름: 김민호

이름: _____

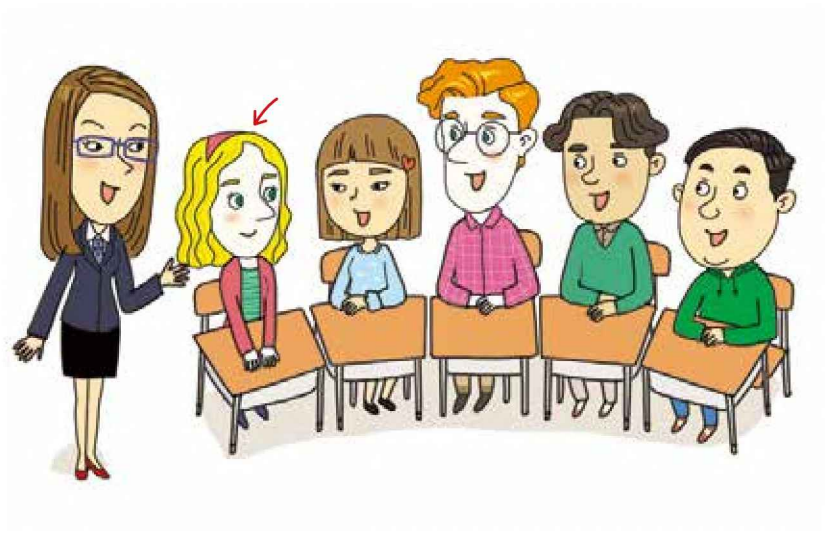
이름: _____

이름: _____

이름: _____

이름: _____

선생님이 가리키는 친구의 이름이 무엇인지 말하십시오. Say the name of the person that your teacher points to.



2-2

저는 제인입니다

I am Jane

Vocabulary

- Countries
- Person

Function

- Self-introduction

Grammar

- 어느
- 은/는
- 이/가 아닙니다



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 어느 나라 사람입니까?
Where is Jane from?
- 여러분은 어느 나라 사람입니까?
Where are you from?



나라 Countries / 사람 Person



한국 / 한국 사람
Korea / Korean



중국 / 중국 사람
China / Chinese



일본 / 일본 사람
Japan / Japanese



몽골 / 몽골 사람
Mongol / Mongolian



러시아 / 러시아 사람
Russia / Russian



베트남 / 베트남 사람
Vietnam / Vietnamese



영국 / 영국 사람
U.K. / British



독일 / 독일 사람
Germany / German



미국 / 미국 사람
U.S.A. / American



어느

It is a determiner which is used with a noun when asking specifically one among many things. It modifies a noun.

어느 + 나라 → 어느 나라



가 어느 나라 사람입니까? Where are you from?

나 베트남 사람입니다. I am Vietnamese.

가 어느 나라 사람입니까? Where are you from?

나 일본 사람입니다. I am Japanese.

가 어느 나라 사람입니까? Where are you from?

나 한국 사람입니다. I am Korean.

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



중국

→ 가 어느 나라 사람입니까?
 → 나 중국 사람입니다.

(1)



러시아

→ 가 어느 나라 사람입니까?
 → 나 _____ 입니다.

(2)



영국

→ 가 어느 나라 사람입니까?
 → 나 _____ 입니다.

(3)



일본

→ 가 어느 나라 사람입니까?
 → 나 _____ 입니다.

(4)



몽골

→ 가 어느 나라 사람입니까?
 → 나 _____ 입니다.



은/는

This particle is used with a noun to designate the topic or theme of a sentence. And it is also used to emphasize a topic or to express comparison between topics. When the noun ends in a consonant, 은 is used and when it ends in a vowel, 는 is used.

저는 학생입니다.



저 + 는 → 저는
 선생님 + 은 → 선생님은

- 저는 회사원입니다. I am an office worker.
- 친구는 학생입니다. My friend is a student.
- 제인은 미국 사람입니다. Jane is American.
- 선생님은 한국 사람입니다. My teacher is Korean.

가 지영 씨는 선생님입니까? Are you a teacher, Jiyoung?
 나 아니요. 저는 학생입니다. No, I am not. I am a student.

가 이름이 무엇입니까? What is your name?
 나 제 이름은 왕웨이입니다. My name is Wang Wei.



저 I 회사원 office worker 무엇 what 제(저의) my

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 알맞은 조사를 쓰십시오. Write the appropriate particle as shown in the example.

| | | | |
|-------------|-----|----|-----|
| | 은/는 | | 은/는 |
| 보기 저 | 저는 | 제인 | |
| 친구 | | 고향 | |
| 왕웨이 | | 이름 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 저 / 김민호입니다 → 저는 김민호입니다.

- (1) 제 이름 / 제인입니다 → _____
- (2) 민탐 씨 / 제 친구입니다 → _____
- (3) 제 고향 / 일본입니다 → _____
- (4) 선생님 / 여자입니다 → _____
- (5) 제 친구 / 회사원입니다 → _____



고향 hometown 여자 woman



이/가 아닙니다



The formal negative form of 입니다 is 이/가 아닙니다. It is used with a noun. When the noun ends in a vowel, 가 아닙니다 is used and when it ends in a consonant, 이 아닙니다 is used.

의자 + 가 아닙니다 → 의자가 아닙니다

책 + 이 아닙니다 → 책이 아닙니다

- 저는 의사가 **아닙니다**. I am not a doctor.
- 우리는 친구가 **아닙니다**. We are not friends.
- 저는 중국 사람이 **아닙니다**. I am not Chinese.
- 현수 씨는 학생이 **아닙니다**. Hyunsu is not a student.

가 의자입니까? Is this a chair?

나 아니요, 의자가 **아닙니다**. No, it is not a chair.

가 선생님입니까? Are you a teacher?

나 아니요, 선생님이 **아닙니다**. No, I am not a teacher.



의사 doctor 우리 we

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|---------------|-----------|-------|----------|
| | 이/가 아닙니다 | | 이/가 아닙니다 |
| 보기 김민호 | 김민호가 아닙니다 | 책상 | |
| 친구 | | 학생 | |
| 남자 | | 일본 사람 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→ 가 학생입니까?
 → 나 아니요, 학생이 아닙니다.

(1)



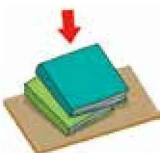
→ 가 미국 사람입니까?
 → 나 아니요, _____

(2)



→ 가 의사입니까?
 → 나 아니요, _____

(3)



→ 가 책상입니까?
 → 나 아니요, _____



남자 man



현수 안녕하세요. 저는 박현수입니다.

제인 안녕하세요. 제인입니다.

현수 제인 씨는 어느 나라 사람입니까?

제인 미국 사람입니다. 현수 씨는 학생입니까?

현수 아니요, 저는 학생이 아닙니다.
회사원입니다.

Hyunsu Hi, I am Park Hyunsu.

Jane Hi, I am Jane.

Hyunsu Where are you from, Jane?

Jane I am an American. Are you a student, Hyunsu?

Hyunsu No, I'm not.
I am an office worker.



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 054

현수 _____ 저는 박현수입니다.

제인 안녕하세요. 제인입니다.

현수 제인 씨는 _____ 사람입니까?

제인 _____ 입니다. 현수 씨는 학생입니까?

현수 아니요, 저는 학생이 아닙니다. _____ 입니다.

2 다음을 듣고 이어질 말을 고르십시오. Listen and choose the correct answer. 055

- | | | |
|-----|-----------------|--------------------|
| (1) | ① 안녕하세요. | ② 반갑습니다. |
| | ③ 중국 사람입니다. | ④ 중국 사람이 아닙니다. |
| (2) | ① 네, 선생님입니다. | ② 아니요, 학생입니다. |
| | ③ 네, 선생님이 아닙니다. | ④ 아니요, 회사원입니다. |
| (3) | ① 네, 한국 사람입니다. | ② 아니요, 제인 씨입니다. |
| | ③ 네, 미국 사람입니다. | ④ 아니요, 제인 씨가 아닙니다. |



1 다음을 읽으십시오. Read the following sentence.



만나서 반갑습니다.
 저는 박현수입니다.
 한국 사람입니다.
 학생이 아닙니다.
 회사원입니다.

2 여러분의 이름과 나라, 직업을 쓰십시오. Write your name, nationality and job in the blank.

| | |
|----|--|
| 이름 | |
| 나라 | |
| 직업 | |

3 위의 표를 보고 자기를 소개하는 글을 쓰십시오. Look at the chart above and write an introduction about yourself.

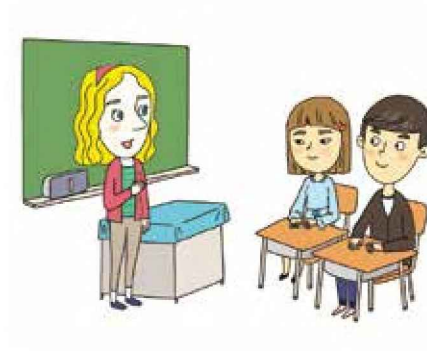
Blank writing area with horizontal lines for text.



직업 job



반 친구들에게 자기소개를 하십시오. Introduce yourself to your friends.



반 친구들의 자기소개를 듣고 쓰십시오. Listen to your friends' self-introduction and write the information.

이름 : _____
 나라 : _____
 직업 : _____

이름 : _____
 나라 : _____
 직업 : _____

이름 : _____
 나라 : _____
 직업 : _____

이름 : _____
 나라 : _____
 직업 : _____

이름 : _____
 나라 : _____
 직업 : _____

이름 : _____
 나라 : _____
 직업 : _____

2-3

이 사람은 누구예요?

Who is this?

Vocabulary

- Family members
- Occupations

Function

- Introducing family members

Grammar

- 이에요/예요
- 이/가 아니예요
- -(으)세요 ①



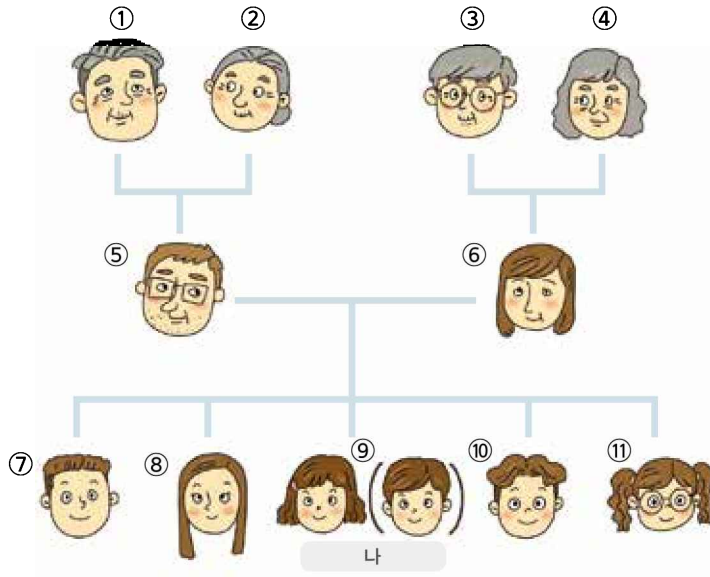
생각해 봅시다

Let's think

- 민호와 제인이 무엇을 봅니까?
What are Jane and Minho looking at?
- 여러분의 가족은 어떻게 됩니까?
How many members are there in your family?



가족 Family members



- ① 할아버지 grandfather (a father of one's father)
- ② 할머니 grandmother (a mother of one's father)
- ③ 외할아버지 grandfather (a father of one's mother)
- ④ 외할머니 grandmother (a mother of one's mother)
- ⑤ 아버지 father
- ⑥ 어머니 mother
- ⑦ 오빠/형 elder brother
- ⑧ 언니/누나 elder sister
- ⑨ 나 me
- ⑩ 남동생 younger brother
- ⑪ 여동생 younger sister

직업 Occupations



회사원
office worker



가수
singer



의사
doctor



간호사
nurse



은행원
bank teller



주부
housewife



사업가
businessman



경찰관
police officer



미용사
hair dresser



요리사
cook



이에요/예요

This ending **이에요/예요** is the informal style of **이다**. It is used with a noun to identify a person or an object. When the noun ends in a consonant, **이에요** is used and when it ends in a vowel, **예요** is used.



친구 + 예요 → 친구**예요**

학생 + 이에요 → 학생**이에요**

- 제 이름은 김민호**예요**. My name is Kim Minho.
- 지영 씨의 전공은 한국어**예요**. Jiyoung's major is Korean.
- 저는 한국대학교 학생**이에요**. I am a Hanguk University student.
- 왕웨이 씨는 중국 사람**이에요**. Wang Wei is Chinese.

가 이 사람은 누구**예요**? Who is this?

나 제 오빠**예요**. He is my elder brother.

가 제인 씨는 한국대학교 학생**이에요**?

Are you a Hanguk University student?

나 네, 저는 한국대학교 유학생**이에요**.

Yes, I am a student studying abroad at Hanguk University.



누구 who 전공 major 이 this 유학생 student studying abroad, foreign student

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|--------|-------|--------|
| | 이에요/예요 | | 이에요/예요 |
| 보기 친구 | 친구예요 | 가족 | |
| 가수 | | 회사원 | |
| 요리사 | | 한국 사람 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



제인 / 학생

→ 제인은 학생이에요.

(1)



왕웨이 / 중국 사람

→ _____

(2)



어머니 / 주부

→ _____

(3)



형 / 은행원

→ _____



이/가 아니에요

The informal negative form of 이에요 or 예요 is 이/가 아니에요. It is used with a noun. When the noun ends in a consonant, 이 아니에요 is used and when it ends in a vowel, 가 아니에요 is used.



친구 + 가 아니에요 → 친구가 아니에요
 학생 + 이 아니에요 → 학생이 아니에요

- 저는 가수가 아니에요. I am not a singer.
- 제인 씨는 의사가 아니에요. Jane is not a doctor.
- 저는 한국 사람이 아니에요. I am not Korean.
- 언니는 학생이 아니에요. My sister is not a student.

가 민호 씨는 요리사예요? Is Minho a cook?
 나 아니요, 요리사가 아니에요. No, he isn't.

가 아버지는 선생님이예요? Is your father a teacher?
 나 아니요, 선생님이 아니에요. No, he isn't.

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|----------|-------|----------|
| | 이/가 아니에요 | | 이/가 아니에요 |
| 보기 친구 | 친구가 아니에요 | 한국 사람 | |
| 오빠 | | 남동생 | |
| 주부 | | 회사원 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



지영 / 한국 사람

가 지영 씨는 중국 사람이에요?

→ 나 아니요, 저는 중국 사람이 아니에요.
저는 한국 사람이에요.

(1)



왕웨이 / 중국 사람

가 왕웨이 씨는 한국 사람이에요?

→ 나 아니요, _____

(2)



이 사람 / 남동생

가 이 사람은 오빠예요?

→ 나 아니요, _____

(3)



누나 / 간호사

가 누나는 회사원이에요?

→ 나 아니요, _____



-(-으)세요 ①

-(-으)시- is a special honorific form to indicate respect for the subject of the sentence. This ending -으세요 is formed by combining -시- and the ending -어요. When the verb stem ends in a vowel, -세요 is used. When it ends in a consonant, -으세요 is used. When it is attached to a noun, (-이)세요 is used. When a noun ends in a vowel, 세요 is used and when it ends in a consonant, 이세요 is used.



- 가다 + 세요 → 가세요
- 읽다 + 으세요 → 읽으세요
- 의사 + 세요 → 의사세요
- 회사원 + 이세요 → 회사원이세요

- 할아버지는 신문을 보세요. My grandfather reads the newspaper.
- 할머니는 *주무세요. My grandmother sleeps.
- 어머니는 점심을 *드세요. My mother eats lunch.
- 선생님은 *말씀하세요. My teacher talks.

가 아버지는 무엇을 하세요? What does your father do for a living?

나 아버지는 의사세요. He is a doctor.

가 어머니는 회사원이세요? Is your mother an office worker?

나 네, 어머니는 회사원이세요. Yes, she is.



좋아하다 to like 드라마 drama/soap opera 신문 newspaper 주무시다(자다) to sleep 점심 lunch
 드시다(먹다/마시다) to eat/drink 말씀하시다(말하다) to talk

연습 ③ Practice ③

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)세요 | | (이)세요 |
|--------------|--------|-----|-------|
| 보기 가다 | 가세요 | 의사 | |
| 읽다 | | 간호사 | |
| *자다 | | 사업가 | |
| *먹다 | | 회사원 | |
| *마시다 | | 선생님 | |
| *말하다 | | 경찰관 | |

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 아버지는 선생님이예요 → 아버지는 선생님이세요.

- (1) 할머니는 요리해요 → _____
- (2) 할아버지는 자요 → _____
- (3) 선생님은 이야기해요 → _____
- (4) 아버지는 공무원이예요 → _____
- (5) 어머니는 의사예요 → _____



요리하다 to cook 이야기하다 to talk 공무원 government officer



민호 제인 씨, 이 사람은 누구예요?

제인 아버지세요.

민호 아버지는 회사원이세요?

제인 네, 회사원이세요.

민호 이 사람은 여동생이에요?

제인 아니요, 여동생이 아니에요. 언니예요.
언니는 한국대학교 학생이에요.

Minho Jane, who is this?

Jane This is my father.

Minho Is he an office worker?

Jane Yes, he is.

Minho Is this your younger sister?

Jane No, she isn't. She is my elder sister.
She is a Hangeuk University student.



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 057

민호 제인 씨, 이 사람은 누구 _____
 제인 _____
 민호 아버지는 회사원이세요?
 제인 네, 회사원이세요.
 민호 이 사람은 _____
 제인 아니요, _____ 언니예요.
 언니는 한국대학교 학생 _____

2 다음을 듣고 알맞은 그림과 연결하십시오. Listen and connect the right picture. 058

(1) 아버지

①



(2) 어머니

②



(3) 형

③



(4) 여동생

④





1 **보기**와 같이 친구와 이야기하십시오. Make the dialogue with your friend as shown in the example.

| 친구 | 가족 | 직업 |
|-----------------|------------------|--------------|
| 보기 지영 | 아버지, 어머니, 오빠, 지영 | 아버지는 선생님이에요. |
| | | 어머니는 의사세요. |
| | | 오빠는 대학원생이에요. |
| | | 지영은 대학생이에요. |
| | | |
| | | |
| | | |



보기 가 지영 씨, 가족이 어떻게 돼요?
 나 아버지, 어머니, 오빠, 저 4명이에요.
 가 아버지는 직업이 뭐예요?
 나 아버지는 선생님이에요.

2 다음을 쓰고 알맞은 대화를 만드십시오. Fill in the blank and then make a dialogue.

_____ 나 _____

가족 _____

아버지: _____

직업 _____

어머니: _____

가 가족이 어떻게 돼요?

나 _____

가 _____

나 _____

가 _____



◆ 여러분의 가족은 어떻게 됩니까? 가족들을 그리고 소개하십시오.

How many members are there in your family? Draw your family members and introduce your family.



나





정리

Let's review

2-1

- 인사/기본 동사/형용사
- -습니다/습니다 |
-습니까/습니까?
이/가
입니다/입니까?
- 인사하기/이름 말하기

2-2

- 나라/사람
- 어느
은/는
이/가 아닙니다
- 자기 소개하기

2-3

- 가족/직업
- 이에요/예요
이/가 아니예요
-(으)세요 ①
- 가족 소개하기

2-1

가다 | 오다 | 자다 | 보다 | 먹다 | 읽다 | 공부하다
좋다 | 크다 | 작다 | 많다 | 적다 | 재미있다 | 재미없다

| | |
|------------------------|---|
| -습니다/습니다 -니까/습니까? | 웁니다. 웁니까? 좋습니다. 좋습니까? |
| 이/가 | 친구가 잡 니다. 옷 이 큼니다. |
| 입니다/입니까? | 의자 입 니다. 의자 입 니까? 학생 입 니다. 학생 입 니까? |

2-2

한국 사람 | 중국 사람 | 일본 사람 | 몽골 사람 | 러시아 사람 | 베트남 사람 | 영국 사람 |
독일 사람 | 미국 사람

| | |
|----------|---|
| 어느 | 어느 나라 사람 입 니까? |
| 은/는 | 저 는 학생 입 니다. 제 이름 은 제 인 입니다. |
| 이/가 아닙니다 | 의자 가 아 닙니다. 저는 한국 사람 이 아 닙니다. |

2-3

할아버지 | 할머니 | 외할아버지 | 외할머니 | 아버지 | 어머니 | 형 | 오빠 | 누나 | 언니 |
나 | 남동생 | 여동생
회사원 | 가수 | 의사 | 간호사 | 은행원 | 주부 | 사업가 | 경찰관 | 미용사 | 요리사

| | |
|----------|--|
| 이에요/예요 | 제 이름은 김민호 예 요. 저는 N대학교 학생 이 예요. |
| 이/가 아니에요 | 저는 가수 가 아 니 예 요. 저는 한국 사람 이 아 니 예 요. |
| -(으)세요 ① | 할아버지는 신문을 보 세 요. 선생님은 말 씀하 세 요. 아버지는 회사원 이 세요. |

(1-5) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 먹습니까?
나 아니요, ().

- ① 갑니다 ② 잡니다 ③ 봅니다 ④ 읽습니다

2



가 이것은 무엇입니까?
나 ()입니다.

- ① 책 ② 연필 ③ 의자 ④ 책상

3



가 이것은 뭐예요?
나 ()이에요/예요.

- ① 사전 ② 휴대폰 ③ 컴퓨터 ④ 텔레비전

4



가 어느 나라 사람이에요?
나 ()사람이에요.

- ① 한국 ② 중국 ③ 일본 ④ 미국

5



가 직업이 뭐예요?
나 ()이에요/예요.

- ① 학생 ② 의사 ③ 회사원 ④ 선생님

[6-9] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

6

가 가방이 큘니까?

나 아니요, 가방이 ().

- ① 좋습니다 ② 많습니다 ③ 작습니다 ④ 적습니다

7

가 사람이 많습니까?

나 아니요, ().

- ① 큼니다 ② 적습니다 ③ 좋습니다 ④ 많습니다

8

가 영화가 재미있습니까?

나 아니요, ().

- ① 많습니다 ② 좋습니다 ③ 맛있습니까 ④ 재미없습니까

9

가 날씨가 좋습니까?

나 아니요, 날씨가 ().

- ① 적습니다 ② 나쁩니다 ③ 많습니다 ④ 재미있습니까

[10-12] 알맞은 것에 ○ 하십시오. Mark ○ for the right one.

10 민탐(는 / 은) 베트남 사람입니다.

11 이름(가 / 이) 뭐예요?

12 이 사람은 의사(가 / 이) 아니예요.

[13-15] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

13

가 이것은 불펜입니까?

나 네, 이것은 ().

- ① 불펜입니다 ② 불펜입니까 ③ 불펜이 많 습니다 ④ 불펜이 아닙니다

14

가 제인 씨는 한국 사람이에요?

나 아니요, 저는 ().

- ① 한국이에요 ② 한국 사람이에요 ③ 미국 사람이에요 ④ 미국 사람이 아니에요

15

가 왕웨이 씨는 ()?

나 네, 저는 중국 사람이에요.

- ① 뭐예요 ② 한국 사람이에요 ③ 중국 사람이에요 ④ 어느 나라 사람이에요

[16-17] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오. Choose the wrong one from the underlined part.

16 ① 형이 봅니다.

② 책상이 크습니다.

③ 친구가 운동합니다.

④ 한국어가 재미있습니다.

17 ① 할머니가 보세요.

② 어머니가 드세요.

③ 할아버지가 자세요.

④ 아버지가 말씀하세요.

[1-5] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

형은 있습니다. 누나는 없습니다.

- ① 친구 ② 나라 ③ 가족 ④ 이름

2

저는 간호사입니다. 동생은 학생입니다.

- ① 주말 ② 직업 ③ 공부 ④ 취미

3

포도가 맛있습니다. 포도가 좋습니다.

- ① 이름 ② 계절 ③ 가족 ④ 과일

4

저는 중국 사람입니다. 친구는 일본 사람입니다.

- ① 가족 ② 이름 ③ 나라 ④ 직업

5

저는 제인입니다. 친구는 민호입니다.

- ① 이름 ② 취미 ③ 직업 ④ 가족

[6-7] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.

6

학 생 증



이름: 안드레이
국적: 러시아
전공: 한국어

한국대학교 언어교육원

- ① 러시아 사람입니다.
② 이름은 안드레이입니다.
③ 전공은 러시아어입니다.
④ 한국대학교 학생입니다.

7



나

- ① 아버지는 의사입니다.
- ② 어머니는 주부입니다.
- ③ 제 직업은 경찰관입니다.
- ④ 오빠는 학생이 아닙니다.

[8-9] 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오.

Read choose the right one from the following sentences.

8

저는 러시아 사람입니다. 한국대학교 학생입니다.
저는 한국이 좋습니다. 한국어도 재미있습니다.

- ① 저는 선생님입니다.
- ② 저는 한국 친구가 좋습니다.
- ③ 저는 한국 사람이 아닙니다.
- ④ 저는 한국어가 재미없습니다.

9

제 한국 친구는 김민수입니다. 민수 씨는 남자입니다.
민수 씨의 전공은 한국어입니다. 저는 친구가 좋습니다.

- ① 제 이름은 김민수입니다.
- ② 제 전공은 한국어입니다.
- ③ 민수 씨는 제 친구입니다.
- ④ 민수 씨는 남자가 아닙니다.

[1-3] 다음을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오. Listen and choose the right. 059

- ① 감사합니다.
- ② 죄송합니다.
- ③ 괜찮습니다.
- ④ 만나서 반갑습니다.

- 2
- ① 한국어입니다.
 - ② 미국 사람입니다.
 - ③ 한국어가 아닙니다.
 - ④ 미국 사람이 아닙니다.

- 3
- ① 네, 의자입니다.
 - ② 네, 의자가 적습니다.
 - ③ 아니요, 의자가 없습니다.
 - ④ 아니요, 의자가 아닙니다.

[4-6] 무엇에 대한 이야기입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. 060

What is the story about? Listen and choose the right one.

- 4 ① 음식 ② 전공 ③ 나라 ④ 직업
- 5 ① 직업 ② 이름 ③ 운동 ④ 가족
- 6 ① 직업 ② 가족 ③ 나라 ④ 고향

(1-2) **보기**를 이용해 문장을 만드십시오. Use the example and make a complete sentence.

보기 사람이예요?, 나라, 어느



2

보기 아닙니다, 저는, 한국 사람이



3 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Read and write the correct sentence for the blank.

가 ()?

나 제 전공은 한국어예요.



4 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰십시오. Look at the picture and write the correct sentence.



왕웨이 씨는

- 5 여러분의 친구는 이름이 무엇입니까? 어느 나라 사람입니까? 전공은 무엇입니까? 여러분의 친구에 대해 쓰십시오.
What is your friend's name? Where is she/he from? What is her/his major? Write about your friend.

친구의 이름은 무엇입니까?

친구는 어느 나라 사람입니까?

친구의 전공은 무엇입니까?



- 한국 사람들은 다음과 같은 상황에서 어떻게 인사합니까?
How can Korean people greet in this situation?

식당 | at the restaurant



자기 전 | before going to bed



일어나서 | after getting up



생일 파티 | at the birthday party



사무실 앞 | in front of the office



3장

시간과 날짜

Time and Date

- 1** 몇 시에 일어나요?
What time do you get up?
- 2** 오늘이 몇 월 며칠이에요?
What is the date today?
- 3** 주말에 무엇을 했어요?
What did you do on the weekend?

3-1

몇 시에 일어나요?

What time do you get up?

Vocabulary

- Numbers
- Time ①

Function

- Talking about time

Grammar

- 을/를
- 에 ①
- -아요/어요



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 몇 시에 일어납니까?
What time does Jane get up?
- 여러분은 보통 몇 시에 아침을 먹습니까?
What time do you usually eat breakfast?



수 Numbers

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 일 | 이 | 삼 | 사 | 오 | 육 | 칠 | 팔 | 구 | 십 |
| 하나 (한-) | 둘 (두-) | 셋 (세-) | 넷 (네-) | 다섯 | 여섯 | 일곱 | 여덟 | 아홉 | 열 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 십일 | 십이 | 십삼 | 십사 | 십오 | 십육 | 십칠 | 십팔 | 십구 | 이십 |
| 열하나 (열한-) | 열둘 (열두-) | 열셋 (열세-) | 열넷 | 열다섯 | 열여섯 | 열일곱 | 열여덟 | 열아홉 | 스물 (스무-) |
| 21 | 22 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 이십일 | 이십이 | 삼십 | 사십 | 오십 | 육십 | 칠십 | 팔십 | 구십 | 백 |
| 스물하나 | 스물둘 | 서른 | 마흔 | 쉰 | 예순 | 일흔 | 여든 | 아흔 | |

시간 ① Time ①

몇 시 몇 분이에요? What time is it?

| | | | | | |
|-------------------------|------|----------------------------|------|---|-----|
| 몇 시 What time | 1시 | 몇 분 What minutes | 5분 | 오 분 십 분 십오 분 이십 분 이십오 분 삼십 분 삼십오 분 사십 분 사십오 분 오십 분 오십오 분 | |
| | 2시 | | 한 시 | | 10분 |
| | 3시 | | 두 시 | | 15분 |
| | 4시 | | 세 시 | | 20분 |
| | 5시 | | 네 시 | | 25분 |
| | 6시 | | 다섯 시 | | 30분 |
| | 7시 | | 여섯 시 | | 35분 |
| | 8시 | | 일곱 시 | | 40분 |
| | 9시 | | 여덟 시 | | 45분 |
| | 10시 | | 아홉 시 | | 50분 |
| | 11시 | | 열 시 | | 55분 |
| | 12시 | | 열한 시 | | |
| | 열두 시 | | | | |

언제? when?





을/를

The object particle 을/를 is used with a noun to express that the noun is the object of the sentence. When the noun ends in a vowel, 를 is used and when it ends in a consonant, 을 is used.

운동을 합니다.



공부 + 를 → 공부**를**

잠 + 을 → 잠**을**

- 저는 영화를 **를** 봅니다. I watch a movie.
- 저는 친구**를** 만납니다. I meet my friend.
- 민호가 잠**을** 잡니다. Minho sleeps.
- 제인이 저녁**을** 먹습니다. Jane eats dinner.

가 지영 씨, 커피**를** 마십니까? Does Jiyoung drink coffee?

나 네, 커피**를** 마십니다. Yes, she does.

가 선생님, 운동**을** 합니까? Does the teacher exercise?

나 네, 운동**을** 합니다. Yes, she does.



영화 movie 만나다 to meet 잠을 자다 to sleep 저녁 dinner 커피 coffee 마시다 to drink

연습 ① Practice ①

1 **보기** 와 같이 알맞은 조사를 쓰십시오. Write the appropriate particle as shown in the example.

| | 을/를 | | 을/를 |
|--------------|-----|----|-----|
| 보기 친구 | 친구를 | 책 | |
| 영화 | | 운동 | |
| 공부 | | 잠 | |

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



왕웨이

→ 왕웨이 씨가 밥을 먹습니다.

(1)



안드레이

→ _____

(2)



이지영

→ _____

(3)



유키

→ _____



밥 rice, meal 음악 music 듣다 to listen



에 ①

The particle 에 is used with a noun to indicate time and expresses the time when some action, event or situation occurs.

오전에 공부합니다.



오후 + 에 → 오후에
 저녁 + 에 → 저녁에

- 오후에 친구가 옵니다. My friend comes in the afternoon.
- 한 시에 점심을 먹습니다. I eat lunch at 1 o'clock.
- 낮에 책을 읽습니다. I read a book during the day time.
- 밤에 운동을 합니다. I exercise at night.

가 제인 씨, 몇 시에 친구를 만납니까?
 What time do you meet your friend, Jane?

나 두 시에 친구를 만납니다. I meet my friend at 2 o'clock.

가 언제 운동을 합니까? When do you exercise?

나 아침에 운동을 합니다. I exercise in the morning.

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|------|----|---|
| | 에 | | 에 |
| 보기 1시 | 한 시에 | 점심 | |
| 3시 | | 낮 | |
| 오후 | | 밤 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



오전 7:30-일어나다

(1)

→

가 몇 시에 일어나니까?

나 오전 일곱 시 삼십 분에 일어납니다.



오후 1:00-수업이 끝나다

(2)

→

가 _____

나 _____



저녁 6:00-저녁을 먹다

(3)

→

가 _____

나 _____



밤 11:00-잠을 자다

→

가 _____

나 _____



일어나다 to get up 수업 class 끝나다 to finish



-아요/어요

This informal style final ending attached to a verb or adjective stem and is used in a conversation with close friends. When the verb or adjective stem ends in 아, 오, -아요 is used. When it ends in 어, 우, 으, 이, -어요 is used. When it ends in 하다, -해요 is used. The form 하 + 여요 shortened to -해요.

저는 밥을 먹어요.



- 가요 + 아요 → **가요**
- 먹다 + 어요 → **먹어요**
- 공부하다 + 해요 → **공부해요**

- 저는 7시에 일어나요. I get up at seven o'clock.
- 영화가 재미있어요. The movie is interesting.
- 제인 씨가 책을 읽어요. Jane reads a book.
- 저는 오후에 공부를 해요. I study in the afternoon.

가 민탐 씨, 몇 시에 자요? What time do you go to bed, Mintom?

나 저는 밤 11시에 자요. I go to bed at 11 o'clock at night.

가 사과가 많아요? Are there a lot of apples?

나 아니요, 사과가 적어요. No, there aren't. There are a few apples.



사과 apple

연습 ③ Practice ③

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -아요/어요 | -아요/어요 |
|--------------|--------|--------|
| 보기 가다 | 가요 | 좋다 |
| 오다 | | 많다 |
| 먹다 | | 적다 |
| 운동하다 | | 재미없다 |

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 제인 씨가 무엇을 해요?
→
나 제인 씨가 공부를 해요.

(1)



가 민호 씨가 무엇을 해요?
→
나 _____

(2)



가 지영 씨가 무엇을 해요?
→
나 _____

(3)



가 민탐 씨가 무엇을 해요?
→
나 _____



민호 제인 씨, 몇 시에 일어나요?

Min-ho What time do you get up, Jane?

제인 저는 보통 7시에 일어나요.

Jane I usually get up at seven o'clock.

민호 그럼 몇 시에 아침을 먹어요?

Min-ho Then, what time do you have breakfast?

제인 8시쯤 아침을 먹어요.

Jane I eat breakfast at about eight o'clock.

민호 언제 한국어 수업이 끝나요?

Min-ho When does Korean class finish?

제인 오후 1시에 끝나요.

Jane It is finished at one o'clock.



보통 usually 그럼 then 아침 breakfast 쯤 about



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 062

민호 제인 씨, _____ 에 일어나요?

제인 저는 _____ 7시에 일어나요.

민호 몇 시에 아침을 _____

제인 8시쯤 아침을 먹어요.

민호 _____ 수업이 끝나요?

제인 _____ 1시에 끝나요.

2 다음을 듣고 시간을 쓰십시오. Listen and write the time when Minho does something. 063

(1)



_____ 시 _____ 분

(2)



_____ 시 _____ 분

(3)



_____ 시 _____ 분

(4)



_____ 시 _____ 분

(5)



_____ 시 _____ 분

(6)



_____ 시 _____ 분



텔레비전 television



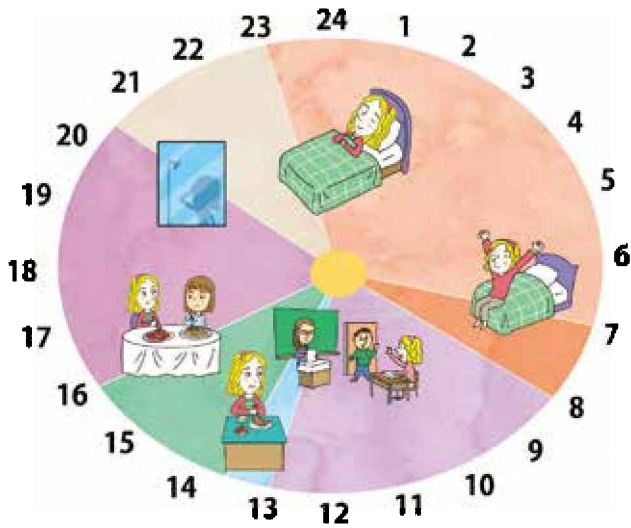
제인 씨의 하루 일과입니다. **보기**와 같이 친구와 대화하십시오.

This is Jane's daily life. Make a conversation with your friend as shown in the example.

샤워를 하다
잠을 자다

수업이 끝나다
일어나다

친구를 만나다
점심을 먹다



보기

민호 제인 씨, 몇 시에 일어나요?

제인 저는 일곱 시에 일어나요.

민호 언제 수업이 끝나요?

제인 한 시에 수업이 끝나요.

2 **보기**와 같이 친구와 나는 대화를 쓰십시오. Write the conversation that you talk with your friend.

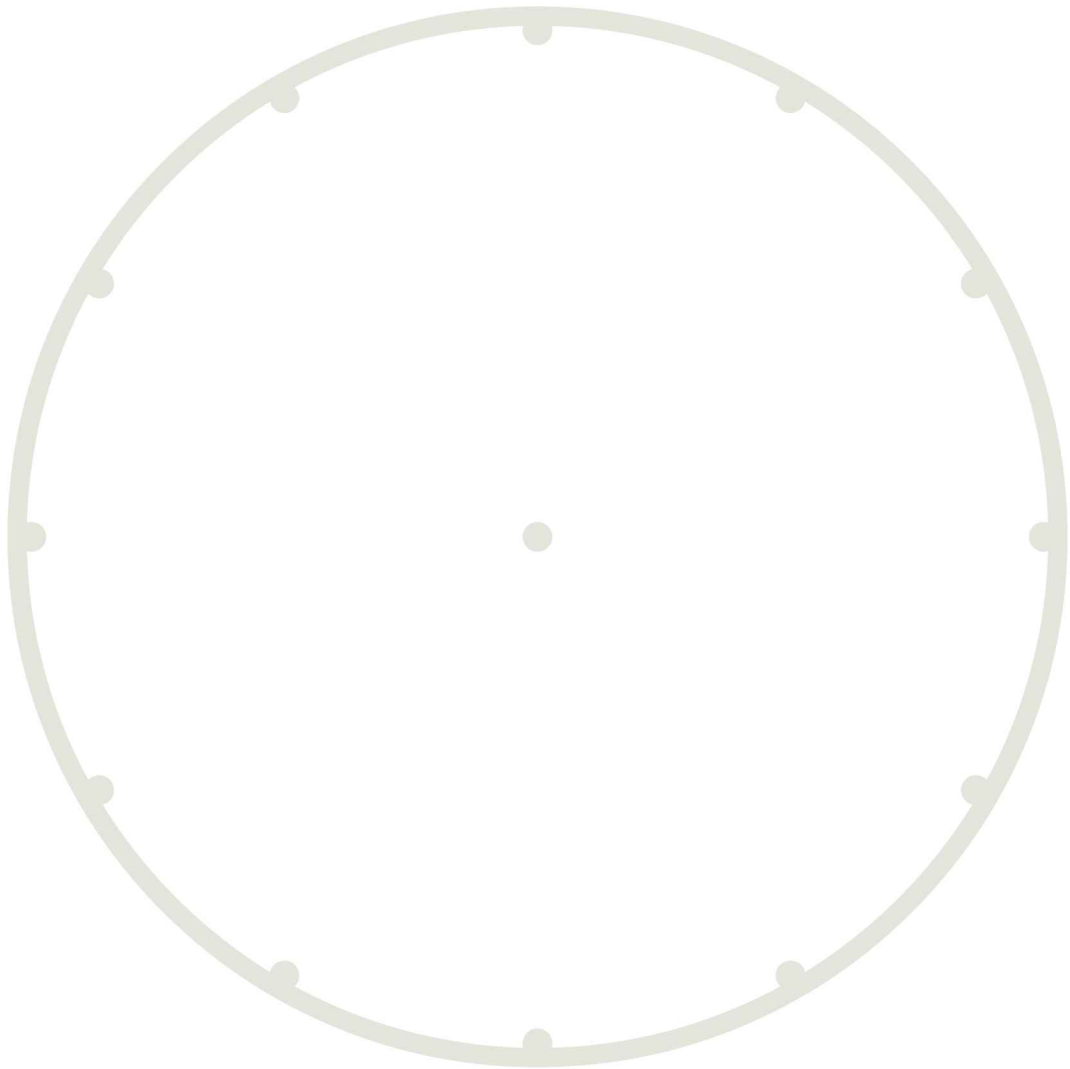
Blank writing area with horizontal lines for a conversation.



샤워를 하다 to take a shower



하루 일과표를 만들고 친구와 이야기하십시오. Make a daily schedule and talk about it with your friend.



3-2

오늘이 몇 월 며칠이에요?

What is the date today?

Vocabulary

- Dates
- Days of the week

Function

- Talking about the days of the week

Grammar

- 부터 ~까지
- 무슨
- -지 않다



생각해 봅시다

Let's think

- 민호는 무엇을 묻습니까?
What does Minho ask about?
- 여러분의 한국어 수업은 언제부터 언제까지 있습니까?
From what time to what time do you have Korean class?



날짜 Dates

몇 월 며칠이에요? What's the date?

월 Months

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1월 | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 |
| 일월 | 이월 | 삼월 | 사월 | 오월 | 유월 | 칠월 | 팔월 | 구월 | 시월 | 십일월 | 십이월 |

일 Days

| | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| 1일 | 5일 | 10일 | 15일 | 20일 | 25일 | 30일 | 31일 |
| 일일 | 오일 | 십일 | 십오일 | 이십일 | 이십오일 | 삼십일 | 삼십일일 |

3월

| | | | | | | |
|----|----|-----------------------|-------------------|----------------------|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 어제 yesterday | 15 오늘 today | 16 내일 tomorrow | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

- 지난주 last week
- 이번 주 this week
- 다음 주 next week

요일 Days of the week

무슨 요일이에요? What day is it?

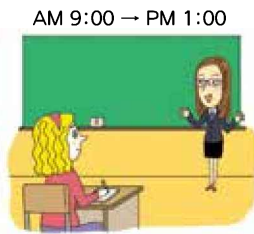




부터 ~까지

These particles are used with nouns to indicate the starting point of the time or place and finishing point of the time or place. It means from ~ to ~ in English.

9시부터 1시까지 수업을 해요.



1시/2시 + 부터 ~까지 → 한 시부터 두 시까지

낮/밤 + 부터 ~까지 → 낮부터 밤까지

- 한 시부터 두 시까지 친구를 만나요.
I meet my friend from one to two o'clock.
- 이번 주부터 다음 주까지 쉬어요.
I take a rest from this week to next week.
- 오전부터 오후까지 숙제를 해요.
I do my homework from morning to afternoon.
- 월요일부터 금요일까지 한국어를 배워요.
I learn Korean from Monday to Friday.

가 몇 시부터 몇 시까지 운동을 해요?

From what time to what time do you exercise?

나 4시부터 5시까지 운동을 해요.

I exercise from four to five o'clock.

가 언제부터 언제까지 방학이에요? From when to when is your vacation?

나 7월부터 8월까지 방학이에요. It is from July to August.



수업을 하다 to take a class 쉬다 to take a rest 숙제를 하다 to do ones' homework 배우다 to learn
방학 vacation

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------------|--------------|---------|--------|
| | 부터 ~까지 | | 부터 ~까지 |
| 보기 1시~5시 | 한 시부터 다섯 시까지 | 7월~8월 | |
| 오전~오후 | | 오늘~내일 | |
| 지난주~다음 주 | | 토요일~일요일 | |

2 **보기**와 같이 그림을 보고 쓰십시오. Look at the picture and write as shown in the example.

| 일요일 | 월요일 | 화요일 | 수요일 | 목요일 | 금요일 | 토요일 |
|--|--|--|--|-----|-----|--|
| | (1) AM 9:00 → PM 1:00 한국어를 공부하다 | | | | | |
|  |  |  |  | | |  |
| 보기 AM 10:00 ~ PM 12:30 영화를 보다 | (2) PM 2:00 ~ 4:00 한국 친구를 만나다 | (3) PM 2:00 ~ 4:00 운동을 하다 | (4) PM 2:00 ~ 4:00 영어를 가르치다 | | | (5) PM 2:00 ~ 4:00 한국 요리를 배우다 |

보기 일요일 오전 열 시부터 오후 열두 시 삼십 분까지 영화를 봐요.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____



영어 English 가르치다 to teach



무슨

It is a determiner which is used with a noun when asking the specific contents of the object to others. It modifies a noun.

무슨 + 공부 → 무슨 공부

무슨 + 요일 → 무슨 요일



가 무슨 운동을 좋아해요? What sports do you like?

나 태권도를 좋아해요. I like Taekwondo.

가 무슨 요일이에요? What day is it today?

나 금요일이에요. It is Friday.

가 무슨 음식을 먹어요? What kind of food do you like?

나 한국 음식을 먹어요. I like Korean food.



태권도 Taekwondo 음식 food

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| 보기 요일 | 무슨 무슨 요일 |
|--------------|-------------|
| 공부 | |
| 음식 | |
| 운동 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



요일, 목요일

가 무슨 요일이에요?
→ 나 목요일이에요.

(1)



공부, 중국어

가 _____ 을/를 해요?
→ 나 _____ 을/를 해요.

(2)



음식, 김밥

가 _____ 을/를 먹어요?
→ 나 _____ 을/를 먹어요.

(3)



운동, 수영

가 _____ 을/를 좋아해요?
→ 나 _____ 을/를 좋아해요.



중국어 Chinese 김밥 gimbap 수영 swimming



-지 않다

It is formed by adding -지 않다 to the end of the verb or adjective stem to make a negative form.

가다 + 지 않다 → 가지 않아요

먹다 + 지 않다 → 먹지 않아요

오늘은 수업을 하지 않아요.



- 오늘은 공부를 하지 않아요. I don't study today.
- 저는 라면을 먹지 않아요. I don't eat ramyeon.
- 요즘 바쁘지 않아요. I am not busy nowadays.
- 기분이 좋지 않아요. I am not in a good mood.

가 주말에 운동을 해요? Do you exercise on the weekend?

나 아니요, 운동을 하지 않아요. No, I don't.

가 오늘 날씨가 좋아요? Is the weather nice today?

나 아니요, 좋지 않아요. No, it isn't.



라면 ramyeon 요즘 nowadays 바쁘다 to be busy 기분 feeling, mood 날씨 weather

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|--------|-----|--------|
| | -지 않아요 | | -지 않아요 |
| 보기 오다 | 오지 않아요 | 바쁘다 | |
| 운동하다 | | 예쁘다 | |
| 먹다 | | 좋다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→

가 기분이 좋아요?

나 아니요, 좋지 않아요.

(1)



→

가 라면을 먹어요?

나 아니요, _____

(2)



→

가 요즘 바빠요?

나 아니요, _____

(3)



→

가 비가 와요?

나 아니요, _____



예쁘다 to be pretty 비 rain



민호 제인 씨, 오늘이 몇 월 며칠이에요?

제인 4월 21일이에요.

민호 무슨 요일이에요?

제인 토요일이에요.

민호 오늘 한국어 수업이 있어요?

제인 오늘은 수업을 하지 않아요.
보통 월요일부터 금요일까지 한국어
공부를 해요.

Minho Jane, what is the date today?

Jane It is April 4th.

Minho What day is it today?

Jane It is Saturday.

Minho Do you have Korean lesson today?

Jane No, I don't.
I usually study Korean from Monday to Friday.



이/가 있다 to have



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 065

민호 제인 씨, 오늘이 _____ 이예요?

제인 4월 21일이에요.

민호 _____ 요일이에요?

제인 _____ 이예요.

민호 오늘 한국어 수업이 있어요?

제인 오늘은 수업을 하지 않아요. 보통 _____ 공부를 해요.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen and if the content is right, mark O, if not, mark X. 066

- (1) 어제는 금요일입니다. ()
- (2) 여자는 한국어를 공부합니다. ()
- (3) 오늘은 한국어 수업이 있습니다. ()
- (4) 매일 한국어 수업이 있습니다. ()



매일 every day



1 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

Read the following sentences and if the content is right, mark O, if not, mark X.



내일은 6월 3일입니다. 토요일입니다. 제인 씨의 생일입니다. 토요일은 수업을 하지 않습니다. 그래서 우리는 내일 제인 씨의 생일 파티를 합니다. 제인 씨의 고향 음식을 먹습니다. 한국 음식을 먹지 않습니다.

- (1) 어제는 금요일입니다. ()
- (2) 6월 3일은 제인 씨 생일입니다. ()
- (3) 내일 한국어 수업이 있습니다. ()
- (4) 제인 씨 생일 파티에서 한국 음식을 먹습니다. ()

2 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| | 보기 | (1) | (2) |
|----------|-----------|----------------|---------|
| 누구 | 민호 | 왕웨이 | 박현수 |
| 무엇 | 생일 | 방학 | 휴가 |
| 언제 | 5월 20일 | 7월 21일 ~ 9월 1일 | 6월 23일 |
| 무엇을 합니까? | 파티를 하다 | 여행을 하다 | 친구를 만나다 |



가 민호 씨, 생일이 몇 월 며칠이에요?
 나 오월 이십일이에요.
 가 생일에 무엇을 해요?
 나 생일에 파티를 해요.



생일 birthday 생일 파티 birthday party 여행을 하다 to travel 휴가 vacation



달력에 이번 달 일정을 쓰고 친구와 대화하십시오.

Write your schedule for this month on the calendar and talk about it.

| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3-3

주말에 무엇을 했어요?

What did you do on the weekend?

Vocabulary

- Time ②
- Hobby Activities ①

Function

- Talking about doing something in the past

Grammar

- -고
- -(으)ㄴ 후에
- -았어요/었어요



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 주말에 무엇을 했습니까?
What did Jane do on the weekend?
- 여러분은 주말에 무엇을 했습니까?
What did you do on the weekend?



시간 ② Time ②

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|----|
| 2018년 | | 5월 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 그저께 the day before yesterday | 15 어제 yesterday | 16 오늘 today | 17 내일 tomorrow | 18 모레 the day after tomorrow | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 지난주 last week 5월 6일 ~ 5월 12일 | 이번 주 this week 5월 20일 ~ 5월 26일 | 다음 주 next week 5월 27 ~ 6월 2일 |
| 지난달 last month 4월 | 이번 달 this month 5월 | 다음 달 next month 6월 |
| 작년 last year 2017년 | 올해 this year 2018년 | 내년 next year 2019년 |

취미 활동 ① Hobby Activities ①



등산을 하다
to climb the
mountain



여행을 하다
to travel



낚시를 하다
to fish



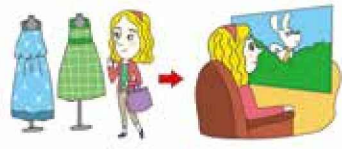
독서를 하다
to read a book



-고

The connective ending -고 is used with an action verb to indicate the order of the action. Someone does something first and then does another thing.

쇼핑을 하고 영화를 봐요.



마시다 + 고 → 마시고

먹다 + 고 → 먹고

- 차를 마시고 숙제를 해요. I drink tea and then do my homework.
- 텔레비전을 보고 샤워를 해요. I watch TV and then take a shower.
- 밥을 먹고 태권도를 해요. I eat a meal and then do Taekwondo.
- 사진을 찍고 산책을 해요. I take some pictures and then take a walk.

가 지금 무엇을 해요? What are you doing now?

나 운동을 하고 친구를 만나요. I exercise and then meet my friend.

가 오후에 무엇을 해요? What are you going to do in the afternoon?

나 밥을 먹고 쉬어요. I will eat a meal and then take a rest.



쇼핑을 하다 to shop 차 tea 사진을 찍다 to take a picture 산책을 하다 to take a walk 지금 now

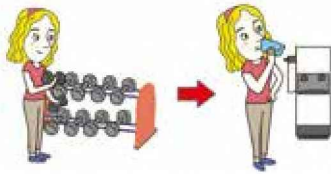
연습 1 Practice 1

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|----|----|----|
| | -고 | | -고 |
| 보기 보다 | 보고 | 먹다 | |
| 마시다 | | 읽다 | |
| 배우다 | | 듣다 | |

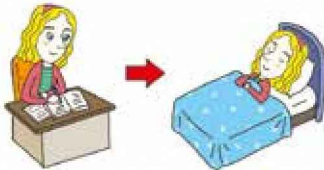
2 **보기** 와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



→ 운동을 하고 물을 마셔요.

(1)



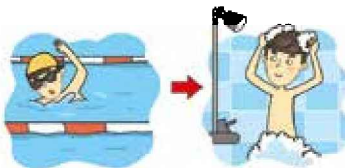
→ _____

(2)



→ _____

(3)



→ _____



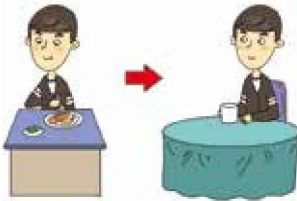
물 water



- (으)ㄴ 후에

It is used with a verb stem to indicate after an action is finished and then do another action. When the verb stem ends in a vowel, -ㄴ 후에 is used and when it ends in a consonant, -은 후에 is used.

밥을 먹은 후에 커피를 마셔요.



보다 + ㄴ 후에 → 본 후에
 먹다 + 은 후에 → 먹은 후에

- 숙제를 한 후에 친구를 만나요.
I meet my friend after I did my homework.
- 수업이 끝난 후에 쉬어요. I take a rest after classes are finished.
- 불고기를 먹은 후에 차를 마셔요. I drink tea after I eat Bulgogi.
- 책을 읽은 후에 산책을 해요. I take a walk after I read a book.

- 가 운동이 끝난 후에 무엇을 해요?
 What do you do after you finish exercising?
- 나 운동이 끝난 후에 샤워를 해요. I take a shower after I finish exercising.
- 가 언제 화장을 해요? When do you put on make up?
- 나 옷을 입은 후에 화장을 해요. I put on make up after I get dressed.



불고기 bulgogi (옷을) 입다 to put on, to wear 화장을 하다 to put on make up

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄴ 후에 | | -(으)ㄴ 후에 |
|---------------|----------|-----|----------|
| 보기 끝나다 | 끝난 후에 | 먹다 | |
| 일어나다 | | 입다 | |
| 산책을 하다 | | *듣다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 일어나요 / 세수를 해요 → 일어난 후에 세수를 해요.

- (1) 밥을 먹어요 / 이를 닦아요 → _____
- (2) 친구를 만나요 / 낚시를 해요 → _____
- (3) 한국에 와요 / 태권도를 배워요 → _____
- (4) 운동을 해요 / 샤워를 해요 → _____
- (5) 독서를 해요 / 잠을 자요 → _____

Tip

ㄷ 동사

ㄷ 받침 + -아/어 또는 -(으): ㄷ → ㄹ

When action verb that ends in ㄷ is added in a vowel, ㄷ changes to ㄹ.

듣다 + -아요/어요 → 들어요

+ -(으)ㄴ 후에 → 들은 후에



세수를 하다 to wash the face 이를 닦다 to brush the teeth



-았어요/었어요

This final ending is used with a verb or an adjective stem to indicate past tense. When the verb stem ends in 아, 오, -았어요 is used and when it ends in 어, 우, 으, 이, -었어요 is used. When the verb stem ends in 하다, -였어요 is used. The form 하 + 었어요 shortened to -했어요.

어제 등산을 했어요.



- 오다 + 았어요 → 왔어요
- 먹다 + 었어요 → 먹었어요
- 여행하다 + 했어요 → 여행했어요

- 주말에 비가 왔어요. It rained on the weekend.
- 영화가 재미있었어요. The movie was interesting.
- 지난주에 불고기를 먹었어요. I ate bulgogi last week.
- 어제 수영을 했어요. I swam yesterday.

가 어제 무엇을 했어요? What did you do yesterday?

나 친구를 만났어요. I met my friend.

가 사과가 많았어요? Were there a lot of apples?

나 아니요, 사과가 적었어요. No, there weren't. There were a few apples.

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -았어요/었어요 | | -았어요/었어요 |
|--------------|----------|------|----------|
| 보기 가다 | 갔어요 | 좋다 | |
| 먹다 | | 많다 | |
| 운동하다 | | 적다 | |
| *듣다 | | 재미있다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→

가 방학에 무엇을 했어요?

나 방학에 여행을 했어요.

(1)



→

가 어제 무엇을 했어요?

나 _____

(2)



→

가 점심에 무엇을 먹었어요?

나 _____

(3)



→

가 지난 토요일에 무엇을 했어요?

나 _____



민호 제인 씨, 주말에 무엇을 했어요?

제인 청소를 하고 쉬었어요.

민호 씨는 무엇을 했어요?

민호 영화를 봤어요.

영화를 본 후에 쇼핑을 했어요.

제인 무엇을 샀어요?

민호 옷을 샀어요.

Minho Jane, what did you do on the weekend?

Jane I cleaned and took a rest. What did you do, Minho?

Minho I watched a movie. I shopped after watching a movie.

Jane What did you buy?

Minho I bought some clothes.



청소를 하다 to clean 사다 to buy



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 068

민호 제인 씨, _____ 에 무엇을 했어요?
 제인 _____ 고 쉬었어요. 민호 씨는 무엇을 했어요?
 민호 영화를 봤어요. _____ 쇼핑을 했어요.
 제인 무엇을 샀어요?
 민호 _____

2 다음 대화를 듣고 맞는 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture. 069

①



②



③



④



⑤



⑥



(1) _____

(2) _____

(3) _____



보기 와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 | (1) | (2) | (3) |
|-----------|--------|--------|---------|
| 수영을 하다 | 영화를 보다 | 낚시를 하다 | 등산을 하다 |
| 친구를 만나다 | 차를 마시다 | 사진을 찍다 | 불고기를 먹다 |
| 수영 | 영화 | 낚시 | 등산 |

제인 민호 씨, 주말 잘 보냈어요?
 민호 네, 잘 보냈어요.
 제인 무엇을 했어요?
 민호 수영을 했어요. 수영을 한 후에 친구를 만났어요.
 제인 수영을 좋아해요? 우리 다음 주에 같이 수영을 해요.

2 어제 무엇을 했습니까? 그림을 보고 **보기** 와 같이 이야기하십시오.

What did you do? Look at the picture and write the sentence as shown in the example.

보기

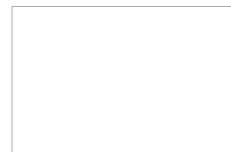
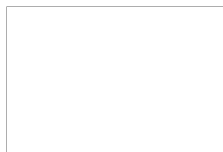
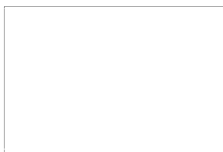


어제 사진을 찍고 산책한 후에 쉬었어요.

(1)



(2)

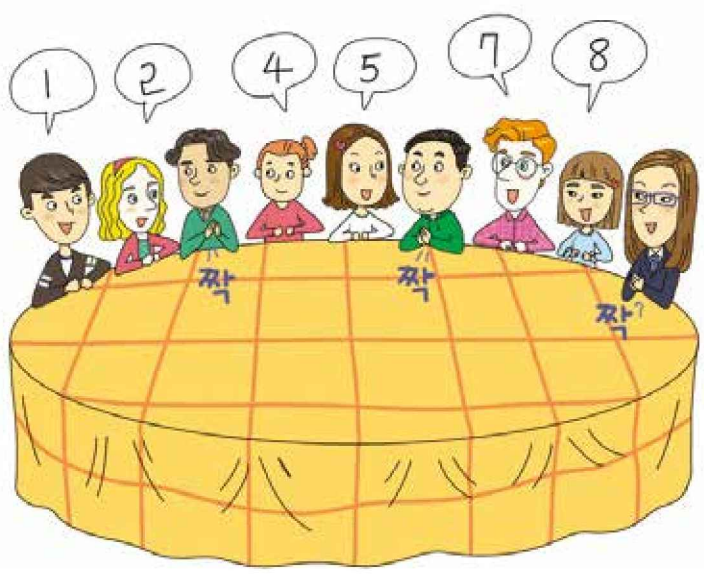


(시간을) 잘 보내다 to have a good time

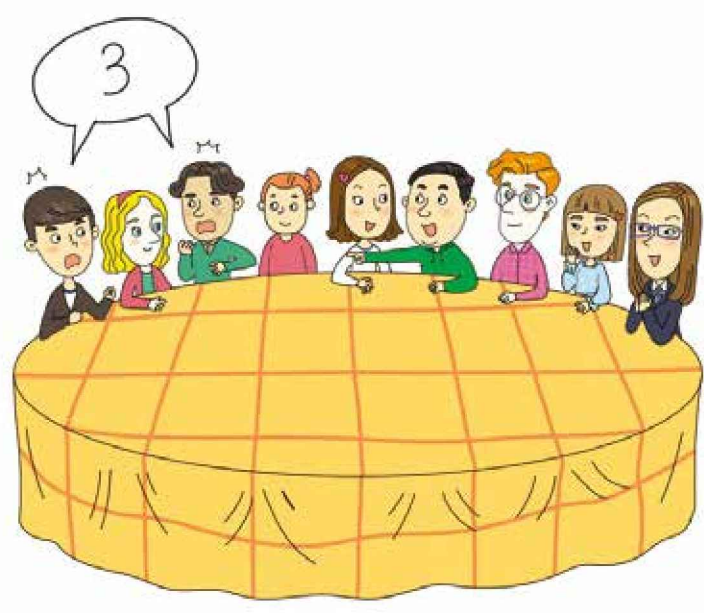


숫자 게임을 배우십시오. Let's learn a number game.

3·6·9게임



눈치게임





정리

Let's review

3-1

- 수/시간 ①
- 을/를
에 ①
-아요/어요
- 시간 말하기

3-2

- 날짜/요일
- 부터 ~까지
무슨
-지 않다
- 날짜와 요일 말하기

3-3

- 시간 ②/취미 활동 ①
- -고
-(으)ㄴ 후에
-았어요/었어요
- 과거 일 말하기

3-1

일 | 이 | 삼 | 사 | 오 | 육 | 칠 | 팔 | 구 | 십
 하나 | 둘 | 셋 | 넷 | 다섯 | 여섯 | 일곱 | 여덟 | 아홉 | 열 | 스물 | 서른 | 마흔 | 쉰 |
 예순 | 일흔 | 여든 | 아흔 | 백
 수 | 시간 | 몇 시 | 몇 분 | 언제 | 오전 | 오후 | 아침 | 점심 | 저녁 | 낮 | 밤

| | |
|--------|---|
| 을/를 | 저는 영화를 를 봅니다. 제인이 밥을 을 먹습니다. |
| 에 ① | 오후 에 친구를 만납니다. 오전 에 운동을 합니다. |
| -아요/어요 | 저는 7시에 일어나 요 . 영화가 재미있 어요 . 제인 씨가 운동을 해요 . |

3-2

날짜 | 몇 월 | 며칠 | 유월 | 시월 | 요일 | 월요일 | 화요일 | 수요일 | 목요일 | 금요일 |
 토요일 | 일요일 | 주말 | 평일 | 주중 | 어제 | 오늘 | 내일 | 지난주 | 이번 주 | 다음 주 |
 요즘 | 매일 | 방학 | 휴가

| | |
|--------|---|
| 부터 ~까지 | 한 시 부터 두 시 까지 친구를 만나요. 월요일 부터 금요일 까지 한국어를 배워요. |
| 무슨 | 오늘은 무슨 요일이예요? 무슨 음식을 좋아해요? |
| -지 않다 | 오늘은 공부를 하지 않아요 . 저는 요즘 바쁘 지 않아요 . |

3-3

그저께 | 모레 | 지난달 | 이번달 | 다음달 | 작년 | 올해 | 내년
 등산을 하다 | 낚시를 하다 | 여행을 하다 | 독서를 하다

| | |
|----------|---|
| -고 | 차를 마시 고 영화를 봐요. 사진을 찍 고 산책을 해요. |
| -(으)ㄴ 후에 | 숙제를 한 후에 친구를 만나요. 옷을 입은 후에 화장을 해요. |
| -았어요/었어요 | 저는 7시에 일어 났어요 . 영화가 재미있 었어요 . 제인 씨가 운동을 했어요 . |

(1-5) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 무엇을 해요?
나 커피를 ().

- ① 먹어요 ② 만나요 ③ 마셔요 ④ 읽어요

2



가 어제 무엇을 했어요?
나 ()을/를 했어요.

- ① 낚시 ② 등산 ③ 산책 ④ 독서

3



가 지난주 토요일에 뭘 했어요?
나 친구를 ().

- ① 입었어요 ② 찍었어요 ③ 읽었어요 ④ 만났어요

4



가 지금 뭐 해요?
나 잠을 ().

- ① 봐요 ② 사요 ③ 와요 ④ 자요

5



가 뭘 사요?
나 ()을 사요.

- ① 옷 ② 책 ③ 신문 ④ 라면

[6-8] 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

6

가 지금 몇 시예요?

나 7시 30분이에요.

- ① 반 ② 십 분 ③ 세 분 ④ 서른 분

7

가 요즘도 매일 운동을 하세요?

나 네, () 운동을 해요.

- ① 자주 ② 다시 ③ 보통 ④ 날마다

8

가 다음에 만나요.

나 네, 또 ().

- ① 봐요 ② 사요 ③ 와요 ④ 자요

[9-11] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

9

가 토요일 오후에 축구해요?

나 아니요, () 열 시에 해요.

- ① 오전 ② 오늘 ③ 점심 ④ 주말

10

가 오늘 아침에 산책을 했어요?

나 아니요, ()에 했어요.

- ① 작년 ② 저녁 ③ 방학 ④ 휴가

11

가 언니는 한국어를 가르쳐요?

나 아니요, 한국어를 ().

- ① 먹어요 ② 쉬어요 ③ 배워요 ④ 알아요

[12-15] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

12 지금은 () 시입니다.

- ① 네 ② 넷 ③ 사 ④ 넷째

13 () 계절을 좋아해요?

- ① 무슨 ② 무엇 ③ 누구 ④ 언제

14 저는 주말() 운동합니다.

- ① 이 ② 에 ③ 을 ④ 가

15 어제 영화() 봤어요.

- ① 을 ② 를 ③ 에 ④ 가

[16-17] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

16

가 무엇을 배웠습니까? 나 중국어를 ().

- ① 배워요 ② 배웁니다 ③ 배우세요 ④ 배웠습니다

17

가 지금 숙제를 해요? 나 아니요, ().

- ① 해요 ② 합니다 ③ 하세요 ④ 하지 않아요

[18-19] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오. Choose the wrong one from the underlined part.

18 ① 내일 야구를 봤어요.

② 어제 청소를 했어요.

③ 토요일에 등산을 해요.

④ 지금 아기가 잠을 자요.

19 ① 옷이 아주 예뻐니다.

② 어제 날씨가 좋았습니다.

③ 아침에 주스를 마셨습니다.

④ 지난 주말에 사진을 찍습니다.

[1-5] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

설악산에 갔습니다. 등산을 하고 사진을 찍었습니다.

- ① 시간 ② 여행 ③ 요일 ④ 주말

2

토요일에 영화를 봤습니다. 일요일에는 공부를 했습니다.

- ① 나라 ② 주말 ③ 직업 ④ 날짜

3

지난 주말에 산에 갔습니다. 저는 등산을 좋아합니다.

- ① 공부 ② 직업 ③ 취미 ④ 음식

4

저는 비빔밥을 좋아합니다. 불고기도 좋아합니다.

- ① 취미 ② 음식 ③ 시간 ④ 휴가

5

3월 2일에 운동을 했습니다. 3월 5일에도 합니다.

- ① 날짜 ② 일기 ③ 요일 ④ 날씨

[6-7] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.

6

| 10월 | | | | | | |
|-----|----|---|---------------|--------|----|----|
| 일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | 한국어 시험 | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 오늘 | | 친구 약속 (5시) | 제주도 여행 | | |

- ① 내일은 화요일입니다.
 ② 다음 주에 제주도에 갑니다.
 ③ 지난주에 시험이 있었습니다.
 ④ 이번 주 수요일에 친구를 만납니다.

7

<시간표>

| | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 9:00 ~ 12:00 | 한국어 | 한국어 | 한국어 | 한국어 | 한국어 |
| 12:00 ~ 13:00 | 점심시간 | | | | |
| 13:00 ~ 15:00 | 태권도 | | 중국어 | | 태권도 |

- ① 태권도를 매일 배웁니다.
- ② 열두 시부터 점심을 먹습니다.
- ③ 수요일에 중국어를 공부합니다.
- ④ 오전에 한국어 수업이 있습니다.

8 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오.

Read and choose the right one from the following sentences.

저는 월요일부터 목요일까지 아주 바쁩니다.
 하지만 금요일에는 시간이 많습니다. 그래서 친구들을 만납니다.

- ① 저는 주말에 바쁩니다.
- ② 저는 친구들이 많습니다.
- ③ 저는 매일 친구를 만납니다.
- ④ 저는 금요일에 바쁘지 않습니다.

9 다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오. Read and choose the main idea.

저는 매일 운동을 합니다. 아침에는 수영을 합니다.
 그리고 저녁에는 태권도를 합니다.

- ① 저는 수영을 가르칩니다.
- ② 저는 운동을 좋아합니다.
- ③ 저는 주말에 운동을 합니다.
- ④ 저는 태권도를 하지 않습니다.

[1-3] 다음을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오. Listen and choose the right one. 070

- ① 내일 사요.
- ② 옷을 샀어요.
- ③ 어제 샀어요.
- ④ 친구가 샀어요.

- 2
- ① 어제 갔어요.
 - ② 동생이 갔어요.
 - ③ 한 시에 갔어요.
 - ④ 금요일에 갔어요.

- 3
- ① 매일 배워요.
 - ② 수영을 배워요.
 - ③ 아침에 배워요.
 - ④ 언니가 배워요.

[4-6] 무엇에 대한 이야기입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. 071

What is the story about? Listen and choose the right one.

- 4 ① 날짜 ② 나라 ③ 학교 ④ 생일
- 5 ① 친구 ② 음식 ③ 운동 ④ 가족
- 6 ① 주말 ② 날짜 ③ 시간 ④ 요일

(1-2) **보기**를 이용해 문장을 만드십시오. Use the example and make a complete sentence.

보기 수영을, 저는, 배웠어요, 작년에



2

보기 주말에, 이번, 만나요, 친구를



3 다음을 읽고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Read and write the correct sentence for the blank.

가 옷을 샀어요.

나 ()?

가 지난주 금요일이에요.



4 그림을 보고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Look at the picture and write the correct sentence.



저는 어제

5 여러분은 어제 무엇을 했습니까? 어제의 일기를 쓰십시오. What did you do yesterday? Keep a diary.

| 시간 | 일과 | 문장 |
|------------------|----------------|-----------------------|
| 보기 7시 30분 | 일어나다 아침을 먹다 | 저는 아침 7시 30분에 일어났습니다. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



- 한국 사람들이 좋아하는 숫자는 무엇입니까?
그리고 싫어하는 숫자는 무엇입니까?

What number do the Korean people like? What number do the Korean people not like?

- 여러분의 나라에서는 무슨 숫자를 좋아합니까?

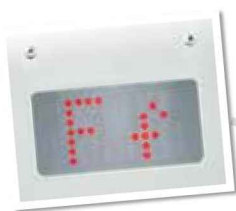
What number do the people in your country like?

| | | | |
|---|---|---|------|
| 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 일 | 이 | 삼 | 사 |
| | | | four |



死

사망하다 = 죽다
to pass away = to die



1층 2층 3층 **F층**
F floor

만세 삼창

‘만세’는 어떤 일을 경축하거나 기뻐하는 뜻으로 두 손을 높이 들며 외치는 말. 한국 사람들은 기쁜 일이 있을 때 만세를 보통 세 번 반복하여 외침.

The meaning of ‘hurray’ is a word shouted to celebrate something or to rejoice, it is done with hands raised. When Korean people are joyful, they usually do this three times.



럭키 세븐

Lucky 7

행운의 칠

3판 2승제 The best of three

게임 규칙에서 승자를 정할 때 가위바위보를 세 번 함. 그 후, 세 번 중 두 번을 이긴 사람이 승자가 됨.

When determining the winner in the game rules, make three rock-scissor-paper games. After that, the best of three is the over all winner.



한글 창제 원리 Inventor of Hangeul

한글을 하늘, 땅, 사람 이 세 가지인 3을 중심으로 창제함.

Three basic shapes based on heaven, earth, and humanity.

4장

위치와 장소

Location and Places

- 1 가방 안에 책과 공책이 있어요**
There is a book and a notebook in the bag
- 2 도서관에서 공부를 해요**
I study in the library
- 3 오른쪽으로 가세요**
Go to the right

4-1

가방 안에 책과 공책이 있어요

There is a book and a notebook in the bag

Vocabulary

- Locations
- Things

Function

- Talking about location

Grammar

- 이/가 있다
- 에 ㉠
- 와/과



생각해 봅시다

Let's
think

- 제인과 민탐은 어디에 있습니까?
Where are Jane and Mintom?
- 여러분 교실에 무엇이 있습니까?
What is in the classroom?



① 위치 Locations



위
on



아래(밑)
under



앞
front



뒤
behind



안
in



밖
outside



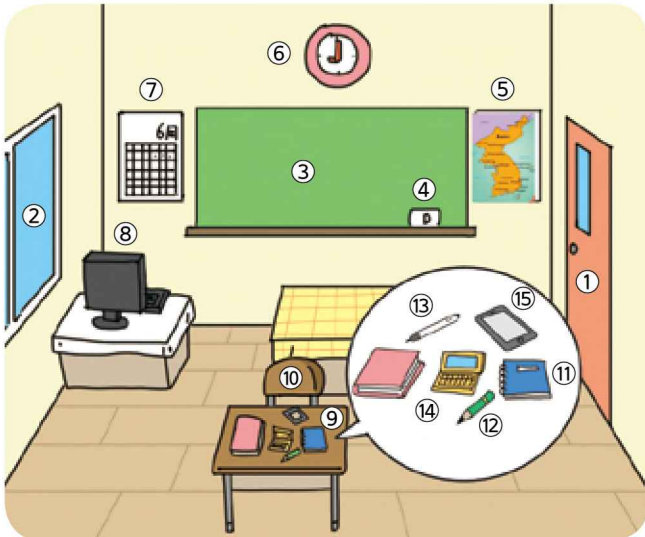
옆
beside



사이
between

② 사물 Things

교실 classroom



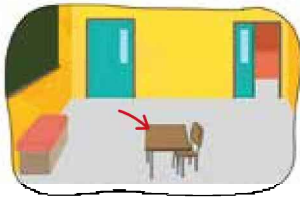
- ① 문 door
- ② 창문 window
- ③ 칠판 blackboard
- ④ 지우개 eraser
- ⑤ 지도 map
- ⑥ 시계 clock
- ⑦ 달력 calendar
- ⑧ 컴퓨터 computer
- ⑨ 책상 desk
- ⑩ 의자 chair
- ⑪ 공책 notebook
- ⑫ 연필 pencil
- ⑬ 볼펜 ball point pen
- ⑭ 사전 dictionary
- ⑮ 휴대폰 mobile phone



이/가 있다/없다

있다 is used in the form N이/가 있다 to express possession or existence. It means 'to have' or 'to exist' in English. Something exists or does not exist. Someone has something. The negative form of this verb 있다 is 없다.

책상이 있어요.



의자 + 가 있다 → 의자가 있어요

책상 + 이 있다 → 책상이 있어요

의자 + 가 없다 → 의자가 없어요

책상 + 이 없다 → 책상이 없어요

- 지우개가 있어요. There is an eraser. (I have an eraser.)
- 지도가 없어요. There is no map. (I don't have a map.)
- 공책이 있어요. There is a notebook. (I have a notebook.)
- 연필이 없어요. There is no pencil. (I don't have a pencil.)

가 무엇이 있어요? What is over there?

나 시계가 있어요. There is a clock over there.

가 누가 있어요? Who is over there?

나 학생이 있어요. There is a student over there.

가 전자 사전이 있어요?

Is there an electronic dictionary? (Do you have an electronic dictionary?)

나 네, 전자 사전이 있어요. Yes, there is. (Yes, I do.)



누가(누구가) who 전자 사전 electronic dictionary

연습 1 Practice 1

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 이/가 있어요 | 이/가 없어요 | | 이/가 있어요 | 이/가 없어요 |
|--------------|---------|---------|----|---------|---------|
| 보기 누가 | 누가 있어요? | 누가 없어요? | 무엇 | | |
| 지도 | | | 연필 | | |
| 시계 | | | 볼펜 | | |

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



(책상/의자)

→

책상이 있어요. 의자가 없어요.

(1)



(지도/시계)

→

(2)



(사전/휴대폰)

→

(3)



(연필/지우개)

→



에 ②

교실에 책상이
있어요.



This particle is used with a place noun to indicate the location of a person or thing.

학교 + 에 → 학교에

교실 + 에 → 교실에

- 책상 위에 시계가 있어요. There is a clock on the desk.
- 학교에 선생님이 있어요. The teacher is at school.
- 지우개는 필통 안에 있어요. There is an eraser in the pencil box.
- 학생은 교실에 있어요. There is a student in the classroom.

가 제인 씨가 어디에 있어요? Where is Jane?

나 제인 씨가 도서관에 있어요. Jane is in the library.

가 교실에 누가 있어요? Who is in the classroom?

나 교실에 학생이 있어요. There is a student in the classroom.



학교 school 필통 pencil box 도서관 library

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|-----|------|---|
| | 에 | | 에 |
| 보기 학교 | 학교에 | 교실 | |
| 어디 | | 필통 안 | |
| 도서관 뒤 | | 책상 밑 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→

가 책상 위에 무엇이 있어요?

나 책상 위에 책이 있어요

(1)



→

가 필통 안에 무엇이 있어요?

나 _____

(2)

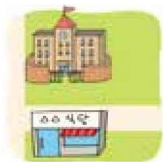


→

가 도서관에 누가 있어요?

나 _____

(3)



→

가 식당이 어디에 있어요?

나 _____



식당 restaurant



와/과

This particle is used to connect two nouns. When the noun ends in a consonant, 과 is used and when it ends in a vowel, 와 is used.

의자 + 와 → 의자와

책상 + 과 → 책상과

교실에 의자와 책상이 있어요.



- 칠판 옆에 시계와 지도가 있어요.
There is a clock and a map beside the blackboard.
- 교실에 민호 씨와 제인 씨가 있어요.
Minho and Jane are in the classroom.
- 책상 위에 공책과 사전이 있어요.
There is a notebook and a dictionary on the desk.
- 비빔밥과 불고기가 맛있어요.
Bibimbab and Bulgogi are delicious.

가 가방 안에 무엇이 있어요? What is in the bag?

나 가방 안에 책과 공책이 있어요.
There is a book and a notebook in the bag.

가 지영 씨, 어제 무엇을 샀어요? Jiyoung, what did you buy yesterday?

나 구두와 옷을 샀어요. I bought shoes and clothes.

Tip

와/과 함께/같이: '와/과' can be used with '함께/ 같이'

가 누구와 밥을 먹어요? Who do you have a meal with?

나 동생과 함께 밥을 먹어요. I eat a meal with my brother.

가 누구와 쇼핑을 했어요? Who did you shop with?

나 친구와 같이 쇼핑을 했어요. I shopped with my friend.



가방 bag 구두 shoes

연습 ③ Practice ③

1 **보기** 와 같이 알맞은 조사를 쓰십시오. Write the appropriate particle as shown in the example.

| | | | |
|--------------|-----|----|-----|
| | 와/과 | | 와/과 |
| 보기 친구 | 친구와 | 학생 | |
| 시계 | | 달력 | |
| 민호 | | 옷 | |

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→

가 책상 위에 무엇이 있어요?

나 한국어 책과 연필이 있어요.

(1)



→

가 가방 안에 무엇이 있어요?

나 _____

(2)



→

가 무슨 음식을 좋아해요?

나 _____

(3)



→

가 누구와 여행을 했어요?

나 _____



제인 민탐 씨, 전자 사전이 있어요?

민탐 네, 가방 안에 전자 사전이 있어요.
제인 씨 가방에는 무엇이 있어요?

제인 한국어 책과 공책이 있어요.

민탐 그런데 웨이 씨는 지금 어디에 있어요?

제인 도서관에 있어요. 우리 같이 숙제를 하고
웨이 씨를 만나요.

Jane Do you have an electronic dictionary, Mintom?

Mintom Yes, I do. There is an electronic dictionary in my bag. What is in your bag, Jane?

Jane I have a Korean book and a notebook in my bag.

Mintom By the way, where is Wei now?

Jane He is in the library. Let's do our homework together first and then meet Wei.



그런데 by the way



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 073

제인 민탐 씨, 전자 사전이 있어요?

민탐 네, _____ 전자 사전이 있어요.

제인 씨 가방에는 무엇 _____

제인 _____ 공책이 있어요.

민탐 그런데 웨이 씨는 지금 _____ 에 있어요?

제인 도서관에 있어요. 우리 같이 숙제를 하고 웨이 씨를 만나요.

2 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the correct answer. 074

①



②



③



④





1 다음을 읽고 질문에 답하십시오. Read the following sentences and answer the questions.

한국어 교실입니다.
 한국어 교실은 국제 교육관 5층에 있습니다.
 교실에 선생님과 학생들이 있습니다.
 선생님과 학생들이 공부를 합니다.
 제인 씨 책상 위에 한국어 책과 연필이 있습니다.
 가방은 책상 밑에 있습니다.
 그리고 제인 씨 뒤에 민탐 씨가 있습니다.
 민탐 씨 책상 위에 사전이 있습니다.
 휴대폰과 필통 사이에 사전이 있습니다.

- (1) 한국어 교실은 어디에 있습니까? ()
- (2) 제인 씨 책상 위에 무엇이 있습니까? ()
- (3) 민탐 씨 사전은 어디에 있습니까? ()

2 다음 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰십시오. Look at the picture and complete the sentence.



- (1) 기숙사는 편의점 _____
- (2) 꽃집은 도서관과 _____
- (3) 우체국은 한국어 교실 _____
- (4) 운동장 뒤에 _____
- (5) 도서관 뒤에 _____

Tip

국제 교육관 International Education Building 학생들 students 기숙사 dormitory 편의점 convenient store
 꽃집 flower shop 우체국 post office 운동장 playground



◆ 여러분의 방에는 무엇이 있습니까? 친구들에게 자신의 방을 소개하십시오.
What is in your room? Explain what is in your room to your friends.



4-2

도서관에서 공부를 해요

I study in the library

Vocabulary

- Places
- Verbs related to places

Function

- Talking about doing something at a location

Grammar

- 에서
- -기 전에
- 안



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민호는 어디에 있습니까?
Where are Jane and Minho?
- 여러분은 오늘 어디에서 무엇을 합니까?
Where will you go? What will you do today?



장소 Places / 장소 관련 동사 Verbs related to places



도서관
library

책을 읽다
to read a book



운동장
playground

운동을 하다
to (do) exercise



편의점
convenient store

물건을 사다
to buy things



백화점
department store

쇼핑을 하다
to shop



서점
bookstore

책을 사다
to buy a book



은행
bank

돈을 찾다
to withdraw money
돈을 빌리다
to borrow money



우체국
post office

편지를 보내다
to send a letter
소포를 보내다
to send a package



영화관
movie theater

영화를 보다
to see a movie



에서

This particle is used with a place noun to indicate that some action is taking place there.

학교 + 에서 → 학교에서

도서관 + 에서 → 도서관에서

도서관에서 책을 읽어요.



- 학교에서 친구를 만나요. I meet my friend at school.
- 도서관에서 공부를 했어요. I studied in the library.
- 식당에서 점심을 먹어요. I eat lunch at the restaurant.
- 백화점에서 쇼핑을 했어요. I shopped at the department store.

가 제인 씨, 어디에서 책을 사요? Jane, where do you buy books?

나 한국서점에서 책을 사요. I buy books at Hanguk Bookstore.

가 민호 씨, 우체국에서 무엇을 해요?

Minho, what do you do at the post office?

나 우체국에서 편지를 보내요. I send a letter at the post office.

연습 ① Practice ①

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|------|-----|----|
| | 에서 | | 에서 |
| 보기 학교 | 학교에서 | 식당 | |
| 회사 | | 영화관 | |
| 기숙사 | | 편의점 | |

2 **보기** 와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



(민호 / 방 / 텔레비전을 보다)

→

민호 씨가 방에서 텔레비전을 봐요.

(1)



(학생들 / 교실 / 공부를 하다)

→

(2)



(제인 / 편의점 / 라면을 사다)

→

(3)



(민호와 지영 / 영화관 / 영화를 보다)

→

(4)



(민탐 / 우체국 / 편지를 보내다)

→



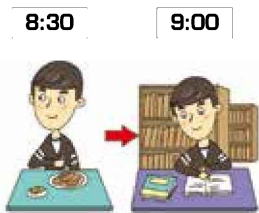
-기 전에

It is used with a verb stem to indicate that one action takes place before other actions.

가다 + 기 전에 → **가기 전에**

먹다 + 기 전에 → **먹기 전에**

공부를 하기 **전에** 밥을 먹어요.



- 영화를 보기 **전에** 주스를 사요.
I buy some juice before I watch a movie.
- 잠을 자기 **전에** 일기를 써요. I keep a diary before going to bed.
- 밥을 먹기 **전에** 손을 씻었어요. I wash my hands before eating a meal.
- 책을 읽기 **전에** 음악을 들었어요.
I listen to music before reading a book.

가 민호 씨, 오늘 무엇을 해요? Minho, what will you do today?

나 서점에서 책을 사기 **전에** 밥을 먹어요.
I will eat a meal before buying a book at the bookstore.

가 제인 씨, 숙제를 하기 **전에** 무엇을 했어요?
Jane, what did you do before doing your homework?

나 숙제를 하기 **전에** 운동을 했어요.
I exercised before doing my homework.



주스 juice 일기를 쓰다 to keep a diary 쓰다 to write 손 hand 씻다 to wash

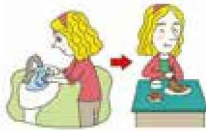
연습 ② Practice ②

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -기 전에 | | -기 전에 |
|-----------------|-------|----|-------|
| 보기 자다 | 자기 전에 | 듣다 | |
| 보다 | | 읽다 | |
| 하다 | | 찾다 | |

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 무엇을 해요?

→

나 밥을 먹기 전에 손을 씻어요.

(1)

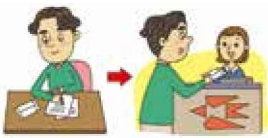


가 무엇을 해요?

→

나 _____

(2)

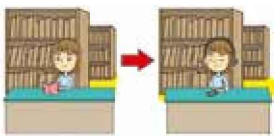


가 무엇을 해요?

→

나 _____

(3)



가 무엇을 해요?

→

나 _____



안

밥을 안 먹어요.



It is used with a verb or adjective stem to indicate that a subject's action or state is negative. It is formed by adding 안 to the front of verbs or adjectives.

- 안 + 가다 → 안 가요
- 안 + 먹다 → 안 먹어요
- 안 + 공부하다 → 공부 안 해요

- 제인 씨는 옷을 안 사요. Jane doesn't buy some clothes.
- 민탐 씨는 책을 안 읽어요. Mintom doesn't read a book.
- 옷이 안 많아요. I don't have a lot of clothes.
- 한국어를 공부 안 해요. I don't study Korean.

가 제인 씨, 커피를 마셔요? Jane, do you drink coffee?
 나 아니요, 커피를 안 마셔요. No, I don't.

가 민호 씨, 방 청소를 했어요? Minho, did you clean your room?
 나 아니요, 청소를 안 했어요. No, I didn't.

가 민호 씨, 공원이 예뻐요? Minho, is the park pretty?
 나 아니요, 공원이 안 예뻐요. No, it isn't.



방 room 공원 park

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|-----------------|------|----|---|
| | 안 | | 안 |
| 보기 자다 | 안 자요 | 작다 | |
| 먹다 | | 적다 | |
| 샤워하다 | | 길다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→ 가 제인 씨가 영화를 봐요?
→ 나 아니요, 영화를 안 봐요. 책을 읽어요.

(1)



→ 가 민호 씨가 공부를 해요?
→ 나 _____

(2)



→ 가 꽃이 많아요?
→ 나 _____

(3)



→ 가 안드레이 씨가 일기를 써요?
→ 나 _____



길다 to be long 꽃 flower



민호 제인 씨, 오늘 저녁에 영화를 봐요?

제인 아니요, 영화를 안 봐요.

내일 시험이 있어요.

그래서 학교 도서관에서 공부해요.

민호 그래요? 그럼 공부를 하기 전에

같이 밥을 먹어요.

제인 좋아요. 5시쯤 식당 앞에서 만나요.

Min-ho Jane, are you going to watch a movie tonight?

Jane No, I am not going to watch a movie.
Tomorrow I will have exams.
So I have to study in the library.

Min-ho Is that so? Then, before you study, let's have dinner together.

Jane That sounds good. Let's meet in front of the restaurant at about five o'clock.



시험 exam 그래서 so



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. ▶ 076

민호 제인 씨, 오늘 저녁에 영화를 봐요?

제인 아니요, 영화를 _____

내일 시험이 있어요.

그래서 학교 _____ 공부해요.

민호 그래요? 그럼 공부를 _____ 같이 밥을 먹어요.

제인 좋아요. 5시쯤 _____ 만나요.

2 다음을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. Listen to the dialogue and if the content is right, mark O, if not, mark X. ▶ 077

(1) 유키 씨는 오늘 산책을 합니다. ()

(2) 유키 씨는 어제 산책을 한 후에 커피를 마셨습니다. ()

(3) 유키 씨는 숙제를 하기 전에 책을 읽습니다. ()

(4) 유키 씨와 민탐 씨는 오늘 도서관에서 만납니다. ()



1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 보기 제인 | 민호 | 유키 | 나 | 친구 |
|--------------|--------------|--------------|---|----|
| 영화를 보다 | 운동을 하다 | 청소를 하다 | | |
| 도서관 / 공부를 하다 | 백화점 / 쇼핑을 하다 | 도서관 / 책을 읽다 | | |
| 식당 / 밥을 먹다 | 은행 / 돈을 찾다 | 기숙사 / 음악을 듣다 | | |
| 공원 / 산책을 하다 | 식당 / 밥을 먹다 | 서점 / 책을 사다 | | |

보기 가 제인 씨, 오후에 영화를 봐요?
 나 아니요, 영화를 안 봐요. 도서관에서 공부를 해요.
 가 그럼 공부를 하기 전에 무엇을 해요?
 나 공부를 하기 전에 식당에서 밥을 먹어요.
공부를 한 후에 공원에서 산책을 해요.

2 친구와 나는 대화 내용을 참고하여 **보기**와 같이 쓰십시오.
 Write as shown in the example, refer to the conversation that you had with your friend.

보기
 저는 오늘 오후에 도서관에서 한국어 공부를 합니다. 영화를 안 봅니다. 공부를 하기 전에 밥을 먹습니다. 공부를 한 후에 공원에서 산책을 합니다. 민호 씨는 백화점에서 쇼핑을 합니다. 오늘 오후에 운동을 안 합니다. 쇼핑을 하기 전에 은행에서 돈을 찾습니다. 쇼핑을 한 후에 식당에서 밥을 먹습니다.

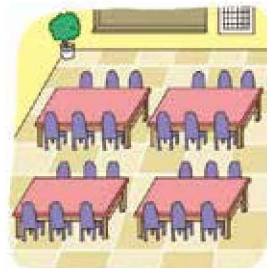




◆ 여러분은 오늘 어디에서 무엇을 했습니까? Where did you go? What did you do today?



세수를 하다



밥을 먹다

보기

식당에서 밥을 먹었어요.
식당에서 밥을 먹기 전에
손을 씻었어요.



4-3

오른쪽으로 가세요

Go to the right

Vocabulary

- Directions

Function

- Talking about directions

Grammar

- 에 가다/오다
- (으)로
- -(으)세요 ②



생각해 봅시다

Let's think

- 제인은 어디에 갑니까?
Where is Jane going?
- 여러분은 학교에 어떻게 왔습니까?
How did you come to school?



방향 directions



어디
where



여기 / 이쪽
here / this way



거기 / 그쪽
there / that way



저기 / 저쪽
there / that way



오른쪽
right



왼쪽
left



근처
near



건너편(맞은편)
across/opposite





에 가다/오다



It is used with a place noun to indicate the destination someone is going. Instead of the verb 가다, other verbs such as 오다 or 다니다 can be used.

학교 + 에 가다 → 학교에 가요
 도서관 + 에 오다 → 도서관에 와요

- 공원에 가요. I go to the park.
- 제인 씨는 어제 학교에 갔어요. Jane went to school yesterday.
- 저는 오늘 한국에 왔어요. I came to Korea today.
- 저는 회사에 다녀요. I go to the office.

가 제인 씨, 지금 어디에 가요? Jane, where are you going now?

나 시장에 가요. I am going to the market.

가 유키 씨, 어제 커피숍에 갔어요?

Yuki, did you go to the coffee shop yesterday?

나 네, 커피숍에서 커피를 마셨어요.

Yes, I did. I drank coffee at the coffee shop.



회사 company 다니다 to go 시장 market 커피숍 coffee shop

연습 1 Practice 1

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 에 가요 | 에 와요 | | 에 갔어요 | 에 왔어요 |
|--------------|--------|--------|-----|-------|-------|
| 보기 학교 | 학교에 가요 | 학교에 와요 | 커피숍 | | |
| 회사 | | | 공원 | | |
| 기숙사 | | | 우체국 | | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



(저 / 오늘 / 시장)

→

저는 오늘 시장에 가요.

(1)



(학생들 / 아침 / 학교)

→

(2)



(제인 / 오늘 / 도서관)

→

(3)



(민탐 / 어제 / 우체국)

→



(으)로

This particle is used with a noun to indicate direction of a movement. It must be used with a verb of movement such as 가다, 오다, 올라가다, 내려가다, 들어가다 and 나가다. When the noun ends in a consonant, 으로 is used and when it ends in a vowel, 로 is used.

오른쪽으로 가요.



저기 + 로 → 저기**로**
 오른쪽 + 으로 → 오른쪽**으로**

- 저기**로** 가요. Go over there.
- 백화점 근처**로** 와요. Come near the department store.
- 그쪽**으로** 갔어요. I went that way.
- 왼쪽**으로** 왔어요. I came from the left side.

가 제인 씨가 어디**로** 갔어요? Where did Jane go?

나 저기**로** 갔어요. She went over there.

가 안드레이 씨, 저쪽**으로** 가요? Andrei, are you going over there?

나 네, 저쪽**으로** 가요. Yes, I am.

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|------|-----|------|
| | (으)로 | | (으)로 |
| 보기 어디 | 어디로 | 오른쪽 | |
| 여기 | | 왼쪽 | |
| 저기 | | 건너편 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→

가 어디로 가요?

나 왼쪽으로 가요.

(1)



→

가 어디로 가요?

나 _____

(2)



→

가 어디로 갔어요?

나 _____

(3)



→

가 어디로 갔어요?

나 _____



-(으)세요 ②

This final ending is used with a verb stem to indicate a command to the listener. When the verb stem ends in a vowel, -세요 is used and when it ends in a consonant, -으세요 is used.

가다 + 세요 → **가세요**

읽다 + 으세요 → **읽으세요**

오른쪽으로 **가세요**.



- 학교에 **가세요**. Go to school.
- 백화점 근처로 **오세요**. Come near the department store.
- 이쪽에 **앉으세요**. Sit here.
- 이 책을 **읽으세요**. Read this book.

가 제인 씨, 은행이 어디에 있어요? Jane, where is the bank?

나 학교 앞에서 **오른쪽으로 가세요**. Go to the right in front of the school.

가 민탐 씨, 우리 내일 어디에서 만나요?

Mintom, where shall we meet tomorrow?

나 영화관 근처로 **오세요**. Come near the movie theater.



앉다 to sit

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | - (으)세요 | | - (으)세요 |
|--------------|---------|-----|---------|
| 보기 가다 | 가세요 | 앉다 | |
| 오다 | | 찾다 | |
| 보다 | | *듣다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→

가 어디로 가요?

나 왼쪽으로 가세요.

(1)



→

가 어디로 가요?

나 _____

(2)



→

가 어디에서 버스를 타요?

나 _____

(3)



→

가 무엇을 읽어요?

나 _____



찾다 to find, to look for 타다 to take 정류장 bus stop 잡지 magazine



제인 민호 씨, 한국백화점에 어떻게 가요?

Jane Minho, how do you get to Hanguk Department Store?

민호 먼저 학교 정문 앞에서 오른쪽으로 가세요.
꽃집이 있어요.
꽃집에서 다시 왼쪽으로 가세요.
그리고 한국은행을 찾으세요.

Minho First, turn right in front of the school gate. There is a flower shop.

At the flower shop, turn left and then look for Hanguk Bank.

Jane Is Hanguk Department Store over there?

Minho Yes, it is. Hanguk Department Store is across from the bank.

제인 거기에 한국백화점이 있어요?

민호 네, 은행 맞은편에 백화점이 있어요.



먼저 first 정문 main gate 다시 again 그리고 and



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the following sentences. 079

제인 민호 씨, 한국백화점에 어떻게 가요?

민호 먼저 학교 정문 앞에서 _____ 가세요.

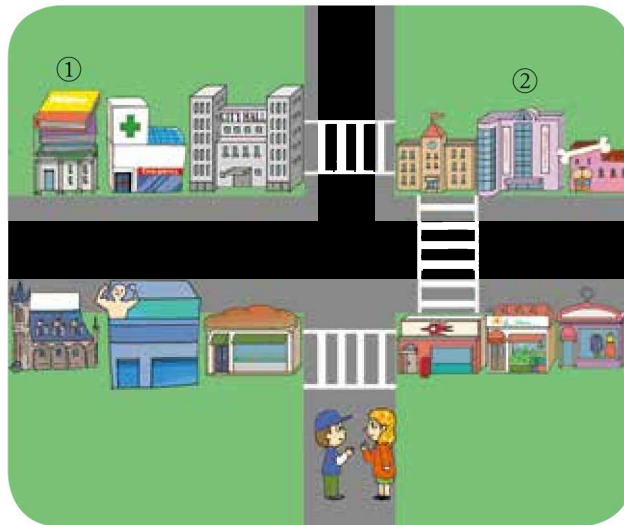
꽃집이 있어요. 꽃집에서 다시 왼쪽으로 _____.

그리고 한국은행을 _____.

제인 거기에 백화점이 있어요?

민호 네, 은행 _____ 에 백화점이 있어요.

2 서점은 어디에 있습니까? 알맞은 것을 고르십시오. Where is the book store? Choose the right one. 080





1 **보기**와 같이 친구와 대화하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

우체국

(1) 박물관

(2) 공원

(3) 커피숍

(4) 서점



보기

가 우체국에 어떻게 가요?

나 먼저 여기에서 왼쪽으로 가세요.

박물관 옆에 은행이 있어요.

우체국은 은행 맞은편에 있어요.

2 친구와 나는 대화 내용을 참고하여 **보기**와 같이 쓰십시오.

Write as shown in the example, refer to the conversation that you had with your friend.

보기

우체국 우체국에 갑니다. 먼저 여기에서 왼쪽으로 간 후에 박물관과 은행을 찾습니다.

박물관 옆에 은행이 있습니다. 우체국은 은행 맞은편에 있습니다.

(1) 박물관

(2) 공원

(3) 커피숍

(4) 서점



박물관 museum



◆ 교실에서 도서관까지 어떻게 갑니까? 약도를 그리고 친구에게 말하십시오.

How do you get to the library from your classroom? Draw a simple map and talk to your friend.

◆ 도서관에서 기숙사까지 어떻게 갑니까? 약도를 그리고 친구에게 말하십시오.

How do you get to your dormitory from the library? Draw a simple map and talk to your friends.



정리

Let's review

4-1

- 위치/사물
- 이/가 있다/없다
에 ②
와/과
- 위치 말하기

4-2

- 장소/장소 관련 동사
- 에서
-기 전에
안
- 장소에서 하는 행동
말하기

4-3

- 방향
- 에 가다/오다
(으)로
-(으)세요 ②
- 방향 말하기

4-1

위치 | 위 | 아래 | 밑 | 앞 | 뒤 | 안 | 밖 | 옆 | 사이 | 어디 | 학교 | 교실 | 도서관 |
기숙사 | 편의점 | 꽃집 | 우체국 | 운동장 | 식당 | 회사
사물 | 문 | 창문 | 칠판 | 지우개 | 지도 | 시계 | 달력 | 컴퓨터 | 책상 | 의자 | 필통 | 공책 |
볼펜 | 사전 | 휴대폰

| | |
|-----------|--|
| 이/가 있다/없다 | 시계가 있어요 . 공책이 없어요 . |
| 에 ② | 의자 위 에 시계가 있어요. 학생이 도서관 에 있어요. |
| 와/과 | 칠판 옆 에 시계와 지도가 있어요. 비빔밥 과 불고기가 맛있어요. |

4-2

장소 | 도서관 | 운동장 | 편의점 | 백화점 | 서점 | 은행 | 우체국 | 영화관
세수를 하다 | 책을 읽다 | 운동을 하다 | 물건을 사다 | 쇼핑을 하다 | 책을 사다 | 돈을 찾다 |
돈을 빌리다 | 편지를 보내다 | 소포를 보내다 | 영화를 보다

| | |
|-------|--|
| 에서 | 학교 에서 친구를 만나요. 도서관 에서 공부를 했어요. |
| -기 전에 | 영화를 보기 전에 밥을 먹어요. 밥을 먹기 전에 손을 씻었어요. |
| 안 | 제인 씨는 옷을 안 사요. 옷이 안 예뻐요. 오늘은 공부 안 해요. |

4-3

방향 | 어디 | 여기 | 이쪽 | 거기 | 그쪽 | 저기 | 저쪽 | 오른쪽 | 왼쪽 | 근처 | 건너편 |
맞은편 | 동쪽 | 서쪽 | 남쪽 | 북쪽

| | |
|----------|--------------------------------------|
| 에 가다/오다 | 학교 에 갔어요. 친구가 서울 에 와요. |
| (으)로 | 위 로 가요. 오른쪽 으로 갔어요. |
| -(으)세요 ② | 아래로 가 세요 . 이쪽에 앉 으세요 . |

(1-4) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 이것이 무엇입니까?
나 ()입니다.

- ① 책상 ② 달력 ③ 의자 ④ 창문

2



가 이것이 무엇입니까?
나 ()입니다.

- ① 연필 ② 지도 ③ 사전 ④ 시계

3



가 여기는 어디예요?
나 여기는 ()이에요.

- ① 은행 ② 서점 ③ 우체국 ④ 편의점

4



가 지금 뭐 해요?
나 손을 ().

- ① 쓰요 ② 씻어요 ③ 찾아요 ④ 먹어요

(5-8) 밑줄 친 부분과 비슷한 뜻을 가진 것을 고르십시오. Choose the word that has the similar meaning to the underlined part.

5

가 책상 밑에 뭐가 있어요?
나 책상 ()에 가방이 있어요.

- ① 위 ② 뒤 ③ 아래 ④ 가운데

6

가 병원이 어디에 있어요?
나 병원은 백화점 맞은편에 있어요.

- ① 근처 ② 사이 ③ 가운데 ④ 건너편

7

가 오늘 편지를 보냈어요?
나 네, 오전에 ().

- ① 샀어요 ② 만났어요 ③ 받았어요 ④ 부쳤어요

8

가 누구와 같이 왔어요?
나 남동생과 () 왔어요.

- ① 함께 ② 다시 ③ 자주 ④ 지금

[9-12] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

9

가 은행은 극장 오른쪽에 있어요?
나 아니요, 극장 ()에 있어요.

- ① 앞쪽 ② 뒤쪽 ③ 왼쪽 ④ 위쪽

10

가 우산이 책상 아래에 있어요?
나 아니요, 책상 ()에 있어요.

- ① 위 ② 뒤 ③ 앞 ④ 옆

11

가 오늘 편지를 보냈어요?
나 아니요, 편지를 ().

- ① 다녔어요 ② 부쳤어요 ③ 받았어요 ④ 찾았어요

12

가 가방에 우산이 있어요?

나 아니요, ().

- ① 나빠요
- ② 없어요
- ③ 적어요
- ④ 길어요

[13-16] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

13 백화점이 ()에 있어요?

- ① 누구
- ② 언제
- ③ 어디
- ④ 무엇

14 교실에 () 왔어요?

- ① 어디
- ② 어느
- ③ 누가
- ④ 무슨

15 저는 사과() 배를 좋아해요.

- ① 를
- ② 와
- ③ 에서
- ④ 까지

16 집 앞() 친구를 만났어요.

- ① 이
- ② 은
- ③ 도
- ④ 에서

[17-18] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

17

가 오늘 학교에 가요?

나 아니요, ().

- ① 가요
- ② 가세요
- ③ 갔어요
- ④ 안 가요

18

가 지금 어디에 가요?

나 돈을 찾아요. 그래서 () 가요.

- ① 은행이
- ② 은행과
- ③ 은행에
- ④ 은행에서

[1-2] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

저는 지금 한국에 있습니다. 제 친구는 일본에 있습니다.

- ① 나라 ② 가족 ③ 이름 ④ 직업

2

어제 학교에서 친구를 만났습니다. 오늘은 수영장에서 친구를 만납니다.

- ① 장소 ② 직업 ③ 고향 ④ 취미

[3-5] 다음은 무엇을 의미합니까? 알맞은 것을 고르십시오. What does it mean? Choose the right one..


3

커피숍

- ①  ②  ③  ④ 

4

식당

- ①  ②  ③  ④ 

5

왼쪽으로 가세요.

- ①  ②  ③  ④ 

[6-7] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. Read and choose the wrong one.

6



- ① 화장실은 301호 앞에 있습니다.
 ② 화장실 옆에 회의실이 있습니다.
 ③ 휴게실은 회의실 앞에 있습니다.
 ④ 휴게실 옆에 화장실이 있습니다.

| | | |
|---|----|---------|
| 7 | 4층 | 커피숍, 식당 |
| | 3층 | 서점 |
| | 2층 | |
| | 1층 | 꽃집 |

- ① 책은 이층에서 삽니다.
- ② 여기에 꽃집이 있습니다.
- ③ 사층에서 밥을 먹습니다.
- ④ 커피는 삼층에서 마십니다.

(8-10) 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오.

Read and choose the right one from the following sentences.

8 방학에는 기숙사 식당이 쉽니다.
 학생 식당으로 가십시오. 학생 식당은 학생 회관 2층에 있습니다.

- ① 기숙사에는 식당이 없습니다.
- ② 학생 식당 음식이 맛없습니다.
- ③ 기숙사 식당은 이층에 있습니다.
- ④ 학생 식당은 방학에 쉬지 않습니다.

9 주말에 친구와 박물관에 갔습니다.
 사람이 아주 많았습니다. 구경도 하고 사진도 찍었습니다.

- ① 평일에 박물관에 갔습니다.
- ② 박물관에 사람이 없었습니다.
- ③ 주말에 친구를 안 만났습니다.
- ④ 주말에 박물관을 구경했습니다.

10 학교 앞에 공원이 있습니다. 그 공원은 예쁩니다.
 점심시간에 공원에 자주 갑니다.

- ① 공원에서 일을 합니다.
- ② 공원에 사람이 많습니다.
- ③ 공원이 예쁘지 않습니다.
- ④ 공원이 학교 근처에 있습니다.

(1-3) 다음을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오. Listen and choose the right one. 081

- 1 ① 제가 만났어요.
 ② 저녁에 만났어요.
 ③ 서점에서 만났어요.
 ④ 여동생을 만났어요.
- 2 ① 종로에 가요.
 ② 다음 주에 와요.
 ③ 종로에서 왔어요.
 ④ 제인 씨가 갔어요.
- 3 ① 밥을 먹었어요.
 ② 집에서 먹었어요.
 ③ 동생과 먹었어요.
 ④ 다섯 시에 먹었어요.

4 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture. 082

①



②



③



④



[1-2] **보기**를 이용해 문장을 만드십시오. Use the example and make a complete sentence.

보기 있습니다, 안에, 연필과, 가방, 공책이



2

보기 안, 신문을, 동생은, 봐요, 제



[3-5] 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Read and write the correct sentence for the blank.

3

가 어제 제인 씨를 봤어요.

나 그래요? ()?

가 명동에서요.



4

가 지금 어디에 가요?

나 ().

가 저도 식당에 가요. 같이 가요.



5

가 편지를 보냈어요?

나 네, 보냈어요.

가 ()?

나 지난주에 보냈어요.



6 여러분은 어디에 자주 갑니까? 누구와 같이 갑니까? 거기에서 무엇을 합니까? 여러분이 자주 가는 장소에 대해 쓰십시오.

Where do you often go? With whom do you go? What do you do there? Write the place that you often go?

| | |
|---------------|--|
| 어디에 자주 갑니까? | |
| 누구와 같이 갑니까? | |
| 거기에서 무엇을 합니까? | |



문화

Culture

- 한국 사람들이 좋아하는 장소는 어디입니까?
What kind of places do Korean people like?
- 여러분은 한국의 어디를 좋아합니까?
What places do you like in Korea?

커피숍 Coffee shop



시민 공원 Citizens' Park

★ Seoul

야구장 Baseball Stadium



동대문 시장 Dongdaemun Market

5. 장

미래

Future

- 1 산책을 할 거예요**
I will take a walk
- 2 영화를 보려고 해요**
I am going to see a movie
- 3 여행을 가고 싶어요**
I want to go traveling

5-1

산책을 할 거예요

I will take a walk

Vocabulary

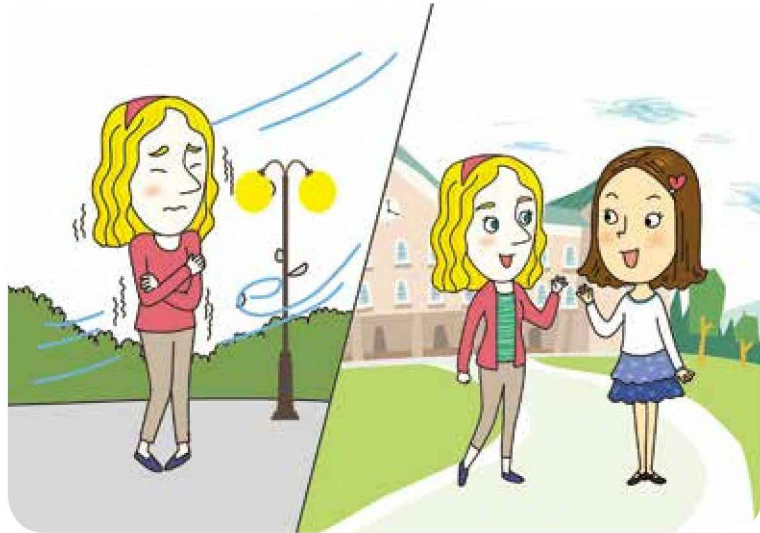
- Seasons and Weather
- ▢ Adjectives
- ▢ Verbs

Function

- Talking about doing something in the future

Grammar

- ▢ 불규칙
- -아서/어서
- -(으)ㄹ 거예요



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민호가 무엇을 합니까?
What are Jane and Minho doing?
- 여러분은 보통 오후에 무엇을 합니까?
What do you usually do in the afternoon?



계절과 날씨 Seasons and Weather



봄 / 따뜻하다
spring / to be warm



여름 / 덥다
summer / to be hot



가을 / 시원하다
fall / to be cool



겨울 / 춥다
winter / to be cold

▣ 형용사 ▣ Adjectives



맵다
to be spicy



좁다
to be narrow



가볍다
to be light



무겁다
to be heavy



아름답다
to be beautiful

▣ 동사 ▣ Verbs



돕다
to help



입다
to wear, to put on



잡다
to hold



ㅂ 불규칙

Some verb and adjective stems end in ㅂ, ㅂ changes to 우 or 오, when adds an ending that begins with a vowel. Only 돕다, 곱다 ending ㅂ changes to 오, while others change to 우. But the verbs such as '입다, 씹다, 잡다, 접다, 집다, 줍다' ending ㅂ is not changed.



돕다 + 아요 → 도와요

덥다 + 어요 → 더워요

- 제인 씨가 친구를 도와요. Jane helps her friend.
- 가방이 무거워요. The bag is heavy.
- 바다가 아주 아름다워요. The sea is very beautiful.
- 김치찌개가 조금 매웠어요. The kimchi stew was a little bit spicy.

가 오늘 날씨가 어때요? How is the weather today?

나 아주 추워요. It is very cold.

가 요즘 한국어 공부가 어때요?

How is your Korean study going nowadays?

나 좀 어려워요. It is a little bit difficult.



바다 sea 김치찌개 kimchi stew 좀 a little bit

연습 ① Practice ①

1 **보기** 와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -버니다/습니다 | -았습니다/었습니다 | -아요/어요 | -았어요/었어요 |
|--------------|----------|------------|--------|----------|
| 보기 돕다 | 돕습니다 | 도왔습니다 | 도와요 | 도왔어요 |
| 출다 | | | | |
| 가볍다 | | | | |
| *입다 | | | | |

2 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 요즘 날씨가 어때요?

→

나 날씨가 추워요.

(1)



가 숙제가 어때요?

→

나 _____

(2)



가 가방이 어때요?

→

나 _____

(3)



가 김치가 어땠어요?

→

나 _____



-아서/어서

This connective ending is used with a verb or adjective stem to express that the action of the first clause is the reason for the second clause. When the verb stem ends in a vowel 오, or 아, -아서 is used. When it ends in 어, 우, 으, 이, -어서 is used. 하다 verb is attached 여서. The form 하 + 여서 shortened to -해서.



- 가다 + 아서 → 가서
- 먹다 + 어서 → 먹어서
- 공부하다 + 해서 → 공부해서

- 비가 와서 등산을 안 갔어요.
I didn't climb the mountain because it rained.
- 밥을 많이 먹어서 배가 불러요. I am full because I ate a lot of rice.
- 시간이 없어서 택시를 탔어요. I took a taxi because I had no time.
- 날씨가 따뜻해서 봄을 좋아해요.
I like spring because the weather is warm.

가 제인 씨, 기분이 좋아요? Jane, do you feel good?

나 네, 주말에 여행을 가서 기분이 좋아요.
Yes, I do. Because I went traveling on the weekend.

가 그 식당에 자주 가요? Do you often go to the restaurant?

나 네, 음식이 맛있어서 자주 가요.
Yes, I do. Because the food is delicious.



자전거를 타다 to ride a bicycle 배가 부르다 to be full 택시를 타다 to take a taxi 자주 often

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|--------|------|--------|
| | -아서/어서 | | -아서/어서 |
| 보기 자다 | 자서 | 많다 | |
| 먹다 | | 없다 | |
| 좋아하다 | | 시원하다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 비가 와요 / 우산을 가지고 가요 → 비가 와서 우산을 가지고 가요.

- (1) 사과가 싸요 / 많이 샀어요 → _____
- (2) 숙제가 많아요 / 늦게 잤어요 → _____
- (3) 옷을 많이 입어요 / 춥지 않아요 → _____
- (4) 시험이 있어요 / 주말에 공부했어요 → _____
- (5) 커피를 많이 마셔요 / 잠이 안 와요 → _____



우산 umbrella 가지고 가다 to take 늦게 late 많이 many, much



- (으)ㄹ 거예요

It is used with a verb stem to indicate the speaker's intention or future tense. When the verb stem ends in a vowel or ㄹ, -ㄹ 거예요 is used and when it ends in a consonant, -을 거예요 is used.

가다 + ㄹ 거예요 → 갈 거예요

먹다 + 을 거예요 → 먹을 거예요



- 오후에 친구를 만날 거예요. I am going to meet my friend in the afternoon.
- 운동을 한 후에 샤워를 할 거예요. I will take a shower after exercising.
- 책을 읽을 거예요. I am going to read a book.
- 비빔밥을 먹을 거예요. I am going to eat Bibimbab.

가 오후에 뭘 할 거예요? What are you going to do in the afternoon?

나 집에서 음악을 들을 거예요. I will listen to music at home.

가 내일 뭘 할 거예요? What are you going to do tomorrow?

나 남자 친구와 영화를 볼 거예요. I will see a movie with my boy friend.



남자 친구 boy friend

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)ㄹ 거예요 | -(으)ㄹ 거예요 |
|--------------|-----------|-----------|
| 보기 자다 | 잘 거예요 | 먹다 |
| 마시다 | | 읽다 |
| 공부하다 | | *듣다 |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 오후에 뭘 할 거예요?
→ 나 친구를 만날 거예요.

(1)



가 저녁에 뭘 할 거예요?
→ 나 _____

(2)



가 내일 뭘 할 거예요?
→ 나 _____

(3)



가 주말에 뭘 할 거예요?
→ 나 _____

(4)



가 졸업을 한 후에 뭘 할 거예요?
→ 나 _____



졸업을 하다 to graduate from 취직을 하다 to get a job



민호 제인 씨, 어제 운동을 했어요?

Minho Jane, did you exercise yesterday?

제인 아니요, 어제는 날씨가 추워서 운동을 안 했어요.

Jane No, I didn't. Because the weather was cold.

민호 그럼, 오늘은 뭘 할 거예요?

Minho Then, what are you going to do today?

제인 오늘은 날씨가 따뜻해서 공원에서 산책을 할 거예요.

Jane I will take a walk at the park because the weather is warm.

민호 누구와 같이 가요?

Minho Who are you going to take a walk with?

제인 지영 씨와 같이 갈 거예요.
민호 씨도 같이 가요.

Jane I will take a walk with Jiyoung. Let's go together, Minho.

민호 네, 좋아요.

Minho Okay, I will.



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 084

민호 제인 씨, 어제 운동을 했어요?

제인 아니요, 어제는 _____ 운동을 안 했어요.

민호 그럼, 오늘은 뭘 _____

제인 오늘은 날씨가 _____ 공원에서 _____

민호 누구와 같이 가요?

제인 지영 씨와 같이 _____ 민호 씨도 같이 가요.

민호 네, 좋아요.

2 다음을 듣고 맞는 것에 V하십시오. Listen to the dialogue and check the correct answer. 085



두 사람은 이번 주말에 뭘 할 거예요?

민호

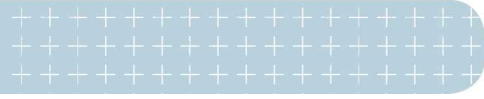
- ① 책을 읽을 거예요.
- ② 기숙사에서 쉴 거예요.
- ③ 청소를 할 거예요.
- ④ 축구를 할 거예요.

제인

- ① 빨래를 할 거예요.
- ② 외출을 할 거예요.
- ③ 컴퓨터 게임을 할 거예요.
- ④ 친구를 만나지 않을 거예요.



더럽다 to be dirty 축구를 하다 to play soccer 빨래를 하다 to do the laundry 외출을 하다 to go outside
컴퓨터 게임을 하다 to play computer games



1 **보기**와 같이 친구와 이야기하십시오. Make a conversation with your friend as shown in the example.

| 내일부터 할 일 | 이유 |
|-------------|--------------|
| 운동을 하다 | 요즘 건강이 안 좋다 |
| 영어를 공부하다 | 미국 드라마를 좋아하다 |
| 매일 방 청소를 하다 | 방이 너무 더럽다 |
| 공부를 열심히 하다 | 다음 주에 시험이 있다 |
| 산책을 하다 | 날씨가 따뜻하다 |



보기 가 내일부터 운동을 할 거예요.
 나 왜요?
 가 요즘 건강이 안 좋아서 운동을 할 거예요.
 나 그래요? 그럼 내일부터 꼭 운동을 하세요.

2 다음을 잘 읽고 알맞은 것을 쓰십시오. Read the following sentences and fill in the blanks.

이번 주말은 날씨가 맑아요.
 그래서 주말에 한강 공원에 갈 거예요.
 저는 제인 씨와 같이 자전거를 탈 거예요.
 여러분은 주말에 뭘 할 거예요?

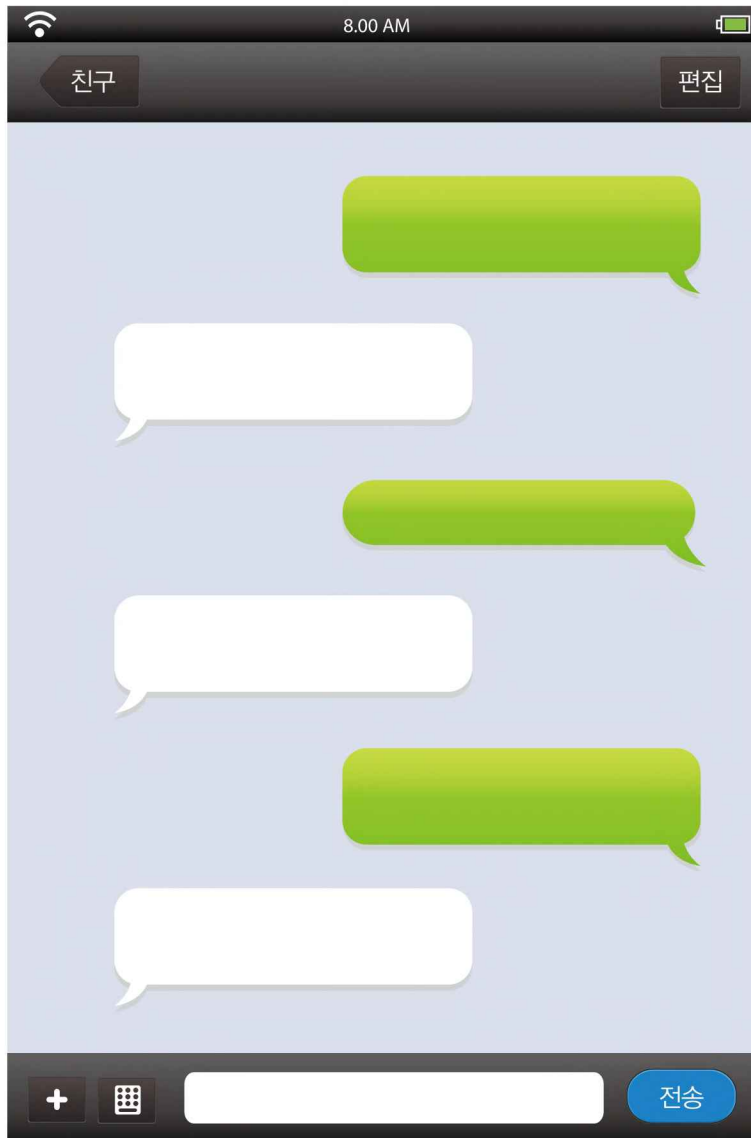
언제 _____
 어디 _____
 누구와 _____
 왜 _____
 무엇을 _____



건강 health 열심히 hard 맑다 to be clear



- 여러분은 이번 주에 뭘 할 겁니까? 스마트폰 메시지를 쓰고 이야기하십시오.
What are you going to do this week? Write a smart phone message and talk about it.



5-2

영화를 보려고 해요

I am going to see a movie

Vocabulary

- Hobby Activities ②
- ㄷ Verbs

Function

- Talking about plans for the future

Grammar

- -지만
- -(으)려고 해요
- ㄷ 불규칙



생각해 봅시다

Let's think

- 제인과 민호가 무엇을 합니까?
What are Jane and Minho doing?
- 여러분은 주말에 무엇을 할 겁니까?
What are you going to do on the weekend?



취미 활동 ② Hobby Activities ②



산책을 하다
to take a walk



게임을 하다
to play a game



인터넷을 하다
to surf the internet



춤을 추다
to dance



기타를 치다
to play the guitar



그림을 그리다
to paint a picture



사진을 찍다
to take a picture



배드민턴을 치다
to play badminton

동사 □ Verb



듣다
to listen



걷다
to walk



묻다
to ask



싣다
to load



닫다
to close



받다
to receive



-지만

This connective ending -지만 is used with a verb or adjective stem to connect two sentences that express contrast.

가다 + 지만 → 가**지만**

먹다 + 지만 → 먹**지만**



- 민호 씨는 도서관에 가**지만** 제인 씨는 안 가요.
Minho goes to the library but Jane doesn't.
- 왕웨이 씨는 밥을 먹**지만** 지영 씨는 라면을 먹어요.
Wangwei eats rice but Jiyoung eats ramyeon.
- 이 옷은 비싸**지만** 예뻐요.
This clothing is expensive but pretty.
- 겨울은 춥**지만** 눈이 와서 좋아요.
Winter is cold but it is good because of snow.

가 제인 씨, 여행을 가요? Jane, will you go traveling?

나 네, 비가 오**지만** 여행을 갈 거예요.
Yes, I will. Even though it rains, I will go traveling.

가 그 식당은 어때요? How is the restaurant?

나 맛있**지만** 비싸요. The food is delicious but expensive.



비싸다 to be expensive

연습 ① Practice ①

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|-----|------|-----|
| | -지만 | | -지만 |
| 보기 오다 | 오지만 | 싸다 | |
| 먹다 | | 맛있다 | |
| 운동하다 | | 시원하다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 한국어는 재미있어요.

→ 한국어는 재미있지만 어려워요.

한국어는 어려워요.

(1) 버스는 싸요.

→

택시는 비싸요.

(2) 떡볶이는 매워요.

→

떡볶이는 맛있어요.

(3) 오전에는 수업이 있어요.

→

오후에는 수업이 없어요.

(4) 동생은 운동을 자주 해요.

→

형은 운동을 가끔 해요.

(5) 민호 씨는 술을 마셔요.

→

왕웨이 씨는 술을 마시지 않아요.



버스 bus 싸다 to be cheap 떡볶이 tteokbokki 가끔 sometimes 술 alcohol



-(으)려고 하다

This final ending is used with a verb stem to express a future plan or intention. When the verb ends in a vowel or ㄹ, -려고 하다 is used and when it ends in a consonant, -으려고 하다 is used.

가다 + 려고 하다 → 가려고 해요

먹다 + 으려고 하다 → 먹으려고 해요



- 콜라를 마시려고 해요. I will drink coke.
- 배가 고파서 식당에 가려고 해요.
I will go to the restaurant because I am hungry.
- 도서관에서 책을 읽으려고 해요. I will read a book in the library.
- 잠을 자기 전에 음악을 들으려고 해요.
I will listen to music before going to bed.

가 내일 뭘 할 거예요? What will you do tomorrow?

나 친구와 쇼핑을 하려고 해요. I will go shopping with my friend.

가 주말에 뭘 할 거예요? What will you do on the weekend?

나 친구들이랑 시내에서 저녁을 먹으려고 해요.
I will eat dinner with my friends downtown.



콜라 coke 배가 고프다 to be hungry 시내 downtown

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|-----------|-----|-----------|
| | -(으)려고 해요 | | -(으)려고 해요 |
| 보기 자다 | 자려고 해요 | 먹다 | |
| 마시다 | | 읽다 | |
| 운동하다 | | *듣다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



가 오후에 뭘 할 거예요?

→

나 친구를 만나려고 해요.

(1)



가 내일 뭘 할 거예요?

→

나 _____

(2)



가 주말에 뭘 할 거예요?

→

나 _____

(3)



가 이번 방학에 뭘 할 거예요?

→

나 _____



ㄷ 불규칙

When action verb that ends in ㄷ is added in a vowel, ㄷ changes to ㄹ.
But verbs such as 받다, 믿다, 얻다, 닫다 ending ㄷ is not changed.

묻다 + 었어요 → 물었어요

듣다 + 은 후에 → 들은 후에



- 보통 자기 전에 음악을 **들어요**.
I usually listen to music before going to bed.
- 선생님께 한국어를 **물어요**.
I ask my teacher something about Korean language.
- 저는 친구를 **믿어요**. I trust my friend.
- 날씨가 추워서 창문을 **닫았어요**.
I closed the window because the weather was cold.

가 제인 씨, 오전에 무엇을 했어요?

Jane, what did you do in the morning?

나 9시부터 1시까지 수업을 **들었어요**. I had classes from nine to one.

가 주말에 뭘 할 거예요? What are you going to do on the weekend?

나 친구와 같이 공원을 **걸을 거예요**.

I will walk with my friend at the park.



믿다 to trust

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -버니다/습니다 | -아요/어요 | -(으)르 거예요 | -(으)려고 해요 |
|--------------|----------|--------|-----------|-----------|
| 보기 듣다 | 듣습니다 | 들어요 | 들을 거예요 | 들으려고 해요 |
| 묻다 | | | | |
| 걷다 | | | | |
| *달다 | | | | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 한국어를 잘 들으세요. (-(으)세요)
(듣다)

(1) 길을 잘 몰라서 아주머니께 _____ (-(았)어요/였어요)
(묻다)

(2) 생일 선물을 _____ (-(았)어요/였어요)
(받다)

(3) 오후에 전공 수업을 _____ (-(으)려고 해요)
(듣다)

(4) 창문을 _____ 에어컨을 켜세요. (-(으)ㄴ 후에)
(닫다)

(5) 오늘은 하루 종일 _____ 정말 피곤해요. (-(아)서/어서)
(걷다)



길 way 잘 well 모르다 not know 아주머니 lady 선물 present 에어컨 air conditioner 켜다 to turn on
하루 종일 all day long 정말 really, very 피곤하다 to be tired



민호 제인 씨, 주말에 뭘 할 거예요?

제인 왕웨이 씨와 영화관에 가려고 해요.
민호 씨도 같이 가요.

민호 네, 좋아요. 저도 영화를 좋아해요.
제인 씨, 우리 영화를 본 후에 같이 저녁을
먹어요.

제인 네, 좋아요. 민호 씨는 무슨 음식을
좋아해요?

민호 떡볶이를 좋아해요.

제인 저도 떡볶이를 좋아해요. 떡볶이는 맵지만
정말 맛있어요.

Minho Jane, what are you going to do on the weekend?

Jane I will go to the movie theater with Wangwei. Let's go together, Minho.

Minho That's a good idea. I like to watch movies.
Jane, let's have dinner together after seeing a movie.

Jane Good. What kinds of food do you like, Minho?

Minho I like tteokbokki.

Jane I like tteokboggi, too. Tteokbokki is spicy, but really tasty.



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 087

민호 제인 씨, 주말에 뭘 _____

제인 왕웨이 씨와 영화관에 _____ 민호 씨도 같이 가요.

민호 네, 좋아요. 저도 영화를 좋아해요.

제인 씨, 우리 영화를 _____ 같이 저녁을 먹어요.

제인 네, 좋아요. 민호 씨는 무슨 음식을 좋아해요?

민호 떡볶이를 좋아해요.

제인 저도 떡볶이를 좋아해요. 떡볶이는 _____ 정말 맛있어요.

2 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Listen and write the correct words in the blank. 088

저와 제 친구 민호 씨는 운동을 아주 좋아해요.

보통 한국어 수업을 _____ 체육관에서 배드민턴을 쳐요.

그리고 주말에는 같이 공원을 _____

앞으로 민호 씨와 같이 태권도도 _____

운동은 _____ 정말 재미있어요.

여러분은 무슨 운동을 좋아해요?



체육관 gym 앞으로 in the future



1 **보기**와 같이 친구에게 묻고 표를 완성하십시오.

Ask some questions of your friend as shown in the example and fill in the blanks.

| | | | |
|-------|--------------|------------|------------|
| | 보기 제인 | 친구1: _____ | 친구2: _____ |
| 주말 활동 | 쇼핑 | | |
| 어디에서 | 백화점 | | |
| 누구와 | 기숙사 친구 | | |

보기 가 주말에 뭘 할 거예요?
 나 쇼핑을 하려고 해요.
 가 어디에서 쇼핑을 하려고 해요?
 나 백화점에서 쇼핑을 할 거예요.
 가 누구와 같이 할 거예요?
 나 기숙사 친구와 같이 쇼핑을 하려고 해요.

2 **보기**와 같이 친구의 주말 활동을 쓰고 발표하십시오.

Write the weekend activities of your friend's and present them to your class.

보기
 제인 씨는 주말에 쇼핑을 하려고 합니다. 백화점에서 쇼핑을 할 겁니다.
 기숙사 친구와 같이 쇼핑을 하려고 합니다.



여러분은 주말에 무엇을 하려고 합니까? 다음을 보고 이야기하십시오.
 What are you going to do on the weekend? Look at the pictures and talk about them.

언제?



어디에서?



누구와?



무엇을?



5-3

여행을 가고 싶어요

I want to go traveling

Vocabulary

- Travel Destinations
- Vacation Activities

Function

- Talking about hope for the future

Grammar

- 동안/-는 동안
- -(으)면
- -고 싶다



생각해 봅시다

Let's think

- 민호와 제인은 방학 동안 무엇을 하려고 합니까?
What are Minho and Jane going to do during the vacation?
- 여러분은 방학 동안 무엇을 하려고 합니까?
What are you going to do during the vacation?



여행지 Travel Destinations



산
mountain



바다
sea



강
river



호수
lake

방학 활동 Vacation Activities



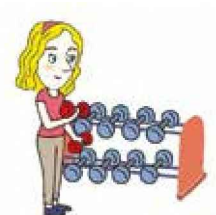
캠핑을 하다
to go camping



아르바이트를 하다
to work a part time job



데이트를 하다
to go on a date



다이어트를 하다
to go on a diet



운전 연습을 하다
to practice driving



스키를 타다
to ski



동안/-는 동안

동안 is used with a noun and -는 동안 is used with the verb stem to express the length of time when a certain action begins and lasting until it ends. It means 'during' or 'while' in English.

방학 + 동안 → 방학 **동안**

가다 + 는 동안 → 가는 **동안**

먹다 + 는 동안 → 먹는 **동안**



- 1시간 **동안** 운동을 해요. I exercise for one hour.
- 한 달 **동안** 한국에 살았어요. I lived in Korea for one year.
- 청소를 하는 **동안** 음악을 들어요. I listen to music while I am cleaning.
- 지영 씨가 책을 읽는 **동안** 민탐 씨는 커피를 마셔요.
Mintom drinks coffee while Jiyoung reads a book.

가 얼마 **동안** 한국에 있을 거예요? How long will you stay in Korea?

나 1년 **동안** 있으려고 해요. I will stay in Korea for one year.

가 한국에 있는 **동안** 무엇을 할 거예요?

What are you going to do while you are staying in Korea?

나 여행을 하려고 해요. I will go traveling.



N시간 N hour(s) N달 N month(s) 살다 to live 얼마 how long N년 N year(s)

연습 1 Practice 1

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | 동안 | | -는 동안 |
|---------------|--------|----|-------|
| 보기 1시간 | 1시간 동안 | 가다 | |
| 1년 | | 먹다 | |
| 방학 | | 있다 | |

2 **보기**와 같이 대화를 완성하십시오. Complete the dialogue as shown in the example.

보기



→ 여러분, 10분 동안 쉬세요.

(1)



가 얼마 동안 한국어를 공부했어요?

→

나 _____ 한국어를 공부했어요.

(2)



가 여름 방학에 뭘 할 거예요?

→

나 _____ 여행을 가려고 해요.

(3)



가 지영 씨는 뭘 해요?

→

나 친구를 _____ 메시지를 보내요.



기다리다 to wait 메시지를 보내다 to send a text message



-(으)면

It is used with a verb or adjective stem to indicate assumption. It means 'if', or 'when' in English. When expressing a supposition adverbs such as **혹시**, **만일** can be used together. When the verb stem ends in a vowel or **ㄹ**, **면** is used and when it ends in a consonant, **으면** is used.

내일 뭘 할 거예요?

시간이 있으면 배드민턴을 치려고 해요.



가다 + 면 → 가면

먹다 + 으면 → 먹으면

- 고향에 돌아가면 친구들을 만나려고 해요.

When I go back to my hometown, I will meet my friends.

- 아이스크림을 많이 먹으면 배가 아파요.

If you eat a lot of ice cream, you will have a stomachache.

- 머리가 아프면 약을 드세요.

If you have a headache, take some medicine.

- 돈이 많으면 새 집을 살 거예요. |

If I have a lot of money, I will buy a new house.

가 봄옷이 없어요. I don't have spring clothes.

나 동대문 시장에 가면 봄옷이 많아요.

If you go to Dongdaemun market, there are a lot of spring clothes.

가 날씨가 좀 추워요. The weather is a little bit cold.

나 추우면 창문을 닫으세요. If you feel cold, close the window.



돌아가다 to return, to go back 아이스크림 ice cream 배 stomachache 아프다 to be sick
 머리 head 약 medicine 새 N new N 동대문 시장 Dongdaemun market 봄옷 spring clothes

연습 ② Practice ②

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | -(으)면 | | -(으)면 |
|--------------|-------|----|-------|
| 보기 오다 | 오면 | 크다 | |
| 먹다 | | 많다 | |
| 운동하다 | | 있다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기 날씨가 좋아요 / 공원에 갈 거예요 → 날씨가 좋으면 공원에 갈 거예요.

- (1) 피곤해요 / 좀 쉬세요 → _____
- (2) 단어를 몰라요 / 사전을 찾아요 → _____
- (3) 머리가 아파요 / 약을 드세요 → _____
- (4) 커피를 많이 마셔요 / 잠이 안 와요 → _____
- (5) 시간이 있다 / 쇼핑을 하려고 해요 → _____



단어 word



-고 싶다

It is used with an action verb stem to indicate the speaker's desire, wish or hope.

가다 + 고 싶어요 → 가고 싶어요

먹다 + 고 싶어요 → 먹고 싶어요



- 새 운동화를 사고 싶어요. I want to buy new sneakers.
- 친구와 같이 영화를 보고 싶어요.
I want to watch a movie with my friend.
- 불고기를 먹고 싶어요. I want to eat bulgogi.
- 한국 노래를 듣고 싶어요. I want to listen to K-pops.

가 저녁에 뭘 할 거예요? What are you going to do in the evening?

나 친구들과 같이 놀고 싶어요. I want to play with my friends.

가 주말에 뭘 할 거예요? What are you going to do on the weekend?

나 명동에서 친구랑 쇼핑을 하고 싶어요.

I want to go shopping with my friend in Myeongdong.



운동화 sneakers 노래 song 놀다 to play 명동 Myeongdong

연습 ③ Practice ③

1 **보기**와 같이 바꾸십시오. Change as shown in the example.

| | | | |
|--------------|--------|-----|--------|
| | -고 싶어요 | | -고 싶어요 |
| 보기 가다 | 가고 싶어요 | 먹다 | |
| 마시다 | | 듣다 | |
| 잘하다 | | 만들다 | |

2 **보기**와 같이 문장을 완성하십시오. Complete the sentence as shown in the example.

보기



가 오후에 뭘 하고 싶어요?

→

나 백화점에서 여름옷을 사고 싶어요.

(1)



가 지금 뭘 하고 싶어요?

→

나 _____

(2)



가 돈이 많으면 뭘 하고 싶어요?

→

나 _____

(3)



가 방학 동안 뭘 하고 싶어요?

→

나 _____



잘하다 to do well 자동차 car



제인 민호 씨, 이번 방학에 뭘 할 거예요?

Jane Minho, what are you going to do this vacation?

민호 방학 동안 아르바이트를 할 거예요.
제인 씨는요?

Minho I will work a part time job.
What about you, Jane?

Jane I will go traveling during the vacation.

제인 저는 방학 동안 여행을 가려고 해요.

Minho Where will you go traveling?

Jane I will go to Jeju Island.

민호 어디로 여행을 가려고 해요?

Minho Wow, the scenery of Jeju Island is very beautiful.
If I have time, I also want to go traveling.

제인 제주도로 여행을 가고 싶어요.

민호 와~ 제주도는 경치가 정말 아름다워요.
저도 시간이 있으면 여행을 가고 싶어요.



제주도 Jeju island 경치 scenery



1 다음을 듣고 대화를 완성하십시오. Listen and complete the dialogue. 090

제인 민호 씨, 이번 방학에 뭘 할 거예요?

민호 방학 _____ 아르바이트를 할 거예요. 제인 씨는요?

제인 저는 _____ 여행을 가려고 해요.

민호 어디로 여행을 가려고 해요?

제인 제주도로 여행을 _____

민호 와~ 제주도는 경치가 정말 아름다워요.

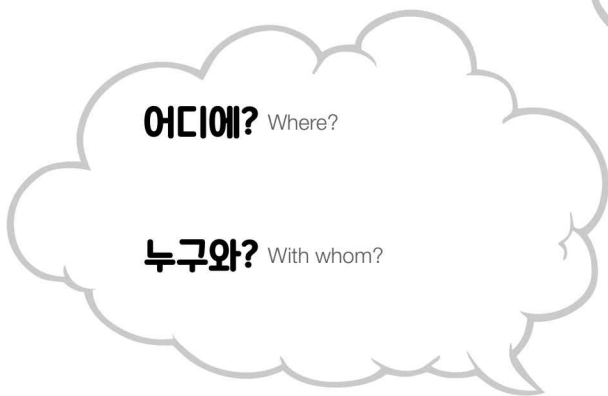
저도 시간이 _____

2 다음을 듣고 알맞은 것에 V하십시오. Listen to the dialogue and check the right ones. 091

- (1) 안드레이 씨는 이번 방학 동안 아르바이트를 하고 싶어 합니다. ()
- (2) 지영 씨는 커피숍에서 일을 하려고 합니다. ()
- (3) 안드레이 씨는 부산에서 십 일 동안 있을 겁니다. ()
- (4) 지영 씨는 시간이 있으면 여행을 가려고 합니다. ()
- (5) 안드레이와 지영 씨는 방학 동안 서울에 있을 겁니다. ()



◆ 여러분은 방학에 무엇을 하려고 합니까? 방학 계획을 쓰고 이야기하십시오.
What will you do during the vacation? Write your vacation plan and talk about it.





정리

Let's review

5-1

- 계절과 날씨/
ㅂ 형용사/ㅂ 동사
- ㅂ 불규칙
-아서/어서
-(으)르 거예요
- 미래 일 말하기

5-2

- 취미 활동 ㉠/㉡ 동사
- -지만
-(으)려고 해요
㉢ 불규칙
- 미래 계획 말하기

5-3

- 여행지/방학 활동
- 동안/-는 동안
-(으)면
-고 싶다
- 미래 희망 말하기

5-1

봄 | 여름 | 가을 | 겨울 | 따뜻하다 | 덥다 | 시원하다 | 춥다
맵다 | 좁다 | 가볍다 | 무겁다 | 아름답다 | 돕다 | 입다 | 잡다

| | |
|-----------|--|
| ㅂ 불규칙 | 제인 씨가 친구를 도와요. 가방이 무거워요. 김치찌개가 조금 매웠어요. |
| -아서/어서 | 비가 와서 등산을 안 갔어요. 시간이 없어서 택시를 탔어요. 날씨가 따뜻해서 봄을 좋아해요. |
| -(으)ㄴ 거예요 | 오후에 친구를 만날 거예요. 비빔밥을 먹을 거예요. |

5-2

산책을 하다 | 게임을 하다 | 인터넷을 하다 | 춤을 추다 | 기타를 치다 | 그림을 그리다 |
사진을 찍다 | 배드민턴을 치다
듣다 | 걷다 | 묻다 | 신다 | 달다 | 받다

| | |
|-----------|---|
| -지만 | 비가 오지만 여행을 갈 거예요. 왕웨이 씨는 밥을 먹지만 지영 씨는 라면을 먹어요. |
| -(으)려고 해요 | 친구와 쇼핑을 하려고 해요. 도서관에서 책을 읽으려고 해요. |
| ㄷ 불규칙 | 음악을 들으려고 해요. 날씨가 추워서 창문을 닫았어요. |

5-3

산 | 바다 | 강 | 호수
캠핑을 하다 | 아르바이트를 하다 | 데이트를 하다 | 다이어트를 하다 | 운전 연습을 하다 |
스키를 타다

| | |
|----------|--|
| 동안/-는 동안 | 한 달 동안 한국에 살았어요. 영화를 보는 동안 팝콘을 먹어요. |
| -(으)면 | 고향에 돌아가면 친구들을 만나려고 해요. 돈이 많으면 새 집을 살 거예요. |
| -고 싶다 | 여행을 가고 싶어요. 저는 불고기를 먹고 싶어요. |

(1-5) 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오. Look at the picture and choose the right one.



가 무엇을 해요?
나 옷을 ().

- ① 읽어요 ② 입어요 ③ 씻어요 ④ 앉아요

2



가 날씨가 어때요?
나 ().

- ① 추워요 ② 더워요 ③ 시원해요 ④ 따뜻해요

3



가 내일 뭘 할 거예요?
나 공원에서 배드민턴을 ().

- ① 볼 거예요 ② 탈 거예요 ③ 칠 거예요 ④ 만날 거예요

4



가 주말에 뭘 할 거예요?
나 친구와 등산을 ().

- ① 가려고 해요 ② 쉬려고 해요 ③ 자려고 해요 ④ 들으려고 해요

5



가 방학 때 뭘 할 거예요?
나 다이어트를 ().

- ① 가고 싶어요 ② 사고 싶어요 ③ 먹고 싶어요 ④ 하고 싶어요

[6-9] 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르십시오.

Choose the word that has the opposite meaning to the underlined part.

6

가 창문을 열어요?

나 아니요, ().

- ① 켜요 ② 껴요 ③ 닫아요 ④ 앉아요

7

가 가방이 무거워요?

나 아니요, 제 가방은 ().

- ① 많아요 ② 작아요 ③ 적어요 ④ 가벼워요

8

가 이 방이 더 넓어요?

나 아니요, 저 방보다 ().

- ① 많아요 ② 길어요 ③ 좁아요 ④ 좋아요

9

가 커피가 좋아요?

나 아니요, 저는 커피가 ().

- ① 싸요 ② 커요 ③ 싫어요 ④ 많아요

[10-11] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

10 친구들을 파티에 () 싶습니다.

- ① 초대하고 ② 가르치고 ③ 준비하고 ④ 기다리고

11 이번 시험은 아주 ().

- ① 좁았어요 ② 넓었어요 ③ 가까웠어요 ④ 어려웠어요

[12-15] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

12

가 음식이 맛있습니까?
나 네, () 좀 맵습니다.

- ① 맛있지만 ② 맛있으면 ③ 맛있어서 ④ 맛있어야

13

가 수업 전에 전화해요?
나 아니요, 수업이 () 전화하세요.

- ① 끝나서 ② 끝나면 ③ 끝나야 ④ 끝나지만

14

가 영수 씨, 우리 축구해요.
나 미안해요. 야구는 () 축구는 안 좋아해요.

- ① 좋아하면 ② 좋아해야 ③ 좋아해서 ④ 좋아하지만

15

가 왜 봄을 좋아해요?
나 날씨가 () 좋아해요.

- ① 따뜻하면 ② 따뜻해서 ③ 따뜻해야 ④ 따뜻하지만

[16-18] 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오. Choose the wrong one from the underlined part.

- 16 ① 조금 전에 버스를 탔어요. ② 작년에 결혼을 할 거예요.
③ 다음 주에 고향에 돌아가요. ④ 방학에 여행을 가려고 해요.

- 17 ① 다음 주에는 안 바빠요. ② 누나가 창문을 닫았어요.
③ 경치가 너무 아름답워요. ④ 저는 음악을 듣고 싶어요.

- 18 ① 저는 친구를 도와요. ② 오늘은 치마를 입었어요.
③ 이 문제는 선생님께 묻어요. ④ 친구와 공원을 걸으려고 해요.

[1-3] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오. What is the story about? Choose the right one.

바람이 불니다. 시원합니다.

- ① 날씨 ② 과일 ③ 사람 ④ 방학

2

덥습니다. 바다에서 수영합니다.

- ① 나라 ② 날짜 ③ 나이 ④ 여름

3

저는 매일 농구를 합니다. 일요일에는 축구도 합니다.

- ① 주말 ② 운동 ③ 약속 ④ 방학

[4-6] 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오. Choose the right one for the blank.

4

춥습니다. ()을 닫으세요.

- ① 책 ② 신문 ③ 창문 ④ 가방

5

다리가 많이 아픕니다. () 싶습니다.

- ① 사고 ② 보고 ③ 앉고 ④ 가고

6

옷이 예쁩니다. 하지만 조금 ().

- ① 작습니다 ② 바쁩니다 ③ 쉽습니다 ④ 가볍습니다

[7-8] 다음을 읽고 **맞지 않는 것을 고르십시오.** Read and choose the wrong one.

7

(말 익)
 학업 (휴대폰)
 학교 예정일: 2017년 9월 14일 (목)

시간
 보통
 실감

09:00 시험
 13:00 명동에서 쇼핑
 20:00 중미와 저녁 약속

- ① 오전에 시험을 볼 겁니다.
- ② 저녁을 먹고 쇼핑을 합니다.
- ③ 오늘 명동에서 쇼핑하려고 합니다.
- ④ 저녁에 수미하고 약속이 있습니다.

8

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 서울 | 대전 | 광주 | 제주 |

- ① 서울은 눈이 옵니다.
- ② 제주도는 비가 옵니다.
- ③ 대전은 날씨가 맑습니다.
- ④ 광주는 날씨가 좋습니다.

[9-10] 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오. Read and choose the right one from the following sentences.

9

등산은 아주 즐겁습니다. 지난주에는 집 앞에 있는 산에 갔습니다.
 이번 주에는 친구하고 제주도 한라산에 갈 겁니다.

- ① 저는 혼자 한라산에 갈 겁니다.
- ② 저는 지난주에 제주도에 갔습니다.
- ③ 저는 등산을 하면 기분이 좋습니다.
- ④ 저는 이번 주에 집 앞 산에 갈 겁니다.

10

우리 부모님은 고향에 삽니다. 내일 동생하고 부모님께 갈 겁니다.
 부모님에게 선물도 드리고 같이 저녁 식사도 할 겁니다.

- ① 저는 부모님하고 같이 삽니다.
- ② 저는 동생에게 선물을 줄 겁니다.
- ③ 저는 고향에서 동생을 만날 겁니다.
- ④ 저는 부모님하고 저녁을 먹을 겁니다.

[1-3] 다음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen and choose the right one. 092

- ① 여자는 도서관에 갈 겁니다.
- ② 남자는 친구를 만나려고 합니다.
- ③ 여자와 남자는 같이 공부할 겁니다.
- ④ 남자는 다음 주에 시험이 있습니다.

2 ① 남자는 내일 시간이 없습니다.
 ② 남자는 여자를 기다릴 겁니다.
 ③ 남자와 여자는 내일 만날 겁니다.
 ④ 남자는 생일 선물을 사려고 합니다.

3 ① 남자는 운전을 배우려고 합니다.
 ② 여자는 여행을 가고 싶어 합니다.
 ③ 남자는 7일 동안 여행을 할 겁니다.
 ④ 여자와 남자는 함께 여행을 갈 겁니다.

4 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. Listen and choose the right picture. 093

①



②



③



④



[1-2] **보기**를 이용해 문장을 만드십시오. Use the example and make a complete sentence.

보기 없어서, 택시를, 시간이, 탔어요



2

보기 무엇을, 있는 동안, 한국에, 할 거예요?



[3-5] 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 문장을 쓰십시오. Read and write the correct sentence for the blank.

3

가 주말에 친구들과 바다에 가려고 해요.

나 ().

가 그럼, 민수 씨도 같이 가요.



4

가 오후에 책을 읽으려고 해요.

나 ()?

가 이 책이요.



5

가 다음 주에 설악산에 갈 거예요.

나 그래요? ()?

가 친구들과하고 가요.



6 여러분은 돌아가고 싶은 때가 있습니까? 언제로 돌아가고 싶습니까? 그때로 돌아가고 싶은 이유는 무엇입니까?
그때로 돌아가면 무엇을 하고 싶습니까? 여러분이 돌아가고 싶은 때에 대해 쓰십시오.

Would you want to go back to the past? What time period would you want to go back to? What is the reason to go to that time? What do you want to do during that time? Write the time that you want to go back to.

| | |
|---------------------------|--|
| 언제로 돌아가고 싶습니까? | |
| 그때로 돌아가고 싶은 이유는 무엇입니까? | |
| 그때로 돌아가면 무엇을 하고 싶습니까? | |



문화

Culture

- 한국 사람들이 좋아하는 취미 생활은 무엇입니까?
What kinds of hobbies do Korean people like?
- 여러분의 취미 생활은 무엇입니까?
What are your hobbies?



맛집 탐방 Visit delicious restaurant



SNS (Social network service)



콘서트 관람 Enjoy the concert



자유 여행 Free traveling

부록 Appendix

- * 정답 Answers
- * 듣기 대본 Listening Scripts
- * 한국어 문법 설명 Grammar Explanations in Korean
- * 색인 Index

1. 한글 Hangeul

1.1 한글을 배워요 ①

Let's learn Hangeul ①

단모음 Single Vowels

- 2 (1) 으 (2) 우 (3) 오 (4) 이
 3 (1) 오이 (2) 아이 (3) 이 (4) 오
 4 (1)-② (2)-① (3)-③ (4)-④

단자음 Single Consonants

- 1 (1) 바 (2) 르 (3) 후 (4) 소
 2 (1) 버스 (2) 나이 (3) 다리 (4) 라디오
 (5) 주스 (6) 가수
 3 (1)-③ (2)-① (3)-④ (4)-⑤
 (5)-②

1.2 한글을 배워요 ②

Let's learn Hangeul ②

경음 Tense Consonants

- 2 (1) 띠 (2) 뽀 (3) 싸 (4) 뚜
 3 (1) 꼬리 (2) 머리띠 (3) 오빠 (4) 아저씨
 4 (1)-④ (2)-③ (3)-② (4)-⑤
 (5)-①

격음 Aspirated Consonants

- 2 (1) 보 (2) 토 (3) 치 (4) 비
 3 (1) 토끼 (2) 커피 (3) 피자 (4) 기차
 4 (1)-④ (2)-③ (3)-① (4)-②
 (5)-⑤

이중 모음 ① Double Vowels ①

- 2 (1) 유 (2) 휴 (3) 우유 (4) 여자

이중 모음 ② Double Vowels ②

- 2 (1) 사과 (2) 귀
 (3) 시계 (4) 의사
 3 (1) 의자 (2) 사과
 (3) 시계 (4) 돼지

1.3 한글을 배워요 ③

Let's learn Hangeul ③

받침 ① Final Consonants ①

- 2 (1) 암 (2) 공 (3) 물
 (4) 방 (5) 산 (6) 엄마

받침 ② Final Consonants ②

- 2 (1) 앞 (2) 북 (3) 일
 (4) 꽃 (5) 발 (6) 집
 3 (1)-④ (2)-① (3)-② (4)-③

연음 Liaison

- 1 (1) 얼굴 (2) 한국어
 (3) 있어요 (4) 월요일
 (5) 찾아요 (6) 울어요

연습해 봅시다 Let's Practice

- ㄱ, ㅋ, ㆁ
 2 (1) 키 (2) 구 (3) 꼬리 (4) 카
 (5) 꼬 (6) 거

ㄷ, ㅌ, ㅍ

- 3 (1) 디 (2) 따 (3) 토끼
 (4) 트 (5) 대 (6) 따

ㅂ, ㅃ, ㅍ

- 3 (1) 버 (2) 푸 (3) 부리
 (4) 베 (5) 뿌 (6) 포

2. 소개 Introduction

2-1 만나서 반갑습니다 Nice to meet you

연습 ① Practice ①

- 1 먹습니까? / 먹습니다, 공부합니까?/공부합니다, 큼
 니까?/큘니다, 좋습니까?/좋습니다, 많습니까?/많
 습니다
- 2 (1) 갑니까?
 네, 갑니다.
 (2) 잡니까?
 네, 잡니다.
 (3) 공부합니까?
 네, 공부합니다.
 (4) 많습니까?
 네, 많습니다.
 (5) 재미없습니까?
 네, 재미없습니다.

연습 ② Practice ②

- 1 친구가, 민호가, 책상이, 학생이, 옷이
- 2 (1) 책이 많습니다
 (2) 민호가 잡니다
 (3) 옷이 작습니다
 (4) 제인이 공부합니다
 (5) 학생이 갑니다

연습 ③ Practice ③

- 1 친구입니까?/친구입니다, 의사입니까?/의사입니
 다, 제인입니까?/제인입니다, 학생입니까?/학생입
 니다, 선생님입니까?/선생님입니다
- 2 (1) 학생입니까?
 학생입니다.
 (2) 김민호입니까?
 김민호입니다.
 (3) (한국어)책입니까?
 (한국어)책입니다.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ④ (2) ② (3) ④

2-2 저는 제인입니다 I am Jane

연습 ① Practice ①

- 2 (1) 러시아 사람
 (2) 영국 사람
 (3) 일본 사람
 (4) 몽골 사람

연습 ② Practice ②

- 1 친구는, 왕웨이는, 제인은, 고향은, 이름은
- 2 (1) 제 이름은 제인입니다.
 (2) 민탐 씨는 제 친구입니다.
 (3) 제 고향은 일본입니다.
 (4) 선생님은 여자입니다.
 (5) 제 친구는 회사원입니다.

연습 ③ Practice ③

- 1 친구가 아닙니다, 남자가 아닙니다, 책상이 아닙니
 다, 학생이 아닙니다, 일본 사람이 아닙니다
- 2 (1) 미국 사람이 아닙니다.

- (2) 의사가 아닙니다.
- (3) 책상이 아닙니다.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ③ (2) ④ (3) ②

2.3 이 사람은 누구예요?
Who is this?

연습 ① Practice ①

- 1 가수예요, 요리사예요, 가족이에요, 회사원이에요, 한국 사람이예요
- 2 (1) 왕웨이 는 중국 사람이예요.
(2) 어머니는 주부예요.
(3) 형은 은행원이에요.

연습 ② Practice ②

- 1 오빠가 아니예요, 주부가 아니예요, 한국 사람이 아니예요, 남동생이 아니예요, 회사원이 아니예요
- 2 (1) 저는 한국 사람이 아니예요.
저는 중국 사람이예요.
(2) 이 사람은 오빠가 아니예요.
이 사람은 남동생이에요.
(3) 누나는 회사원이 아니예요.
누나는 간호사예요.

연습 ③ Practice ③

- 1 읽으세요, 주무세요, 드세요, 드세요, 말씀하세요, 의사세요, 간호사세요, 사업가세요, 회사원이세요, 선생님이세요, 경찰관이세요
- 2 (1) 할머니는 요리를 하세요.
(2) 할아버지는 주무세요.
(3) 선생님은 이야기하세요./말씀하세요.
(4) 아버지는 공무원이세요.
(5) 어머니는 의사세요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1)-④ (2)-③ (3)-① (4)-②

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ① | 3 ④ | 4 ③ |
| 5 ③ | 6 ③ | 7 ② | 8 ④ |
| 9 ② | 10 은 | 11 이 | 12 가 |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ③ | 16 ② |
| 17 ③ | | | |

읽기 Reading

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ③ |
| 5 ① | 6 ③ | 7 ③ | 8 ③ |
| 9 ③ | | | |

듣기 Listening

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ③ | 4 ③ |
| 5 ② | 6 ① | | |

쓰기 Writing

- 1 어느 나라 사람이예요?
- 2 저는 한국 사람이 아닙니다.
- 3 전공이/전공은 뭐예요
- 4 중국 사람입니다./중국 사람이예요.

3. 시간과 날짜 Time and Date

3-1 몇 시에 일어나요? What time do you get up?

연습 ① Practice ①

- 영화를, 공부를, 책을, 운동을, 잠을
- (1) 안드레이 씨가 영화를 봅니다.
(2) 이지영 씨가 음악을 듣습니다.
(3) 유키 씨가 신문을 읽습니다./봅니다

연습 ② Practice ②

- 세 시에, 오후에, 점심에, 낮에, 밤에
- (1) 몇 시에 수업이 끝납니까?
오후 한 시에 수업이 끝납니다.
(2) 몇 시에 저녁을 먹습니까?
오후 여섯 시에 저녁을 먹습니다.
(3) 몇 시에 잠을 잡니까?
밤 열한 시에 잠을 잡니다.

연습 ③ Practice ③

- 와요, 먹어요, 운동해요, 좋아요, 많아요, 적어요,
재미없어요
- (1) 민호 씨가 운동을 해요.
(2) 지영 씨가 영화를 봐요.
(3) 민탐 씨가 신문을 읽어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- (1) 7시 30분 (2) 8시
(3) 9시 (4) 2시
(5) 10시 (6) 11시 30분

3-2 오늘이 몇 월 며칠이에요? What is the date today?

연습 ① Practice ①

- 오전부터 오후까지, 지난주부터 다음 주까지, 칠 월
부터 팔 월까지, 오늘부터 내일까지, 토요일부터 일
요일까지
- (1) 월요일 오전 아홉 시부터 오후 한 시까지 한국어
를 공부해요.
(2) 월요일 오후 두 시부터 네 시까지 한국 친구를
만나요.
(3) 화요일 오후/저녁 일곱 시부터 여덟 시까지 운동
을 해요.
(4) 수요일 오후 세 시부터 네 시까지 영어를 가르쳐
요.
(5) 토요일 오후 두 시부터 네 시까지 한국 요리를
배워요.

연습 ② Practice ②

- (1) 무슨 공부 (2) 무슨 음식
(3) 무슨 운동
- (1) 무슨 공부를
중국어 공부를
(2) 무슨 음식을
김밥을
(3) 무슨 운동을
수영을

연습 ③ Practice ③

- 운동하지 않아요, 먹지 않아요, 바쁘지 않아요, 예쁘
지 않아요, 좋지 않아요
- (1) 라면을 먹지 않아요.
(2) 바쁘지 않아요.
(3) 비가 오지 않아요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- (1) X (2) O (3) X (4) X

읽기/말하기 Reading/Speaking

- 1 (1) X (2) O (3) X (4) X

3-3 주말에 무엇을 했어요?
What did you do on the weekend?

연습 ① Practice ①

- 1 마시고, 배우고, 먹고, 읽고, 듣고
- 2 (1) 숙제를 하고 잠을 자요.
(2) 등산을 하고 사진을 찍어요.
(3) 수영을 하고 샤워를 해요.

연습 ② Practice ②

- 1 일어난 후에, 산책을 한 후에, 먹은 후에, 입은 후에, 들은 후에
- 2 (1) 밥을 먹은 후에 이를 닦아요.
(2) 친구를 만난 후에 낚시를 해요.
(3) 한국에 온 후에 태권도를 배워요.
(4) 운동을 한 후에 샤워를 해요.
(5) 독서를 한 후에 잠을 자요.

연습 ③ Practice ③

- 1 먹었어요, 운동했어요, 들었어요, 좋았어요, 많았어요, 적었어요, 재미있었어요
- 2 (1) 어제 요리를 했어요.
(2) 점심에 김밥을 먹었어요.
(3) 지난 토요일에 낚시를 했어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) ② (2) ④ (3) ③, ⑥

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ④ |
| 5 ① | 6 ① | 7 ④ | 8 ① |
| 9 ① | 10 ② | 11 ③ | 12 ① |
| 13 ① | 14 ② | 15 ② | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ① | 19 ④ | |

읽기 Reading

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ② | 3 ③ | 4 ② |
| 5 ① | 6 ② | 7 ① | 8 ④ |
| 9 ② | | | |

듣기 Listening

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ④ | 4 ① |
| 5 ② | 6 ① | | |

쓰기 Writing

- 1 저는 작년에 수영을 배웠어요.
- 2 이번 주말에 친구를 만나요.
- 3 언제 샀어요
- 4 (저녁 여섯 시에) 공부를 하고/공부를 한 후에 (일곱 시에) 밥을/저녁을 먹었습니다/먹었어요.

4. 위치와 장소 Location and Places

4-1 가방 안에 책과 공책이 있어요
There is a book and a notebook in the bag

연습 ① Practice ①

- 1 지도가 있어요/지도가 없어요, 시계가 있어요/시계가 없어요, 무엇이 있어요?/무엇이 없어요?, 연필이 있어요/연필이 없어요, 볼펜이 있어요/볼펜이 없어요

- 2 (1) 지도가 있어요. 시계가 없어요.
- (2) 사전이 있어요. 휴대폰이 없어요.
- (3) 연필이 있어요. 지우개가 없어요.

연습 ② Practice ②

- 1 어디에, 도서관 뒤에, 교실에, 필통 안에, 책상 밑에
- 2 (1) 필통 안에 연필이 있어요.
- (2) 도서관에 민호 씨가 있어요.
- (3) 식당이 학교 앞에 있어요.

연습 ③ Practice ③

- 1 시계와, 민호와, 학생과, 달력과, 옷과
- 2 (1) 지도와 휴대폰이 있어요.
- (2) 비빔밥과 불고기를 좋아해요.
- (3) 어머니와 (함께/같이) 여행을 갔어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

2 ③

읽기/쓰기 Reading/Writing

- 1 (1) 국제 교육관 5층에 있습니다.
- (2) 한국어 책과 연필이 있습니다.
- (3) 휴대폰과 필통 사이에 사전이 있습니다.
- 2 (1) 뒤에 있습니다.
- (2) 편의점 사이에 있습니다.
- (3) 오른쪽에/옆에 있습니다.
- (4) 우체국과 한국어 교실이 있습니다.
- (5) 식당이 있습니다.

4.2 도서관에서 공부를 해요
I study in the library

연습 ① Practice ①

- 1 회사에서, 기숙사에서, 식당에서, 영화관에서, 편의점에서
- 2 (1) 학생들이 교실에서 공부를 해요.

- (2) 제인 씨가 편의점에서 라면을 사요.
- (3) 민호 씨와 지영 씨가 영화관에서 영화를 봐요.
- (4) 민탐 씨가 우체국에서 편지를 보내요.

연습 ② Practice ②

- 1 보기 전에, 하기 전에, 듣기 전에, 읽기 전에, 찾기 전에
- 2 (1) 영화를 보기 전에 쇼핑을 해요.
- (2) 편지를 보내기 전에 편지를 써요.
- (3) 음악을 듣기 전에 책을 읽어요.

연습 ③ Practice ③

- 1 안 먹어요, 샤워 안 해요, 안 작아요, 안 적어요, 안 길어요
- 2 (1) 아니요, 공부를 안 해요. 커피를 마셔요.
- (2) 아니요, 꽃이 안 많아요. 꽃이 적어요.
- (3) 아니요. 일기를 안 써요. 산책을 해요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) X (2) X (3) O (4) O

4.3 오른쪽으로 가세요
Go to the right

연습 ① Practice ①

- 1 회사에 가요/회사에 와요, 제주도에 가요/제주도에 와요, 커피숍에 갔어요/커피숍에 왔어요, 공원에 갔어요/공원에 왔어요, 우체국에 갔어요/우체국에 왔어요
- 2 (1) 학생들은 아침에 학교에 가요.
- (2) 제인 씨는 오늘 도서관에 가요.
- (3) 민탐 씨는 어제 우체국에 갔어요.

연습 ② Practice ②

- 1 (1) 여기로 (2) 저기로
- (3) 오른쪽으로 (4) 왼쪽으로

- (5) 건너편으로
- 2 (1) 오른쪽으로 가요.
(2) 앞으로 갔어요.
(3) 저기로 갔어요.

연습 ③ Practice ③

- 1 오세요, 보세요, 앉으세요, 찾으세요, 들으세요
- 2 (1) 오른쪽으로 가세요.
(2) 저기에서/정류장에서 타세요.
(3) 잡지를 읽으세요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 ①

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ③ | 4 ② |
| 5 ③ | 6 ④ | 7 ④ | 8 ① |
| 9 ③ | 10 ① | 11 ③ | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 ② | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ③ | | |

읽기 Reading

- | | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 1 ① | 2 ① | 3 ③ | 4 ③ |
| 5 ④ | 6 ② | 7 ④ | 8 ④ |
| 9 ④ | 10 ④ | | |

듣기 Listening

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ② |
|-----|-----|-----|-----|

쓰기 Writing

- 1 가방 안에 연필과 공책이 있습니다.
- 2 제 동생은 신문을 안 봐요.
- 3 어디에서 봤어요?

- 4 (지금) 식당에 가요?
- 5 언제 보냈어요?

5. 미래 Future

5-1 산책을 할 거예요
I will take a walk

연습 ① Practice ①

- 1 출습니다/추웠습니다/추워요/추웠어요, 가볍습니다/가벼웠습니다/가벼워요/가벼웠어요, 입습니다/입었습니다/입어요/입었어요
- 2 (1) 숙제가 쉬워요.
(2) 가방이 무거워요.
(3) 김치가 매웠어요.

연습 ② Practice ②

- 1 먹어서, 좋아해서, 많아서, 없어서, 시원해서
- 2 (1) 사과가 싸서 많이 샀어요.
(2) 숙제가 많아서 늦게 잤어요.
(3) 옷을 많이 입어서 춥지 않아요.
(4) 시험이 있어서 주말에 공부했어요.
(5) 커피를 많이 마셔서 잠이 안 와요.

연습 ③ Practice ③

- 1 마실 거예요, 공부할 거예요, 먹을 거예요, 읽을 거예요, 들을 거예요
- 2 (1) 저녁에 책을 읽을 거예요.
(2) 내일 백화점에 갈 거예요.
(3) 주말에 청소를 할 거예요.
(4) 졸업을 한 후에 취직할 거예요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) 민호: ③, ④
(2) 제인: ①, ④

5.2 영화를 보려고 해요

I am going to see a movie

연습 ① Practice ①

- 1 먹지만, 운동하지만, 싸지만, 맛있지만, 시원하지만
- 2 (1) 버스는 싸지만 택시는 비싸요.
(2) 떡볶이는 맵지만 맛있어요.
(3) 오전에는 수업이 있지만 오후에는 수업이 없어요.
(4) 동생은 운동을 자주 하지만 형은 (운동을) 가끔 해요.
(5) 민호 씨는 술을 마시지만 왕웨이 씨는 술을 마시지 않아요.

연습 ② Practice ②

- 1 마시려고 해요, 운동하려고 해요, 먹으려고 해요, 읽으려고 해요, 들으려고 해요
- 2 (1) 운동을 하려고 해요.
(2) 옷을 사려고 해요.
(3) 여행을 가려고 해요.

연습 ③ Practice ③

- 1 묻습니다 / 물어요 / 물을 거예요 / 물으려고 해요, 걷습니다 / 걸어요 / 걸을 거예요 / 걸으려고 해요, 닫습니다 / 닫아요 / 닫을 거예요 / 닫으려고 해요
- 2 (1) 물었어요.
(2) 받았어요.
(3) 들으려고 해요.
(4) 닫은 후에
(5) 걸어서

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) 들은 후에
(2) 걸어요.
(3) 배울 거예요.
(4) 힘들지만

5.3 여행을 가고 싶어요

I want to go traveling

연습 ① Practice ①

- 1 1년 동안, 방학 동안, 가는 동안, 먹는 동안, 있는 동안
- 2 (1) 6개월/6달 동안
(2) 여름 방학 동안
(3) 기다리는 동안

연습 ② Practice ②

- 1 먹으면, 운동하면, 크면, 많으면, 있으면
- 2 (1) 피곤하면 좀 쉬세요.
(2) 단어를 모르면 사전을 찾아요.
(3) 머리가 아프면 약을 드세요.
(4) 커피를 많이 마시면 잠이 안 와요.
(5) 시간이 있으면 쇼핑을 하려고 해요.

연습 ③ Practice ③

- 1 (1) 마시고 싶다 (2) 잘하고 싶다
(3) 먹고 싶다 (4) 듣고 싶다
(5) 만들고 싶다
- 2 (1) 물을 마시고 싶어요.
(2) 새 자동차를 사고 싶어요.
(3) 아르바이트를 하고 싶어요.

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) X (2) V (3) X
(4) V (5) X

정리 Let's review

어휘/문법 Vocabulary/Grammar

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ③ | 4 ① |
| 5 ④ | 6 ③ | 7 ④ | 8 ③ |

- 9 ③ 10 ① 11 ④ 12 ①
 13 ② 14 ④ 15 ② 16 ②
 17 ③ 18 ③

읽기 Reading

- 1 ① 2 ④ 3 ② 4 ③
 5 ③ 6 ① 7 ② 8 ③
 9 ③ 10 ④

듣기 Listening

- 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ③

쓰기 Writing

- 1 시간이 없어서 택시를 탔어요
- 2 한국에 있는 동안 무엇을 할 거예요?
- 3 저도 같이 가고 싶어요
- 4 무슨 책을 읽으려고 해요
- 5 누구와 같이 갈 거예요

1. 한글 Hangeul

1-1 한글을 배워요 ①

Let's learn Hangeul ①

단모음 Single Vowels

- 2 (1) 으 (2) 우 (3) 오 (4) 이
 3 (1) 오이 (2) 아이 (3) 이 (4) 오

단자음 Single Consonants

- 1 (1) 바 (2) 르 (3) 후 (4) 소
 2 (1) 버스 (2) 나이 (3) 다리
 (4) 라디오 (5) 주스 (6) 가수

1-2 한글을 배워요 ②

Let's learn Hangeul ②

경음 Tense Consonants

- 2 (1) 띠 (2) 뽀 (3) 싸 (4) 소
 3 (1) 꼬리 (2) 머리띠 (3) 오빠 (4) 아저씨

격음 Aspirated Consonants

- 2 (1) 보 (2) 토 (3) 치 (4) 비
 3 (1) 토끼 (2) 커피 (3) 피자 (4) 기차

이중 모음 ① Double Vowels ①

- 2 (1) 유 (2) 휴 (3) 우유 (4) 여자

이중 모음 ② Double Vowels ②

- 2 (1) 사과 (2) 귀 (3) 시계 (4) 의사

1-3 한글을 배워요 ③

Let's learn Hangeul ③

받침 ① Final Consonants ①

- 2 (1) 암 (2) 공 (3) 물
 (4) 방 (5) 산 (6) 엄마

받침 ② Final Consonants ②

- 2 (1) 앞 (2) 북 (3) 일
 (4) 꽃 (5) 발 (6) 집

연음 Liaison

- 1 (1) 얼굴 (2) 한국어 (3) 있어요
 (4) 월요일 (5) 찾아요 (6) 울어요

연습해 봅시다 Let's Practice

ㄱ, ㄲ, ㅋ

- 3 (1) 키 (2) 구 (3) 꼬리
 (4) 카 (5) 꼬 (6) 거

ㄷ, ㅌ, ㅌ

- 3 (1) 디 (2) 따 (3) 토끼
 (4) 트 (5) 대 (6) 따

ㅂ, ㅃ, ㅍ

- 3 (1) 버 (2) 푸 (3) 부리
 (4) 베 (5) 뿌 (6) 포

2. 소개 Introduction

2-1 만나서 반갑습니다

Nice to meet you

듣기/쓰기 Listening/Writing

- (1) 안녕히 계세요.
- (2) 미안합니다.
- (3) 만나서 반갑습니다.

2-2 저는 제인입니다

I am Jane

듣기/쓰기 Listening/Writing

- (1) 어느 나라 사람입니까?
- (2) 학생입니까?
- (3) 민수 씨입니까?

2-3 이 사람은 누구예요?

Who is this?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 유키 웨이 씨, 가족이 어떻게 돼요?
왕웨이 아버지, 어머니, 형, 여동생 그리고 저 5명이
예요.
유키 아버지는 회사원이세요?
왕웨이 아니요, 아버지는 요리사세요.
유키 어머니는요?
왕웨이 어머니는 간호사세요.
유키 형은 학생이에요?
왕웨이 아니요, 형은 학생이 아니예요. 선생님이에요.
여동생이 학생이에요.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 처음 뵙겠습니다.
- 2 어느 나라 사람입니까?
- 3 의자가 있습니까?
- 4 저는 베트남 사람입니다. 제 친구는 일본 사람입니다.

- 5 저는 왕웨이입니다. 제 친구는 유키입니다.
- 6 저는 학생입니다. 누나는 가수입니다.

3. 시간과 날짜 Time and Date

3-1 몇 시에 일어나요?

What time do you get up?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 민호 저는 7시 30분에 일어납니다. 8시에 아침을
먹습니다. 9시에 공부를 합니다. 오후 2시에
운동을 합니다. 10시에 텔레비전을 봅니다.
11시 30분에 잠을 잡니다.

3-2 오늘이 몇 월 며칠이에요?

What is the date today?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 지영 저는 월요일부터 금요일까지 한국어를 배웁
니다. 오늘은 일요일입니다. 한국어 수업을
하지 않습니다.

3-3 주말에 무엇을 했어요?

What did you do on the weekend?

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 (1) 여자 어제 무엇을 했어요?
남자 TV를 봤어요.
- (2) 여자 주말에 무엇을 했어요?
남자 등산을 했어요.
- (3) 여자 오후에 무엇을 했어요?
남자 산책을 한 후에 친구를 만났어요.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 뭘 샀어요?
- 2 친구가 무슨 요일에 갔어요?
- 3 누가 수영을 배웠어요?

- 4 여자 오늘이 며칠이에요?
남자 6월 20일이에요.
- 5 여자 불고기를 좋아해요?
남자 네, 비빔밥도 좋아해요.
- 6 여자 토요일에 뭐 했어요?
남자 공부를 했어요. 일요일에는 산책을 했어요.

남자 네, 감사합니다.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 어디에서 만났어요?
2 어디에 가요?
3 누구와 밥을 먹었어요?
4 여자 산에 자주 와요?
남자 네, 자주 와요.

4. 위치와 장소 Location and Places

4-1 가방 안에 책과 공책이 있어요

There is a book and a notebook in the bag

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 여자 책상 위에 책과 공책이 있어요. 책과 공책 사이에 전자 사전이 있어요. 그리고 책상 아래에 가방이 있어요.

4-2 도서관에서 공부를 해요

I study in the library

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 민탐 유키 씨, 어제 뭘 했어요?
유키 어제 친구와 공원에서 산책을 했어요. 그리고 산책을 하기 전에 공원 앞 커피숍에서 커피도 마셨어요.
민탐 그래요? 재미있었어요?
유키 네, 아주 재미있었어요.
민탐 오늘 수업이 끝난 후에 무엇을 해요?
유키 도서관에서 책을 읽고 숙제도 해요.
민탐 그래요? 그럼 같이 숙제를 해요.
유키 네, 민탐 씨, 그럼 나중에 도서관에서 만나요.

4-3 오른쪽으로 가세요

Go to the right

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 남자 실례지만 서점이 어디예요?
여자 먼저 여기에서 왼쪽으로 가세요. 병원이 있어요. 서점은 그 병원 옆에 있어요.

5. 미래 Future

5-1 산책을 할 거예요

I will take a walk

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 민호 제인 씨, 주말에 뭘 할 거예요?
제인 저는 오전에 빨래를 할 거예요.
민호 씨는요?
민호 저는 기숙사 방이 더러워서 청소를 할 거예요.
제인 그럼, 청소를 한 후에 뭘 할 거예요?
민호 청소를 한 후에 친구들과 축구를 할 거예요.
제인 씨, 주말 오후에는 뭘 할 거예요?
제인 저는 기숙사에서 좀 쉬 거예요.

5-2 영화를 보려고 해요

I am going to see a movie

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 제인 저와 제 친구 민호 씨는 운동을 아주 좋아해요. 보통 한국어 수업을 들은 후에 체육관에서 배드민턴을 쳐요. 그리고 주말에는 같이 공원을 걸어요. 앞으로 민호 씨와 같이 태권도도 배울 거예요. 운동은 힘들지만 정말 재미있어요. 여러분은 무슨 운동을 좋아해요?

5-3 여행을 가고 싶어요

I want to go traveling

듣기/쓰기 Listening/Writing

- 2 지영 안드레이 씨, 이번 방학에 뭘 할 거예요?
안드레이 저는 여행을 가려고 해요.
지영 그럼, 어디에 가고 싶어요?
안드레이 부산에 여행을 가고 싶어요. 지영 씨는요?
지영 저는 방학 동안 아르바이트를 할 거예요.
안드레이 무슨 아르바이트를 하고 싶어요?
지영 커피숍에서 일하고 싶어요.
안드레이 씨는 얼마 동안 부산에 있을 거예요?
안드레이 일주일 동안 여행을 하려고 해요.
지영 와~ 좋아요. 저도 시간이 있으면 방학 동안 여행을 할 거예요.

정리 Let's review

듣기 Listening

- 1 여자 오후에 뭘 할 거예요?
남자 도서관에 갈 거예요.
여자 왜요?
남자 다음 주에 시험이 있어요. 제인 씨는요?
여자 저는 친구를 만나려고 해요.
- 2 남자 유키 씨, 내일 바빠요?
여자 미안해요. 내일 수업이 있어요.
무슨 일 있어요?
남자 토요일이 제인 씨 생일이어서 내일 명동에서 선물을 사려고 해요.
여자 아, 그렇군요.
- 3 여자 방학 때 뭘 할 거예요?
남자 저는 이번 방학 때 친구와 여행을 하려고 해요.
여자 얼마 동안 여행을 할 거예요?
남자 일주일 동안 하려고 해요. 제인 씨는요?
여자 저는 운전을 배우고 싶어요. 운전을 배운 후에 차를 타고 남자 친구와 데이트를 할 거예요.
- 4 남자 토요일에 뭘 할 거예요?
여자 공원에서 혼자 책을 읽으려고 해요.

1. 한글

한글

조선의 4대 왕인 세종대왕에 의해 창제되었으며, 모음 21개, 자음 19개로 구성되어 있다. 모음은 음양오행의 원리로 구성되었다. ‘·’ 천(하늘은 둥글다), ‘ㅡ’ 지(땅은 평평하다), ‘ㅣ’ 인(사람은 땅 위에 서서 하늘을 받치고 있다), 이 세 개를 이용해서 10개의 단모음과 11개의 이중 모음으로 모두 21개의 모음을 만들었다. 자음은 모두 발음 기관을 본떠서 만들었다. ‘ㄱ, ㄴ’은 혀의 모양으로 ‘ㄹ’은 입술 모양으로 ‘ㅅ’은 치아의 모양, ‘ㅇ’은 등근 목구멍 모양을 본떠서 만들었다. 이 다섯 상형 문자에 획을 더해 파생 문자를 만들어 모두 19개의 자음이 완성되었다.

2. 소개

2-1 만나서 반갑습니다

-입니다/습니다 | -니까?/습니까?

한국어의 현재 시제를 나타낼 때 사용되며 보통 자신의 의견이나 어떤 사실을 격식체로 표현할 때 사용된다. 동사, 형용사 어간에 받침이 있으면 ‘-습니다/-습니까?’를, 받침이 없을 경우 ‘-입니다/-니까?’를 붙인다. 주로 군대, 회의, 발표, 강의와 같이 격식적이고 공식적인 상황에서 많이 쓰인다.

이/가

문장의 주어가 되는 명사 뒤에 ‘이/가’를 붙여 문장의 주어임을 나타내며 문장에 새로운 정보를 도입할 때에도 사용된다. 명사의 어간에 받침이 있을 경우 ‘이’를, 받침이 없을 경우 ‘가’를 붙인다. 그러나 주어가 ‘나/저/누구’일 경우 ‘내가/제가/누가’가 된다.

입니다/입니까?

명사 뒤에 ‘입니다’를 붙여 그 명사가 문장의 서술어임을 격식체로 나타내거나 사물을 지정하는 의미로 사용한다. 명사 어간의 받침과 관계없이 모두 ‘입니다’로 사용하며 의문형은 ‘입니까?’로 나타낸다.

2-2 저는 제인입니다

어느

주로 명사 앞에 결합하여 둘 이상의 것 중에 대상이 되는

것이 무엇인지 묻는 의문형으로 사용된다.

은/는

문장에서 이야기하려고 하는 주제이자 설명의 대상임을 나타낸다. 또한 이미 알고 있는 것을 이야기할 때나 두 개를 대조하거나 비교할 경우에도 사용된다. 명사에 받침이 있으면 ‘는’을, 받침이 없으면 ‘은’을 붙인다.

이/가 아닙니다

격식체에서 명사의 속성을 부정할 때 사용하며 명사 어간에 받침이 있을 경우 ‘이 아닙니다’를, 받침이 없을 경우 ‘가 아닙니다’로 나타낸다.

2-3 이 사람은 누구예요?

이에요/예요

명사 뒤에 ‘이에요/예요’를 붙여 그 명사가 문장의 서술어임을 비격식체로 나타내거나 사물을 지정하는 의미로 사용한다. 명사 어간에 받침이 있을 경우 ‘이에요’를, 받침이 없을 경우 ‘예요’로 쓰이며 의문형은 ‘이에요/예요?’로 나타낸다.

이/가 아니예요

비격식체에서 명사의 속성을 부정할 때 사용하며 명사 어간에 받침이 있을 경우 ‘이 아니예요’를, 받침이 없을 경우 ‘가 아니예요’로 나타낸다.

-으세요 ①

한국어의 현재 시제를 높임말로 나타낼 때 사용되며 보통 자신보다윗사람의 행동이나 어떤 사실을 비격식체로 표현할 때 사용된다. 동사, 형용사 어간에 받침이 있으면 ‘-으세요’를, 받침이 없을 경우 ‘-세요’를 붙인다.

3. 시간과 날짜

3-1 몇 시에 일어나요?

을/를

문장의 목적어가 되는 명사에 붙여 문장의 목적어임을 나타낸다. 명사에 받침이 없으면 ‘를’을, 받침이 있으면 ‘을’을 사용한다. 구어에서는 주로 ‘을/를’을 생략하여 말한다.

에 ①

시간을 나타내는 명사 뒤에 붙여 어떤 행동이나 상태가 일

어나는 시간이나 때를 나타낸다. 다만, 시간을 나타내는 단어 중 그저께, 어제, 오늘, 내일, 모래, 언제 등에는 '에'를 사용하지 않는다.

-아요/어요

한국어의 비격식체 현재 시제를 나타낸다. 동사와 형용사의 어간이 'ㅏ, ㅑ'로 끝나면 '-아요'를 붙이고, 'ㅓ, ㅕ'를 제외한 모음일 경우 '-어요'를 '-하다'일 경우 '-해요'를, 사용한다. 의문형은 '-아요?/어요?'로 나타낸다. 주로 일상생활에서 쓰이며 친구나 친근한 관계에서 많이 사용된다.

3-2 오늘은 몇 월 며칠이에요?

부터 ~까지

시간을 나타내는 명사 뒤에 붙어 어떤 일이나 행동이 일어나는 시간의 범위를 나타낼 때 사용된다. 명사 어간의 받침과 관계없이 모두 '부터~까지'를 붙인다. 영어로는 'from ~to/untill~'에 해당한다.

무슨

주로 명사 앞에 쓰여 무엇인지 모르는 일이나 대상, 사물 등을 묻는 의문형으로 사용된다.

-지 않다

동사나 형용사의 행위, 상태를 부정할 때 사용되며 영어로는 'not'에 해당한다. 동사, 형용사 어간의 받침과 관계없이 '-지 않다'를 붙여 사용하며 '안'과 바꾸어 쓸 수 있다. 단, 명령문과 청유문에는 사용할 수 없다.

3-3 주말에 무엇을 했어요?

-고

선행절의 행동을 한 후 후행절의 행동을 함을 나타내며 시제의 경우 후행절에 표시한다. 동사 어간의 받침과 관계없이 모두 '-고'를 붙여 사용한다.

-(으)ㄴ 후에

선행절의 행동이나 일정한 시간 후에 후행절의 행동이 일어남을 나타내며 시제의 경우 후행절에 표시한다. 동사 어간에 받침이 있으면 '-은 후에'를, 받침이 없을 경우 '-ㄴ 후에'를 붙인다. '-(으)ㄴ 후에'는 '-(으)ㄴ 뒤에/다음에'와 바꿔 쓸 수 있다.

-았어요/였어요

한국어의 비격식체 과거 시제를 나타낸다. 동사와 형용사의 어간이 'ㅏ, ㅑ'로 끝나면 '-았어요'를 붙이고, 'ㅓ, ㅕ'를 제외한 모음일 경우 '-었어요'를, '-하다'일 경우 '-했어요'를 사용하며, 의문형은 '-았어요/였어요?'로 나타낸다. 주

로 일상생활에서 쓰이며 친구나 친근한 관계에서 많이 사용된다.

4. 위치와 장소

4-1 가방 안에 책과 공책이 있어요

이/가 있다/없다

'장소 + 에'와 결합하여 문장의 주어에 있는 장소와 위치에서의 주어의 존재 유무를 나타낼 때 사용된다. 문장의 주어가 되는 명사의 어간에 받침이 있을 경우 '이'를, 받침이 없을 경우 '가'를 붙인다.

에 ②

명사 뒤에 붙어 '있다/없다'와 결합하여 사람이 있는 곳이나 사물의 위치를 나타낼 때 사용되며 영어로는 'in/on'에 해당한다. 명사 어간의 받침과 관계없이 모두 '에'를 붙인다.

와/과

여러 사람이나 사물을 나열할 때 명사 뒤에 붙여 사용되며 영어로는 'and'에 해당한다. 명사 어간에 받침이 있을 때 '과'를, 받침이 없을 때 '와'를 사용한다. '와/과'는 '하고/(이)랑'과 바꾸어 쓸 수 있다. '와/과'의 경우 주로 글이나 발표, 연설 등의 격식체로 사용되고 '하고/(이)랑'의 경우 비격식체로 일상생활에서 많이 쓰인다.

4-2 도서관에서 공부를 해요

에서

명사 뒤에 붙어 어떤 행위나 동작이 이루어지는 장소를 나타내며 영어로는 'at/in'에 해당한다. 명사 어간의 받침과 관계없이 모두 '에서'로 사용한다.

-기 전에

후행절의 행동이나 일정한 시간 전에 선행절의 행동이 일어남을 나타내며 시제의 경우 후행절에 표시한다. 동사 어간의 받침과 관계없이 '-기 전에'를 붙인다. 영어로는 'before/ago'에 해당한다.

안

동사나 형용사의 행위, 상태를 부정할 때 사용되며 영어로는 'not'에 해당한다. 동사, 형용사 앞에 '안'을 붙여 사용하며 '-지 않다'와 바꾸어 쓸 수 있다. 단, 명령문과 청유문에는 사용할 수 없다. '-하다' 동사의 경우 '명사 + 안 + 하다'의 형태로 사용하나 '좋아하다/싫어하다'의 경우 '안 좋아하다/싫어하다'로 나타낸다.

4-3 오른쪽으로 가세요

에 가다/오다

장소 명사 뒤에 '에'를 붙여 이동 동사와 결합하여 행동이 진행되는 방향을 나타낸다. 명사 어간의 받침과 관계없이 모두 '에'를 붙여 사용한다. 영어로는 'to'에 해당한다.

(으)로

가고자 하는 장소로의 방향을 나타내는 조사로 영어로는 'to/toward'에 해당한다. 명사의 어간에 받침이 있으면 '으로', 받침이 없으면 '로'로 나타낸다.

-(으)세요 ②

청자에게 어떤 일을 공손하게 부탁하거나 요청, 명령할 때 사용하며 '-아요/어요'보다 더 공손한 느낌을 준다. 영어로는 'please (do)'에 해당한다. 동사 어간에 받침이 있으면 '-으세요'를, 받침이 없을 경우 '-세요'를 붙인다.

5. 미래

5-1 산책을 할 거예요

ㅂ 불규칙

동사, 형용사의 어간 'ㅂ' 뒤에 모음이 올 경우 'ㅂ'가 '우'로 바뀌며 '뚝다/곱다'의 경우만 'ㅂ'가 '오'로 바뀐다. 단 '좁다/입다/쌌다/잡다'의 경우 규칙으로 활용한다.

-아서/어서

후행절의 이유나 원인을 나타낼 때 선행절에 붙어 사용된다. 동사와 형용사의 어간이 'ㅏ, ㅑ'로 끝나면 '-아서'를 붙이고 'ㅏ, ㅑ'를 제외한 모음일 경우 '-어서'를 '-하다'일 경우 '-해서'를 사용한다. 단, 명령문이나 청유문에는 쓸 수 없다.

-(으)ㄹ 거예요

미래의 계획이나 예정을 표현할 사용되며 영어로는 'will, is going to'에 해당하다. 동사 어간에 받침이 있으면 '-을 거예요'를, 받침이 없을 경우 '-ㄹ 거예요'로 사용한다.

5-2 영화를 보려고 해요

-지만

선행절과 반대되는 내용을 후행절에서 나타낼 때 사용되며 영어로는 'but'에 해당한다. 동사, 형용사 어간의 받침과 관계없이 모두 '-지만'으로 사용한다. 과거의 경우 '-았/었지만'으로 나타낸다.

-(으)려고 해요

주어가 어떤 일을 하고자 하는 계획이나 의도를 나타낼 때 사용되며 영어로는 'plan to, intend to'에 해당한다. 동사 어간에 받침이 있으면 '-으려고 하다'를, 받침이 없을 경우 '-려고 하다'로 사용한다.

ㄷ 불규칙

동사의 어간 'ㄷ' 뒤에 모음이 올 경우 'ㄷ'가 'ㄹ'로 바뀐다. 단, '닫다/받다/민다' 경우는 규칙 활용한다.

5-3 여행을 가고 싶어요

동안/-는 동안

어떤 행동을 시작하여 그 행동이 끝날 때까지의 시간의 길이를 나타내며 영어로는 'during/while'에 해당한다. 명사는 어간의 받침과 관계없이 모두 '동안'을 사용하며, 동사의 경우도 어간의 받침과 관계없이 모두 '-는 동안'으로 나타낸다. 단, '-는 동안'의 경우 선행절과 후행절의 주어는 일치하거나 일치하지 않아도 된다.

-(으)면

이루어지지 않거나 불확실한 사실을 가정할 때나 후행절의 조건을 나타낼 때 사용되며 영어로는 'if/when'에 해당한다. 동사, 형용사 어간에 받침이 있으면 '-으면'을, 받침이 없을 경우 '-면'으로 사용한다. 또한 '혹시/만일'과 같은 부사와 결합하여 쓰인다.

-고 싶다

회자가 바라거나 원하는 것을 말하고자 할 때 사용되며 영어로는 'want to'에 해당한다. 동사 어간의 받침과 관계없이 모두 '-고 싶다'로 쓰인다. 단, 3인칭일 경우 '-고 싶어하다'로 사용된다.

ㄱ

가끔 sometimes 223
 가다 to go 65
 가르치다 to teach 127
 가방 bag 103, 166
 가볍다 to be light 209
 가수 singer 89
 가운데 middle 199
 가을 fall 209
 가족 family members 89
 가지고 가다 to take 213
 간호사 nurse 89
 강 river 233
 거기 there 185
 건강 health 218
 건너편 across, opposite 185
 걷다 to walk 221
 게임을 하다 to play a game 221
 겨울 winter 209
 결혼을 하다 to get married 248
 경찰관 police officer 89
 경치 scenery 240
 계절 season 105
 고향 hometown 81
 공무원 government officer 95
 공부 study 74
 공부하다 to study 65
 공원 park 178
 공책 notebook 161
 과거 past 242
 과일 fruit 105
 광주 Gwangju 250
 교실 classroom 161
 구 nine 113
 구경을 하다 to look around 202

구두 shoes 166
 구십 ninety 113
 구월 September 125
 국제 nationality 105
 국제 교육관 International Education Building 170
 그래서 so 154, 180
 그런데 by the way 168
 그럼 then 120, 180
 그리고 and 154
 그림을 그리다 to paint a picture 221
 그저께 the day before yesterday 137
 그쪽 that way 185
 극장 movie theater 199
 근처 near 185
 금요일 Friday 125
 기다리다 to wait 235
 기분 feeling, mood 130
 기숙사 dormitory 170
 기타를 치다 to play the guitar 221
 길 way 227
 길다 to be long 179
 김밥 gimbap 129
 김치찌개 kimchi stew 210
 꽃 flower 179
 꽃집 flower shop 170
 끄다 to turn off 247
 끝나다 to finish 117

ㄴ

나 me 89
 나라 countries 77
 나쁘다 to be bad 103
 나이 age 249
 낚시를하다 to fish 137
 날마다 every day 151

| | |
|---------------------|----------|
| 날씨 weather | 103, 130 |
| 날짜 dates | 125 |
| 남동생 younger brother | 89 |
| 남자 man | 83 |
| 남자 친구 boy friend | 214 |
| 남쪽 south | 185 |
| 낮 day | 113 |
| 내년 next year | 137 |
| 내일 tomorrow | 125 |
| 너무 too | 248 |
| 넓다 to be wide | 247 |
| 넷 four | 113 |
| 노래 song | 238 |
| 놀다 to play | 238 |
| 농구 basketball | 249 |
| 누가 who | 162 |
| 누구 who | 90 |
| 누나 elder sister | 89 |
| 늦게 late | 213 |

ㄷ

| | |
|--------------------------|----------|
| 다니다 to go | 186 |
| 다섯 five | 113 |
| 다시 again | 151, 192 |
| 다음 달 next month | 137 |
| 다음주 next week | 125 |
| 다이어트를 하다 to go on a diet | 233 |
| 단어 word | 237 |
| 닫다 to close | 221 |
| 달력 calendar | 161 |
| 대전 Daejeon | 250 |
| 대학교 university | 74 |
| 더럽다 to be dirty | 217 |
| 덥다 to be hot | 209 |
| 데이트를 하다 to go on a date | 233 |
| 도서관 library | 164, 173 |
| 독서를 하다 to read a book | 137 |
| 독일 Germany | 77 |
| 독일 사람 German | 77 |

| | |
|------------------------------|----------|
| 돈을 빌리다 to borrow money | 173 |
| 돈을 찾다 to withdraw money | 173 |
| 돌아가다 to return, to go back | 236 |
| 돕다 to help | 209 |
| 동대문 시장 Dongdaemun market | 236 |
| 동쪽 east | 185 |
| 둘 two | 113 |
| 뒤 behind | 161 |
| 드라마 drama, soap opera | 94 |
| 드리다 to give | 94 |
| 드시다(먹다/마시다) to eat, to drink | 94 |
| 듣다 to listen | 115, 221 |
| 등산을하다 to climb the mountain | 137 |
| 따뜻하다 to be warm | 209 |
| 떡볶이 tteokbokki | 223 |
| 또 again | 151 |

ㄹ

| | |
|----------------|-----|
| 라면 ramyeon | 130 |
| 러시아 Russia | 77 |
| 러시아 사람 Russian | 77 |

ㄴ

| | |
|---------------------------------|-----|
| 마시다 to drink | 114 |
| 마흔 forty | 113 |
| 만나다 to meet | 114 |
| 많다 many | 65 |
| 많이 many, much | 213 |
| 말씀하시다(말하다) to talk | 94 |
| 맑다 to be clear | 218 |
| 맛있다 to be delicious | 105 |
| 맞은편 across, opposite | 185 |
| 매일 every day | 133 |
| 맵다 to be spicy | 209 |
| 머리 head | 236 |
| 먹다 to eat | 65 |
| 먼저 first | 192 |
| 메시지를 보내다 to send a text message | 235 |

| | | |
|--------|------------------------|-----|
| 며칠 | what day of the month | 125 |
| 명동 | Myeongdong | 238 |
| 몇 분 | what minutes | 113 |
| 몇 시 | what time | 113 |
| 몇 월 | what month | 113 |
| 모레 | the day after tomorrow | 137 |
| 모르다 | not know | 237 |
| 목요일 | Thursday | 125 |
| 몽골 | Mongol | 77 |
| 몽골 사람 | Mongolian | 77 |
| 무겁다 | to be heavy | 209 |
| 무엇 | what | 80 |
| 문 | door | 161 |
| 물다 | to ask | 221 |
| 물 | water | 139 |
| 물건을 사다 | to buy things | 173 |
| 미국 | U.S.A. | 77 |
| 미국 사람 | American | 77 |
| 미용사 | hair dresser | 89 |
| 믿다 | to trust | 226 |
| 밑 | under | 161 |

ㅂ

| | | |
|----------|--------------------|----------|
| 바다 | sea | 210, 233 |
| 바람이 불다 | to be windy | 249 |
| 바쁘다 | to be busy | 130 |
| 박물관 | museum | 194 |
| 밖 | outside | 161 |
| 받다 | to get, to receive | 199, 221 |
| 밤 | night | 113 |
| 밥 | rice, meal | 115 |
| 방 | room | 178 |
| 방학 | vacation | 126 |
| 방향 | directions | 185 |
| 배 | stomach | 236 |
| 배가 고프다 | to be hungry | 224 |
| 배가 부르다 | to be full | 212 |
| 배드민턴을 치다 | to play badminton | 221 |
| 배우다 | to learn | 126 |

| | | |
|--------|-------------------|----------|
| 백 | one hundred | 113 |
| 백화점 | department store | 173 |
| 버스 | bus | 223 |
| 베트남 | Vietnam | 77 |
| 베트남 사람 | Vietnamese | 77 |
| 병원 | hospital | 77 |
| 보다 | to see | 65 |
| 보통 | usually | 120 |
| 볼펜 | ball point pen | 104, 161 |
| 봄 | spring | 209 |
| 봄옷 | spring clothes | 236 |
| 북쪽 | north | 185 |
| 불고기 | bulgogi | 140 |
| 비 | rain | 131 |
| 비빔밥 | bibimbap | 153 |
| 비싸다 | to be expensive | 222 |
| 빨래를 하다 | to do the laundry | 217 |

ㅅ

| | | |
|--------|-------------------|----------|
| 사 | four | 113 |
| 사과 | apple | 118 |
| 사다 | to buy | 144 |
| 사물 | things | 161 |
| 사십 | forty | 113 |
| 사업가 | businessman | 89 |
| 사월 | April | 125 |
| 사이 | between | 161 |
| 사전 | dictionary | 102, 160 |
| 사진을 찍다 | to take a picture | 138, 221 |
| 산 | mountain | 233 |
| 산책을 하다 | to take a walk | 138, 221 |
| 살다 | to live | 234 |
| 삼 | three | 113 |
| 삼십 | thirty | 113 |
| 삼십일 | thirtieth | 125 |
| 삼십일일 | thirty first | 125 |
| 삼월 | March | 125 |
| 새 N | new N | 236 |
| 생일 | birthday | 134 |

| | |
|-----------------------------|----------|
| 생일 파티 birthday party | 134 |
| 생활 life | 72 |
| 샤워를 하다 to take a shower | 122 |
| 서른 thirty | 113 |
| 서점 book store | 173 |
| 서쪽 west | 185 |
| 선물 present | 227 |
| 선생님 teacher | 68 |
| 설악산 Seoraksan Mountain | 153 |
| 세계 여행 world travel | 242 |
| 세수를 하다 to wash the face | 141 |
| 셋 three | 113 |
| 소포를 보내다 to send a package | 173 |
| 손 hand | 176 |
| 쇼핑을 하다 to shop | 138, 173 |
| 수 numbers | 113 |
| 수업 class | 117 |
| 수업을 하다 to take a class | 126 |
| 수영 swimming | 129 |
| 수요일 Wednesday | 125 |
| 숙제를 하다 to do one's homework | 126 |
| 술 alcohol | 223 |
| 쉬다 to rest | 126 |
| 쉰 fifty | 113 |
| 스물 twenty | 113 |
| 스물둘 twenty two | 113 |
| 스물하나 twenty one | 113 |
| 스키를 타다 to ski | 233 |
| 시간 time | 113 |
| 시계 clock | 161 |
| 시내 downtown | 224 |
| 시원하다 to be cool | 209 |
| 시월 October | 125 |
| 시장 market | 186 |
| 시험 exam | 153, 180 |
| 식당 restaurant | 165 |
| 식사 meal | 250 |
| 신문 newspaper | 94 |
| 실다 to load | 221 |
| 십 ten | 113 |
| 십구 ninteen | 113 |

| | |
|---------------|-----|
| 십사 fourteen | 113 |
| 십삼 thirteen | 113 |
| 십일월 November | 125 |
| 십오 fifteen | 113 |
| 십오일 fifteenth | 125 |
| 십육 sixteen | 113 |
| 십이 twelve | 113 |
| 십이월 December | 125 |
| 십일 eleven | 113 |
| 십일 tenth | 125 |
| 십칠 seventeen | 113 |
| 십팔 eighteen | 113 |
| 쓰다 to write | 176 |
| 씻다 to wash | 176 |



| | |
|-----------------------------------|-----|
| 아기 baby | 152 |
| 아래 under | 161 |
| 아르바이트를 하다 to work a part time job | 233 |
| 아름답다 to be beautiful | 209 |
| 아버지 father | 89 |
| 아이스크림 ice cream | 236 |
| 아주 very | 72 |
| 아주머니 lady | 227 |
| 아침 morning | 113 |
| 아침 breakfast | 120 |
| 아프다 to be sick | 236 |
| 아홉 nine | 113 |
| 아흔 ninety | 113 |
| 안 in | 161 |
| 앉다 to sit | 190 |
| 알다 to know | 151 |
| 앞 front | 161 |
| 앞으로 in the future | 229 |
| 야구 baseball | 152 |
| 약 medicine | 236 |
| 약속 appointment | 153 |
| 어디 where | 185 |
| 어떻다 be like what | 72 |

| | | | |
|-----------------------|----------|--|----------|
| 어머니 mother | 89 | 오십 fifty | 113 |
| 어제 yesterday | 125 | 오월 May | 125 |
| 언니 elder sister | 89 | 오일 fifth | 125 |
| 언제 when | 113 | 오전 AM | 113 |
| 얼마 how long | 234 | 오후 PM | 113 |
| 에어컨 air conditioner | 227 | 올해 this year | 137 |
| 여기 here | 185 | 옷 clothes | 68 |
| 여덟 eight | 113 | 외출을 하다 to go outside | 217 |
| 여동생 younger sister | 89 | 외할머니 grandmother | 89 |
| 여든 eighty | 113 | 외할아버지 grandfather | 89 |
| 여름 summer | 209 | 왼쪽 left | 185 |
| 여섯 six | 113 | 요리사 cook | 89 |
| 여자 woman | 81 | 요리하다 to cook | 95 |
| 여행을 하다 to travel | 134, 137 | 요일 days of the week | 125 |
| 연필 pencil | 102, 161 | 요즘 nowadays | 130, 210 |
| 열 ten | 113 | 우리 we | 82 |
| 열넷 fourteen | 113 | 우산 umbrella | 199, 213 |
| 열다 to open | 247 | 우체국 post office | 170, 173 |
| 열다섯 fifteen | 113 | 운동을 하다 to (do) exercise | 173 |
| 열둘 twelve | 113 | 운동장 playground | 170, 173 |
| 열셋 thirteen | 113 | 운동하다 to exercise | 68 |
| 열심히 hard | 218 | 운동화 sneakers | 238 |
| 열아홉 nineteen | 113 | 운전 연습을 하다 to practice driving | 233 |
| 열여덟 eighteen | 113 | 월 months | 125 |
| 열여섯 sixteen | 113 | 월요일 Monday | 125 |
| 열일곱 seventeen | 113 | 위 on | 161 |
| 열하나 eleven | 113 | 위치 locations | 161 |
| 영국 U.K. | 77 | 유월 June | 125 |
| 영국 사람 British | 77 | 유학생 student studying abroad, foreign student | 90 |
| 영어 English | 127 | 육 six | 113 |
| 영화 movie | 103, 114 | 육십 sixty | 113 |
| 영화관 movie theater | 173 | 은행 bank | 173 |
| 영화를 보다 to see a movie | 173 | 은행원 bank teller | 89 |
| 옆 beside | 161 | 음식 food | 107, 128 |
| 예쁘다 to be pretty | 131 | 음악 music | 115 |
| 예순 sixty | 113 | 의사 doctor | 82, 89 |
| 오 five | 113 | 의자 chair | 70, 161 |
| 오늘 today | 125 | 이 this | 90 |
| 오다 to come | 65 | 이 two | 113 |
| 오른쪽 right | 185 | 이/가 있다 to have | 132 |
| 오빠 elder brother | 89 | 이것 this | 104 |

| | | |
|---------|----------------------|----------|
| 이를 닦다 | to brush the teeth | 141 |
| 이름 | name | 74 |
| 이번 달 | this month | 137 |
| 이번주 | this week | 125 |
| 이십 | twenty | 113 |
| 이십오일 | twenty fifth | 125 |
| 이십이 | twenty two | 113 |
| 이십일 | twenty one | 113 |
| 이십일 | twentieth | 125 |
| 이야기하다 | to talk | 95 |
| 이월 | February | 125 |
| 이쪽 | this way | 185 |
| 인터넷을 하다 | to surf the Internet | 221 |
| 일 | one | 113 |
| 일 | days | 125 |
| 일곱 | seven | 113 |
| 일기를 쓰다 | to keep a diary | 176 |
| 일본 | Japan | 77 |
| 일본 사람 | Japanese | 77 |
| 일어나다 | to get up | 117 |
| 일요일 | Sunday | 125 |
| 일월 | January | 125 |
| 일일 | first | 125 |
| 일흔 | seventy | 113 |
| 읽다 | to read | 65 |
| (옷을) 입다 | to put on, to wear | 140, 209 |

ㅈ

| | | |
|-------------|---------------------|----------|
| 자다 | to sleep | 65 |
| 자전거를 타다 | to ride a bicycle | 212 |
| 자주 | often | 151, 212 |
| 작년 | last year | 137 |
| 작다 | to be small | 65 |
| 잘 | well | 227 |
| (시간을) 잘 보내다 | to have a good time | 146 |
| 잘하다 | to do well | 239 |
| 잠을 자다 | to sleep | 114 |
| 잡다 | to hold | 209 |
| 잡지 | magazine | 191 |

| | | |
|----------|-----------------------|----------|
| 장소 | places | 173 |
| 재미없다 | to be boring | 65 |
| 재미있다 | to be interesting | 65 |
| 저 | I | 80 |
| 저기 | there | 185 |
| 저녁 | evening | 113 |
| 저녁 | dinner | 114 |
| 저쪽 | that way | 185 |
| 적다 | a few | 65 |
| 전공 | major | 90 |
| 전자 사전 | electronic dictionary | 162 |
| 전화번호 | phone number | 74 |
| 점심 | noon | 113 |
| 점심 | lunch | 94 |
| 정류장 | bus stop | 191 |
| 정말 | really, very | 229 |
| 정문 | main gate | 192 |
| 제(저의) | my | 80 |
| 제주도 | Jeju Island | 153, 240 |
| 졸업을 하다 | to graduate from | 215 |
| 좀 | a little bit | 210 |
| 좁다 | to be narrow | 209 |
| 종로 | Jongno | 203 |
| 좋다 | to be good | 65 |
| 좋아하다 | to like | 94 |
| 주말 | weekend | 105, 125 |
| 주무시다(자다) | to sleep | 94 |
| 주부 | housewife | 89 |
| 주스 | juice | 152, 176 |
| 주중 | weekday | 125 |
| 준비하다 | to prepare | 247 |
| 중국 | China | 77 |
| 중국 사람 | Chinese | 77 |
| 중국어 | Chinese | 129 |
| 즐겁다 | to be fun, to enjoy | 250 |
| 지금 | now | 138 |
| 지난달 | last month | 137 |
| 지난주 | last week | 125 |
| 지도 | map | 161 |
| 지우개 | eraser | 161 |
| 직업 | job, occupations | 86, 89 |

쯤 about 120

ㄸ

차 tea 138
 참 very 210
 창문 window 161
 찾다 to find, to look for 191
 책 book 69
 책상 desk 70, 161
 책을 사다 to buy a book 173
 책을 읽다 to read a book 173
 첫사랑 first love 242
 청소를 하다 to clean 122
 체육관 gym 229
 초대하다 to invite 247
 축구(를) 하다 to play soccer 151, 217
 춤을 추다 to dance 221
 춥다 to be cold 209
 취미 hobby 105
 취미 활동 hobby activities 137
 취직을 하다 to get a job 215
 치마 skirt 248
 친구 friend 68
 칠 seven 113
 칠십 seventy 113
 칠월 July 125
 칠판 blackboard 161

ㅋ

캠핑을 하다 to go camping 233
 커피 coffee 114, 213
 커피숍 coffee shop 186
 컴퓨터 computer 102, 161
 컴퓨터 게임을 하다 to play computer game 217
 켜다 to turn on 227
 콜라 coke 224
 크다 to be big 65

ㅌ

타다 to take 191
 태권도 Taekwondo 128
 택시 taxi 212
 텔레비전 television 102, 121
 토요일 Saturday 125

ㅍ

팔 eight 113
 팔십 eighty 113
 팔월 August 125
 편의점 convenient shop 170, 173
 편지를 보내다 to send a letter 173
 평일 weekday 125
 포도 grape 105
 피곤하다 to be tired 227
 필통 pencil case 164

ㅎ

하나 one 113
 하루 종일 all day long 227
 하지만 but, however 154
 학교 school 164
 학생 student 68
 학생들 students 170
 학생증 student ID card 105
 학생 회관 students' union 202
 한국 Korea 72, 77
 한국 사람 Korean 77
 한국어 Korean language 68
 한라산 Hallasan Mountain 250
 할머니 grandmother 89
 할아버지 grandfather 89
 형 elder brother 89
 호수 lake 233
 혼자 alone 250

| | | |
|--------|--------------------|----------|
| 화요일 | Tuesday | 125 |
| 화장실 | restroom, bathroom | 201 |
| 화장을 하다 | to put on make up | 140 |
| 회사 | company | 186 |
| 회사원 | office worker | 80, 89 |
| 회의실 | meeting room | 201 |
| 휴가 | holiday | 134 |
| 휴게실 | lounge | 201 |
| 휴대폰 | mobile phone | 102, 161 |

기타

| | | |
|-----|------------|-----|
| N년 | N year(s) | 234 |
| N달 | N month(s) | 234 |
| N시간 | N hour(s) | 234 |

비타민 한국어 1

지은이 조정순, 전하나, 정성아, 류정민
펴낸이 정규도
펴낸곳 (주)다락원

종이책 발행 2017년 8월 29일
전자책 발행 2018년 7월 11일

책임편집 이숙희, 한지희
디자인 윤지영, 박은비
일러스트 윤병철
번역 송춘애
녹음 최재호, 이동은
사진 shutterstock, iclickart

 다락원

주소 경기도 파주시 문발로 211
출판등록 1977년 9월 16일 제406-2008-000007호
내용문의 (02)736-2031 내선 420~426

Copyright © 2017, 조정순, 전하나, 정성아, 류정민
저자 및 출판사의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단
복제·전재·발행할 수 없습니다.

값 14,000원

ISBN 978-89-277-3186-3 18710 (인쇄책)
978-89-277-5654-5 15710 (PDF)

<http://www.darakwon.co.kr>

다락원 홈페이지를 방문하시면 상세한 출판 정보와 함께
MP3 자료 등 다양한 여학 정보를 얻으실 수 있습니다.

비타민 한국어 1



〈비타민 한국어〉는 각 언어 영역별 기능 활동을 통해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시키는 통합 교재로서 각 주제별 활동과 단원 정리 학습으로 체계적이고 단계적으로 한국어를 학습할 수 있습니다.

- * 다양한 유형별 문제 연습으로 TOPIK도 대비
- * 각 과별 과제 활동으로 학습자 중심의 언어 능력 향상
- *

